www.dynamicpapers.com

edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2015

Certificate/International GCSE French
(4FR0/01 or KFR0/01)

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2015
Publications Code UG041522*
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2015

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1	D	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3	E	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
4	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
6	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
7	H	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
8	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
9	D	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
10	G	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
11	F	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
12	C	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
13(i)	F	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
13(ii)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
13(iii)	H	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
13(iv)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
13(v)	E	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
13(vi)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(i)	F	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(ii)	H	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(iii)	G	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(iv)	D	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(v)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
14(vi)	C	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
15(i)	D	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
15(ii)	G	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
15(iii)	C	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (i)	Espagne Espangne Espange	Italie. Ses vacances	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (ii)	(ses/mes) parents. elle parents	frère tes parents	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (iii)	avion avoin	car auto train bateau voiture	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (iv)	natation. natation et tennis. natation dans la grande piscine. nagé.	tennis. piscine. tennis et natation (order of elements)	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
17	B, F, G, I, J, L	**(6)**

Question Number	Answer	Mark

www.dynamicpapers.com

18(i)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
18(ii)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
18(iii)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
18(iv)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
18(v)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
18(vi)	C	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
19 (i)	ça réveille (Charlotte). (Il) aide à se réveiller. 19(i) and (ii) are interchangeable	pour la santé. bon avec le petit déjeuner. c'est sain. il se réveille. c'est délicieux.	**(1)**
19 (ii)	(c'est) naturel. pas artificiel. pas d'ingrédients artificiels. n'est pas artificiel. c'est naturel – les fruits. il n'y a pas de fruits d'artificiel. faire propre jus de fruits sans trop de sucre. la mère utilise des fruits.	on peut faire le jus original. la mère achète les jus de fruits naturels. propres jus de fruits sont disponibles. beaucoup de santé sans les artificielles. car il y a beaucoup de fruits. sa mère utilise de bons fruits.	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Accept	Reject	Mark
19 (iii)	trop de sucre. il y a beaucoup de sucre. c'est très sucré. le niveau de sucre est très haut. trop sucre. plus sucre quand tu achètes en carton.	trop. beaucoup de fruits sont mauvais. artificiel. le sucre est mauvais.	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
19 (iv)	agréable à la fin de son déjeuner. agréable pour terminer le déjeuner.	bon après le dîner. à la fin son déjeuner. après le déjeuner. papa adore le café. bon marché. ça finit bien le petit déjeuner. ça m'assister de réveiller.	**(1)**
19 (v)	il existe des cafés pour tout le monde. il y a un café pour tous les personnes/gens. pour tous les gouts. 19(iv) and (v) are interchangeable	le café n'est pas pour tout le monde.	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
19 (vi)	pas bon marché. cher. très cher. trop cher.	bon marché. si le café est bon marché, il n'est pas très bon.	**(1)**

www.dynamicpapers.com

19 (vii)	le café de bonne qualité est cher. loin d'être bon marché. (c'est parfois) amer. 19(vi) and (vii) are interchangeable	ce n'est pas toujours de la bonne qualité. à mère. le café est souvent de la mauvaise qualité . ce n'est pas très bon.	**(1)**

www.dynamicpapers.com

4FR01 Listening Transcript (June 2015)

(M1) La télévision
Exemple : J'adore les émissions sur la science !
Pause and repeat

(M1) Question 1.

(F1) Les émissions comiques, c'est super !
Pause and repeat

(M1) Question 2.

(M2) J'aime regarder les émissions de cuisine.
Pause and repeat

(M1) Question 3.

(F2) Moi, je préfère le sport à la télé.
Pause and repeat.

Pause.

(M1) La routine scolaire.
Exemple. Je quitte la maison à sept heures et demie.
Pause and repeat

(M1) Question 4.

(F1) Je vais au collège à pied.
Pause and repeat

(M1) Question 5.

(M2) Les cours commencent à huit heures.
Pause and repeat

(M1) Question 6.

(F2) Ma matière favorite, c'est le dessin.
Pause and repeat.
Pause

www.dynamicpapers.com

(M1) Vive les vacances !
Exemple. Pour les vacances, j'aime aller dans une auberge de jeunesse.
Pause and repeat

(M1) Question 7.

(F1) Nos vacances dans un hôtel cinq étoiles, c'est super !
Pause and repeat

(M1) Question 8.

(M2) Je passe mes vacances chez mes grands-parents.
Pause and repeat

(M1) Question 9.

(F3) Je dors très bien sur mon bateau !
Pause and repeat

(M1) Question 10.

(M3) Faire du camping, c'est idéal pour ma jeune famille !
Pause and repeat

(M1) Question 11.

(F4) Ma famille loue toujours un chalet à la montagne.
Pause and repeat

(M1) Question 12.

(M4) Nous restons dans notre caravane mais elle est trop petite !
Pause and repeat
Pause.

(M1) Ça ne va pas !
Short pause.

Question 13.
Alors Marie, ça va bien aujourd'hui ?
Short pause.

(F1) Ah non, j'ai très mal à l'estomac. Et toi, Pierre ?
Short pause.

www.dynamicpapers.com

(M2) Ça ne va pas bien ! Je mange trop de bonbons, alors j'ai un problème de dents. Et toi, Claire, comment vas-tu ?

Short pause.
(F2) Comme ci comme ça. J'ai de nouvelles chaussures et elles me font mal aux pieds. Et toi, Ibrahim ?
Short pause.

(M3) Moi, j'ai très mal au dos. Tu vas bien Louise ?
Short pause.

(F3) Ah non ! J'ai mal à la gorge. Quelle horreur ! Et toi, Benjamin, ça va ?
Short pause.

(M4) Non, pas du tout ! C'est ma tête, alors je vais prendre de l'aspirine. Et toi, David, où as-tu mal ?
Short pause.

(M1) Alors, moi, comme je joue souvent au foot, j'ai toujours mal aux genoux.
Pause and repeat
Pause.

(M1) Mes amies
Question 14.

Marianne, parlez-nous de vos amies !

(F1) Alors, commençons avec …… Fatima. Elle est très amusante !

Mon amie Carole est très différente. C'est une élève très sérieuse et jamais paresseuse.

Et puis Annie, c'est plutôt la piscine qui l'intéresse. Quelle énergie !

Par contre, Sarah n'est pas sportive. Elle préfère passer des heures au téléphone.

Sophie, elle est sympa car elle trouve toujours une qualité chez les autres personnes.

Mon amie Freya est adorable. Elle m'offre de beaux cadeaux de Noël !

Finalement Yvette. Comme moi, elle trouve ça difficile de parler aux autres personnes.

www.dynamicpapers.com

(M1) Mon futur
Question 15
Short pause.

(M2) Salut ! Je m'appelle Kofi. J'habite à Toulouse, en France et je suis élève au collège Louis Pasteur. Ce que je veux faire plus tard dans la vie ? Mon père est ingénieur et ma mère est médecin mais moi ça ne m'intéresse pas - je voudrais travailler dans une école primaire.
Ça va être très difficile d'entrer à l'université parce qu'il n'y a jamais beaucoup de places. Et après avoir fini mes études, j'aimerais habiter au Canada car mon frère travaille là-bas depuis deux ans. Ça serait fantastique !
Pause and repeat.
Pause

(M1) Les vacances de Nadia
Question 16
Short pause

(F1) Pour les vacances de cette année, mes parents voulaient visiter l'Italie, mais ça coûtait trop cher, alors nous sommes partis en Espagne. Normalement, mon frère vient en vacances avec nous, mais cet été, il y avait seulement mes parents et moi. À l'aéroport, nous avons attendu trois heures avant de partir car il y a eu un retard. Nous avons donc été très contents d'arriver à l'hôtel. Heureusement, l'hôtel avait une grande piscine, ce qui était bien pour moi parce que c'est la natation qui me passionne. Et pour mes parents, il y avait des courts de tennis.
Pause and repeat.
Pause
(M1) L'argent
Short pause

Question 17.

(M2) Salima, tu as quel âge ?
(F1) En octobre, j'ai eu seize ans.
(M2) Tu as eu de beaux cadeaux ?
(F1) Oui, et j'ai reçu beaucoup d'argent surtout de mes parents car ils n'ont pas d'autres enfants.
(M2) Tu as mis l'argent à la banque ?
(F1) Non, la semaine dernière je suis allée dans une seule boutique où j'ai dépensé tout mon argent. J'ai acheté deux jupes et trois pantalons ! Les nouveaux vêtements, c'est mon truc !

(M2) Tu reçois de l'argent de poche ?
(F1) Non, mais j'ai un petit boulot le samedi. Le dimanche, c'est le jour où je ne fais rien !

www.dynamicpapers.com

(M2) Tu ne pourrais pas avoir un petit job pendant la semaine ?
(F1) Non ! Je me concentre sur mes études. Je voudrais vraiment avoir un bon travail plus tard et les diplômes sont essentiels. Je parle une seule langue mais j'aimerais en apprendre une autre. Ça ne sera pas un problème pour moi de trouver un bon travail !
Pause and repeat.
Pause

(M1) Notre forêt.
Question 18.
(M1) Marianne, quels sont tes souvenirs de cette forêt ?
(F1) C'était très silencieux. On pouvait courir partout et manger en plein air, mais pour moi, ce qui me plaisait le plus, c'était l'air pur. En général, nos promenades étaient agréables, mais ce qui m'énervait, c'était que ma famille voulait s'arrêter tout le temps. Moi, je préférais marcher plus vite !
(M1) Et Marc, tu y emmènes tes enfants ?
(M2) Oui, mais ce n'est pas pour y jouer au ballon car ils peuvent faire ça au parc avec leurs amis. Cependant la forêt donne l'occasion de passer du temps en famille. Nous ne voyons personne dans cette forêt. C'est agréable. Dans cette forêt énorme, mes enfants ne s'ennuient jamais. Au contraire !
(M1) Hélène, tu aimes la forêt ?
(F2) Oui, mais on propose la construction de maisons au milieu de la forêt. Si c'était une dizaine ou même une quinzaine de maisons, je serais peut-être d'accord, mais on parle d'une cinquantaine de maisons. Tout le monde est contre. On n'a vraiment pas besoin de nouveaux logements ici.
Pause and repeat.
Pause

(M1) Les boissons
Question 19.

(M2) Dis-moi Charlotte ! S'il fait chaud, qu'est-ce que tu aimes boire quand tu rentres à la maison ?
(F1) Un verre de limonade, c'est délicieux. Mais ce n'est pas bon pour les dents. Au petit déjeuner, je prends du jus d'orange car ça m'aide à me réveiller. Mais j'ai découvert que malheureusement, le niveau de sucre dans les jus de fruit qu'on achète en carton est souvent très élevé. Par conséquent, ma mère fait elle-même nos propres jus de fruit qui ne contiennent donc rien d'artificiel.

(M1) Tu prends un petit café après le déjeuner ?
(F1) Oui, c'est une façon agréable de terminer le déjeuner. Cependant, nous ne prenons jamais de café après le dîner. Papa adore le café plus fort, alors que moi, je le préfère plus doux. Naturellement, il existe des cafés pour tous les goûts. L'embêtant, c'est que le café de bonne qualité est loin d'être bon

www.dynamicpapers.com

marché. Il ne faut pas oublier non plus que certains cafés bon marché peuvent souvent être amers.

Pause and repeat.
Pause

END OF TEST

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom