www.dynamicpapers.com

edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2016

Pearson Edexcel International GCSE in Spanish (4SP0)
Paper 1: Listening

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2016
Publications Code 4SP0_01_1606_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2016

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

QUESTIONS

Question Number	Answer	Mark
1	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	F	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
4	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
6	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
7	D	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
8	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
9	G	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
10	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
11	H	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
12	A	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
13	A B E G H K	**(6)**

Question Number	Answer	Mark
14(i)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(ii)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(iii)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(iv)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(v)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(vi)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
15(i)	D	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
15(ii)	E	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
15(iii)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
16(i)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
16(ii)	I	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
16(iii)	E	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
16(iv)	F	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
17(i)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
17(ii)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
17(iii)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
17(iv)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
17(v)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
17(vi)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
18	B D E G I L	**(6)**

Question Number	Answer	Reject	Mark
19(a) – (c)	Any four -(si eres el único que habla otro idioma) te hará indispensable/ serás útil - aumenta la confianza en ti mismo -tiene un efecto positivo en el desarrollo mental -piensas de forma diferente/ más abierta -comprendes/ aprendes de otras culturas/países	-es útil (hablar idiomas) -puedes viajar/ir a otros países	**(4)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Reject	Mark
19(d) – (g)	Any three -no es para todos -se necesita mucho tiempo -cuesta mucho -se necesita paciencia -buenos hábitos de estudio -mucha disciplina/ser disciplinado	-es difícil	**(3)**

www.dynamicpapers.com

TRANSCRIPT

M1 ¿**Dónde están?**

M1 **Ejemplo:** Estoy en mi casa.

Pause and repeat

Q1

M2 Nado en la piscina con mis amigos.

Pause and repeat

Q2

F1 Espero en la estación de autobuses.

Pause and repeat

Q3

F2 Ando en el parque con mi perro.

Pause and repeat

M1 **Q4-6 En un restaurante**

M1 ¿Qué vas a tomar?

F1 Para mí, el pollo, por favor.

Pause and repeat

Q4

M1 ¿Qué quieres con el pollo?

F1 Una ensalada verde.

Pause and repeat

Q5

M1 ¿Para beber?

F1 Un zumo de naranja con hielo.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Q6

M1 ¿Y de postre?

F1 Sólo quiero una manzana, gracias.

Pause and repeat

M1 Mi trabajo

M2 Ejemplo: Soy Juan, yo trabajo en un hospital.

Pause and repeat

Q7

M1 Mi nombre es Ricardo, soy profesor y trabajo en una escuela.

Pause and repeat

Q8

F1 Me llamo Ruth, lo que más me gusta es reparar coches.

Pause and repeat

Q9

F2 Soy Inés, ahora trabajo en una tienda. Me llevo bien con la gente.

Pause and repeat

Q10

M2 Soy Pablo, me gustan los animales por eso trabajo en el campo.

Pause and repeat

Q11

F1 Me llamo Julia, trabajo en una oficina y me encanta la informática.

Pause and repeat

Q12

F2 Soy Amanda, llevo a la gente en transporte público por la ciudad.

www.dynamicpapers.com

Pause and repeat

M1 **La vida sana**

Q13

F1 Soy Lily. Mi dieta es equilibrada. Todas las mañanas antes de ir al instituto tomo un vaso de leche y una tostada. Me gusta el pescado y como poca carne. Regularmente como mucha fruta y verduras frescas. Sin embargo, tengo que decir que me encantan los caramelos, el chocolate, pero no los como regularmente. Casi nunca compro comida rápida.

Normalmente hago bastante ejercicio y, puesto que mi casa no está muy lejos del instituto, puedo ir andando todos los días. También una vez por semana voy con mi padre a montar en bici por dos horas. Quisiera ir a clases de baile, porque la música es importante para mí.

Pause and repeat

Q14

M1 **Mis prácticas laborales**

F1 Soy Natalia y este año hice unas prácticas laborales en una compañía muy grande. Estuve allí todo enero, me aburrí mucho y me pagaron poquísimo. Lo que tenía que hacer no era duro, pero no era interesante tampoco; simplemente hacer fotocopias y contestar el teléfono. Al final quedé un poco triste porque quería aprender algo nuevo, mientras estaba allí.

Después de esta experiencia, he decidido que no quiero trabajar por ahora porque soy demasiado joven, tengo solamente 16 años. Voy a seguir estudiando para mejorar mis posibilidades de trabajo en el futuro.

De momento estoy contenta con mi decision.

Pause and repeat

Q15

M1 **Mensajes**

M1 Ejemplo.

F1 Soy Rosalía. Me siento fatal, tengo dolor de cabeza y voy a ver a un médico.

www.dynamicpapers.com

M2 Soy Rolando. Llegaré con mucho retraso. Llevo dos horas conduciendo porque hay embotellamientos por todas partes. ¡Qué desastre!

F2 Soy Susana. No puedo verte hoy. Hemos decidido ir a la casa de mi tía porque está sola. Vamos a hacerle compañía y ayudarla con las tareas domésticas.

M2 Soy Julio. Lo siento, me tengo que quedar hasta tarde. Mi jefe está de viaje y quiere que yo termine lo que él estaba haciendo.

Pause and repeat

Q16

M1 **Mi casa**

F2 Manuel, ¿cómo es tu casa?

M2 Es una casa de tres plantas. Es de mis abuelos pero el año pasado mis padres, mi hermano y yo vinimos a vivir con ellos. Nos encanta vivir aquí porque hay mucho espacio.

F2 ¿Tienes jardín?

M2 Tenemos una terraza grande y un jardín que, a primera vista, no parece nada especial porque es pequeño, pero es mi rincón favorito. Ya lo verás cuando vengas a visitarme.

F2 ¿Cómo son los dormitorios?

M2 El mío es casi igual al de mi hermano, los dos están siempre desordenados. Tenemos pósters y fotos en las paredes.

El dormitorio de mis padres es muy grande y tiene un balcón que da al jardín.

Pause and repeat

Q17

M1 **Una película**

M1 Rocío, háblame sobre *Vivir es fácil con los ojos cerrados*.

F1 Es una película hecha en España, y anoche en Barcelona fue seleccionada como la mejor película del año. Fue dirigida por el director madrileño David Trueba.

M1 ¿De qué se trata esta película?

www.dynamicpapers.com

F1 Está basada en la vida real de Antonio, un profesor que utiliza las canciones de los Beatles para enseñar inglés en la España de 1960. Un día, cuando él se entera de que su ídolo John Lennon está visitando su país, decide abandonar su trabajo y su familia. Se mete en su coche, sólo con las cosas más necesarias, y va rumbo a Andalucía para conocer a su héroe. Así comienza su aventura.

Todo se complica cuando conoce a dos jóvenes en una estación de servicio en la autopista.

M1 ¿Te gustó la película?

F1 Me pareció muy agradable, yo me reí mucho. También fue interesante el haber podido ver imágenes del pasado mezcladas con la música de los Beatles.

Pause and repeat

Q18

M1 **Los deportes extremos**

F1 Aunque algunos deportistas prefieren la estructura del deporte organizado, otros optan por la libertad que les dan los deportes extremos como el buceo, el snowboard y el hacer surf, entre otros.

Para practicar estos deportes es necesario comprar o alquilar la ropa adecuada y, en algunos casos, también hay que tener en cuenta lo que cuesta el viaje y el alto costo del seguro. Aunque en realidad, para practicar deportes extremos, lo fundamental es el coraje y el esfuerzo.

Puede parecer que los deportes extremos tienen más inconvenientes que beneficios a causa del riesgo que conllevan, pero no es así. Muchas personas practican estos deportes porque quieren un cambio; llevan una vida tradicional y monótona y por eso quieren probar situaciones nuevas y desconocidas. Además estos deportes les dan la sensación de éxito. El peligro que se siente durante la actividad les hace pensar que son capaces de hacer cualquier cosa, y esto es algo que luego pueden aplicar a sus actividades diarias.

Pause and repeat

Q19

M1 **Estudiar idiomas**

www.dynamicpapers.com

F1 Sr. Crespo, ¿usted cree que todos deberíamos estudiar lenguas extranjeras?

M2 Bueno, yo creo que desde el punto de vista laboral 'sí', porque los estudios muestran que es muy probable que sea más fácil conseguir un empleo. También si tú eres el único en la empresa que habla otro idioma, te hará muy útil.

Aún así, muchos profesores nos dicen que no cabe duda de que el aprendizaje de los idiomas no es para todos, ya que requiere mucho tiempo. Normalmente se tarda muchos años en hablar un idioma con fluidez, pero si se logra hacerlo, la recompensa será el aumento de confianza en uno mismo. Desafortunadamente, los cursos de idiomas pueden ser costosos.

Algunos opositores aceptan que estudiar idiomas tiene un efecto positivo en el desarrollo mental y ayuda a pensar de forma más abierta sobre otros países y culturas. Sin embargo para aprender idiomas se necesita tener paciencia, buenos hábitos de estudio y ser disciplinado, algo que muchas personas encuentran muy difícil.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London WC2R 0RL