www.dynamicpapers.com

edexcel

# Mark Scheme
# (Results)

## Summer 2015

## Pearson Edexcel International GCSE/
## Certificate in Spanish
## Paper 1: Listening
## (4SP0/01 or KSP0/01)

www.dynamicpapers.com

**Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at www.edexcel.com.

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

www.edexcel.com/contactus

**Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2015
Publications Code UG042646*
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2015

www.dynamicpapers.com

**General Marking Guidance**

- This mark scheme provides a list of acceptable answers for this paper. Candidates will receive credit for all correct responses but will be penalised if they give more than one answer where only one is required (e.g. putting an additional cross in a set of boxes). If a candidate produces more written answers than the required number (two instead of one, three instead of two etc), only the first answers will be accepted. Free responses are marked for the effective communication of the correct answer rather than for quality of language but it is possible that, on some occasions, the quality of English or poor presentation can impede communication and lose candidate marks. It is sometimes possible for a candidate to produce a written response that does not feature in the mark scheme but which is nevertheless correct. If this were to occur, an examiner would, of course, give full credit to that answer.
- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **1** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **2** | E | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **3** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **4** | A | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **5** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **6** | A | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **7** | D | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **8** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **9** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **10** | F | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **11** | A | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **12** | H | **(1)** |

www.dynamicpapers.com

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **13** | B D E G I L | **(6)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **14(i)** | A | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **14(ii)** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **14(iii)** | A | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **14(iv)** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **14(v)** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **14(vi)** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **15(i)** | E | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **15(ii)** | D | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **15(iii)** | A | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **16(i)** | F | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **16(ii)** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **16(iii)** | D | **(1)** |

www.dynamicpapers.com

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **16(iv)** | I | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **17(i)** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **17(ii)** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **17(iii)** | A | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **17(iv)** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **17(v)** | C | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **17(vi)** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **18** | B D E H J K | **(6)** |

| Question Number | Answer | Reject | Mark |
|---|---|---|---|
| **19(a) – (c)** | Any three of these<br>- son más populares<br>- hay más participantes<br>- animan la amistad/la comunicación/la interacción (entre) alumnos/grupos escolares de diferentes institutos/escuelas/<br>- La Educación Física/el deporte se vuelve/es (una asignatura) más importante | | **(3)** |

| Question Number | Answer | Reject | Mark |
|---|---|---|---|

www.dynamicpapers.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| **19(d) – (g)** | Any four of these<br>-no gastan dinero en la publicidad/ no reciben mucha publicidad<br>-son caros/cuestan mucho (dinero)<br>- se ven los mismos deportes<br>- no se ven deportes minoritarios / deportes que no son tan populares<br>- no pagan a los profesores (que ayudan con la organización). | **No gastan dinero.**<br><br>**No pagan mucho a los profesores** | **(4)** |

www.dynamicpapers.com

**Edexcel Certificate Spanish KSP0/01 Summer 2015 Paper 1**
**Listening Transcript**
**Pearson Edexcel International GCSE 4SP0/01 Summer 2015 Paper 1**
**Listening Transcript**

**(M1) Q1-3 ¿Qué compras?**

**Ejemplo: (M1)** Quiero comprar una chaqueta negra.

*Pause and repeat*

Q 1 (M2) Quiero unos guantes para mi padre.

*Pause and repeat*

Q2 (F1) Necesito unos zapatos.

*Pause and repeat*

Q3 (F2) Una camisa blanca para mi hermana.

**(M1) Q4-6 Información Personal**

(M1) Ejemplo: ¿Dónde vives?

**(**F1) Vivo en la ciudad.

*Pause and repeat*

Q4 (M1) ¿Trabajas?

(F1) Trabajo en una estación de servicio.

*Pause and repeat*

Q5 (M1) ¿Qué haces en tu tiempo libre?

(F1) Leo, me encantan los libros.

*Pause and repeat*

Q6 (M1) ¿Tienes una mascota?

(F1) Sí, tengo un gato.

www.dynamicpapers.com

**(M1) Q 7-12 El medio ambiente**

Ejemplo:

(M2) Soy Joaquín, reciclo el papel.

*Pause and repeat*

(M1) Q7

(M1) Soy Mario, ahorro agua, siempre me ducho.

*Pause and repeat*

(M1) Q8

(F1) Soy Carolina, voy andando a la escuela.

*Pause and repeat*

(M1) Q9

(F2) Soy Esther, en mi casa siempre reciclamos las botellas.

*Pause and repeat*

(M1) Q10

(M2) Soy Pablo, nunca uso las bolsas del supermercado.

*Pause and repeat*

(M1) Q11

(F1) Soy Sonia, apago las luces cuando salgo de la habitación.

*Pause and repeat*

(M1) Q12

(F2) Soy Olga, no uso el coche, voy en autobús

www.dynamicpapers.com

**(M1) Q13 Natalia habla sobre su viaje**

(F1) Soy Natalia. Me encanta viajar pero nunca he ido al extranjero antes. Este año voy a ir con mis amigas a Francia. Como un regalo por mis buenas notas, mis abuelos van a pagar por el viaje y también, con el dinero que me darán, voy a comprarme unos vestidos y pantalones nuevos.

Vamos en tren porque es más conveniente y más cómodo; además no me gusta volar. Voy a llevar dos maletas que son muy pesadas pero no me preocupa porque mi novio me llevará a la estación y en París cogeremos un taxi para ir al hotel.

Estoy segura de que lo pasaremos muy bien.

**(M1) Q14 Comer en un restaurante**

Ayer fui a Maya, que fue el primer restaurante mexicano en Madrid. Se abrió hace muchos años y ha cambiado poco en todo este tiempo.

Toda la comida es fresca. Nos sirvieron la comida mexicana que se come en México, lejos de la comida precocinada que venden algunos restaurantes o los supermercados. También el servicio fue rápido y eficaz.

Está en las afueras. Abre por las noches y sus precios son altos, pero es muy popular en Madrid.

Se cierra en diciembre pero en verano hay una agradable terraza donde puedes cenar.

**(M1) Q15 Vacaciones**

(M1) Rosa, ¿qué tipo de casa necesitas?
(F1) Viajo con mi familia y no queremos una casa en un lugar ruidoso.

(F2) ¿Y tú, Ricardo?
(M2) Voy a descansar y a disfrutar de la playa. No quiero hacer las tareas de la casa ni cocinar.

*Pause and Repeat*

(M1) Sara, ¿qué buscas tú?
(F1) Somos cuatro amigas sin coche y queremos hacer muchas visitas por la región.

(F2) ¿Y tú, Jorge?
(M2) Para mí lo principal es que no haga calor dentro de la casa y que la casa tenga su propia piscina.

www.dynamicpapers.com

**(M1) Q16 Trabajo voluntario**

(M2) Miriam, háblame de tu experiencia.

(F2) Soy voluntaria en Sevilla. Voy todos los miércoles y me encanta.

(M2) ¿Qué tipo de trabajo haces?

(F2) Trabajo en una residencia de personas mayores. Es algo que no suelen hacer los jóvenes pero yo me siento útil. Las personas mayores se sienten solas, lo que quieren es tener a alguien con quien hablar o salir de excursión. Los voluntarios nunca tienen que ayudar con los cuidados médicos.

(M2) ¿Crees que esta experiencia te ha ayudado?

(F2) Sí, ahora sé que en el futuro quisiera ser enfermera especialista en el cuidado de personas mayores. Aunque me doy cuenta de que será difícil.

**(M1) 17 La Noche en Blanco**

(F1) Jaime, ¿qué es La Noche en Blanco?

(M1) Un evento cultural anual en el que los visitantes disfrutan paseando por las calles libres de vehículos. Nació en París y es la octava vez que se hace en Madrid. En ambas ciudades ha tenido mucho éxito.

(F1) ¿Por qué se hace este evento?

(M1) Porque durante el día la gente va de prisa por nuestras calles, sin ver lo que hay en nuestra ciudad.

(F1) ¿Qué pasará esa noche?

(M1) Se podrá visitar edificios privados que nunca están abiertos al público durante el día. También habrá espectáculos para todos los gustos: conciertos en las plazas, obras de teatro, desfiles de moda, etc.

(F1) ¿Qué más hay?

(M1) En la Plaza Mayor habrá bolsas de colores que contienen un regalo. Todos podrán coger una.

www.dynamicpapers.com

Antes de ir tienes que coger un programa en la Oficina de Turismo en la Calle España.

**(M1) Q18 Los niños de hoy**

(F2) Los niños han cambiado. Se les ve poco jugando en la calle o en los parques y parece que los niños de hoy no salen de su hogar y sólo se entretienen con un ordenador. Es un hecho que el 58% de los niños pequeños sabe usar un ordenador pero sólo el 34% sabe montar en bicicleta.

Estos niños no le temen a la red, la usan para jugar y explorar cosas nuevas. Hasta en la escuela primaria la usan para hacer sus deberes. De hecho los niños ya no necesitan ir a la biblioteca para buscar información o consultar libros, tienen todo sin salir de casa y sólo haciendo un clic.

Incluso el hábito de mirar televisión ha cambiado ya que con los programas en línea disponibles todos estos niños pueden ver sus programas favoritos cuando quieran.

Y, ¿con qué sueñan estos niños? Algunos sueñan con ser famosos como sus cantantes preferidos, otros quieren ser futbolistas o modelos.

**(M1) Q19 Los Campeonatos Deportivos Escolares**

**(F1)** El Sr. Cariaga, director del Instituto Alcalá, opina sobre los Campeonatos Deportivos Escolares.

**(M2)** Pienso que el programa de los "Campeonatos Deportivos Escolares" es una iniciativa educativa excelente cuyo objetivo es fomentar la actividad física entre todos los estudiantes de los institutos españoles. Cada año vemos que estos campeonatos son más populares ya que la cantidad de estudiantes que quieren participar va aumentando. Y por eso es una pena que los organizadores no quieran gastar dinero en darles más publicidad y cobertura en los medios de comunicación.

Creo que estos campeonatos, a pesar de que cuestan mucho, deben continuar ya que fomentan la amistad entre los alumnos de diferentes institutos. Está claro que hacen que la educación física se convierta en una asignatura importante en la vida escolar.

www.dynamicpapers.com

La crítica que yo tengo es que siempre se ven los mismos deportes y que raramente se introducen competiciones entre los deportes minoritarios. Tampoco reciben pago los profesores que ayudan a organizar los campeonatos.

www.dynamicpapers.com