www.dynamicpapers.com

edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2014

Pearson Edexcel International GCSE
in French (4FR0)
Pearson Edexcel Certificate
in French (KFR0)
Paper 1: Listening in French

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2014
Publications Code UG038829
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2014

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1	E	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
4	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
6	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
7	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
8	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
9	H	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
10	F	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
11	G	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
12	E	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Accept	Reject	Mark
13 (i)	7 / 10. 7 sept octobre. Sept / octobre. 7 october. 7 octobré. 7th octobre. 7 octubre(Spanish). Each mark awarded discreetly	Both elements incorrect = 0 Use of English word <u>seven</u>.	**(2)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
13 (ii)	4 / quatre.	Incorrect number. Use of English word <u>four.</u>	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
13 (iii)	Vélo. **B**icyclette. Un vélo. À vélo.	Voiture. Bus. À l'eau. À auto. Incorrect means of transport	**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
13 (iv)	08 :00 À 8 heure. 8 heur. 8 :00 am. 8 (tc) 8am		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
13 (v)	Classique . Musique classique. Classic.	Favorite. Populaire. La sic. Le sique.	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Accept	Reject	Mark
14 (i)	Positive		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
14 (ii)	Positive et négative		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
14 (iii)	Positive		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
14 (iv)	Négative		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
14 (v)	Positive		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
14 (vi)	Positive et négative		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
15 (i)	E		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
15 (ii)	A		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
15 (iii)	D		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (i)	H		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (ii)	C		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (iii)	E		**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Accept	Reject	Mark
16 (iv)	D		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
17 (i)	B		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
17 (ii)	A		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
17 (iii)	B		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
17 (iv)	A		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
17 (v)	A		**(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
17 (vi)	B		**(1)**

Question Number	Answer	Mark
18	A, C, F, G, I, L	**(6)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Accept	Reject	Mark
19 (i) **19 (ii)**	Meilleurs prix (pour les achats). Prix avantageux. C'est utile (pour le shopping) Acheter sur place. Faire des achats à la maison. On peut faire des achats sans quitter la maison. Accept quitter, sortir or partir in above. On ne doit pas quitter la maison pour faire des achats. Éviter les embouteillages. Mark only the first two advantages offered. 19(i) and (ii) are interchangeable	Pour le shopping. Tu peux faire du shopping sur internet. Tu restes à la maison. On ne quitte pas la maison. Pas d'embouteillages. Pour contacter les magasins/clients. Très cher.	**(1)** **(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
19(iii)	Pas de contact humain. Le contact entre les vendeurs/vendeuses et le client manque. Il n'y a pas de contact humain, comme dans les magasins. Il n'y a pas de contact avec le magasin/client.	Il n'y a pas beaucoup de clients dans les magasins. Le contact avec les magasins. Les magasins manquent de clients. Elle ne quitte pas la maison. Faire du shopping est trop cher.	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Accept	Reject	Mark
19 (iv) **19 (v)**	Envoyer des textos <u>en</u> <u>classe</u> (sans que les professeurs la voient). Idea of sending texts during lessons needed. C'est génial pour les textos en classe. Texte/text/texter en classe. Légers. Ils deviennent de plus en plus légers. 19(iv) and (v) are interchangeable	C'est pour texter les amis. On peut utiliser les téléphones en classe. Contact/Contacter tout le monde. Parler avec des amis en portable. De plus en plus légées. De plus en plus légé.	**(1)** **(1)**

Question Number	Accept	Reject	Mark
19 (vi) **19 (vii)**	Les vols. On vole les portables. Des gens volent les (téléphones) portables. Le portable peut été volé facilement. <u>Accidents</u> causés par les <u>conducteurs</u> qui utilisent leur <u>portable</u>. All three above ideas needed. Il y a des accidents si on utilise les portables en conduisant. 19(vi) and (vii) are interchangeable	Volé les portables. Inquiétant (tc) De plus en plus de jeunes veulent les portables. Accidents de voiture. Accidents causés par les gens qui envoient des textos en conduisant. Mauvais pour la santé.	**(1)** **(1)**

www.dynamicpapers.com

Summer 2014 Edexcel International GCSE French
4FRO/01 Paper 1 Listening: transcript

(M1) Le sport.

Exemple : Le samedi, je joue au golf.

Pause and repeat

(M1) Question 1.

(F1) Moi, je fais souvent du karaté.

Pause and repeat

(M1) Question 2.

(M2) Jouer au tennis, c'est amusant !

Pause and repeat

(M1) Question 3.

(F2) J'adore faire du cheval.

Pause and repeat.

www.dynamicpapers.com

(M1) Le temps.

Exemple. Super ! Il neige assez fort.

Pause and repeat

(M1) Question 4.

(F1) Aujourd'hui il fait du vent.

Pause and repeat

(M1) Question 5.

(M2) Il fait très froid en ville.
Pause and repeat

(M1) Question 6.

(F2) Ah non ! Il pleut à Paris !

Pause and repeat.

www.dynamicpapers.com

(M1) Les matières au collège.

Exemple.

(M2) Ma matière préférée, c'est la musique. C'est génial !

Pause and repeat

(M1) Question 7.

(F1) Et moi, j'adore les maths. Le professeur est sympa.

Pause and repeat

(M1) Question 8.

(F2) Je trouve que l'histoire, c'est intéressant, mais assez compliqué.

Pause and repeat

(M1) Question 9.

(M3) Je déteste le dessin parce que c'est ennuyeux.

Pause and repeat

(M1) Question 10.

(F3) Mon meilleurami adore l'éducation physique le vendredi après-midi.

Pause and repeat

(M1) Question 11.

(M2) Je pense que l'informatique est trop difficile.

Pause and repeat

(M1) Question 12.

(M4) Je n'ai pas de cours de chimie le jeudi. Quel dommage !

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

(M1) Soukenya se présente

Question 13.

Tu t'appelles comment?

(F1) Je m'appelle Soukenya et j'ai treize ans.

(M1) Quelle est la date de ton anniversaire ?

(F1) Mon anniversaire, c'est le sept octobre.

(M1) Parle-moi un peu de ta famille.

(F1) Nous sommes une famille nombreuse. Je n'ai pas de frère, mais j'ai quatre sœurs.

(M1) Et le matin, comment vas-tu au collège ?

(F1) En général, j'y vais à vélo. J'aime ça.

(M1) Et tu arrives au collège à quelle heure ?

(F1) J'arrive au collège à huit heures.

(M1) Qu'est-ce que tu fais le soir à la maison ?

(F1) Je me relaxe un peu et après le dîner, j'écoute de la musique classique car c'est ma favorite, mais jetrouve la musique populaire assez ennuyeuse.

(M1) Merci Soukenya !

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

(M1) Mes amis et le shopping.

Question 14.

Bonjour. Moi, c'est Damien. J'aime faire du shopping, mais absolument pas le week-end. Et toi Maryse ?

Short pause.

(F1) Alors, pour moi, le shopping ce n'est pas ennuyeux, parce que j'adore les magasins. Et toi Benjamin ?

Short pause.

(M2) J'aime bien faire les magasins, mais tout est trop cher pour moi. Qu'est-ce que tu en penses, Salima ?

Short pause.

(F2) Le shopping, c'est mon passe-temps favori ! Qu'en penses-tu Robert ?

Short pause.

(M3) Passer un après-midi dans les magasins… que c'est nul ! Qu'en dis-tu Léna ?

Short pause.

(F3) Personnellement, j'aime bien aller au centre commercial avec mes copines. Et toi, Ibrahim ?

Short pause.

(M4) Faire du shopping, je trouveçaamusant,maisc'est trop fatigant.

Pause and repeat.

www.dynamicpapers.com

(M1) Nadine a aidé à la maison.

Question 15

(F1) Vendredi soir, j'ai lavé la voiture de ma mère. Samedi matin, je ne suis pas restée au lit car je devais préparer le repas de midi pour toute la famille. C'était très dur ! Puis, ce soir-là, Papa m'a demandé de passer l'aspirateur avant le dîner. Il était très content de mes efforts ! Heureusement, dimanche matin, c'est ma sœur qui a fait la vaisselle, et alors moi, j'ai fait tous les lits.

Pause and repeat.

(M1) Aller au collège

Question 16

(M2) Je vais au collège en bus. D'habitude, il arrive vers huit heures, mais de temps en temps il arrive à neufheures. Lundidernier, par exemple, j'ai dû attendre longtemps, alors je n'étais pas content. Cependant, mes parents préfèrent que je voyage en bus parce que ce n'est vraiment pas cher. Dans le bus, je m'amuse avec mes camarades de classe : on écoute de la musique et on bavarde ensemble. Le soir, c'est ma mère qui vient me chercher en voiture parce qu'il n'y a pas de bus.

Pause and repeat.

www.dynamicpapers.com

(M1) L'environnement

Question 17.

Alors, on commence avec Laetitia ! Que fais-tu pour protéger notre environnement ?

(F1) Pour économiser de l'eau, je prends une douche. Quand je peux, je prends mon vélo plutôt que ma voiture ou le bus. Le problème avec le vélo, c'est qu'il y a trop de circulation, ce qui est dangereux pour les cyclistes.

(M1) Et Hussein, ça t'intéresse ?

(M2) Honnêtement, je ne suis pas assez motivé, mais le recyclage est obligatoire dans le quartier,
donc je recycle un minimum. Ce qui m'énerve, c'est que nous avons trois ou quatre poubelles de couleurs différentes et qu'il faut toujours faire un effort pour choisir la bonne poubelle.

(M1) Finalement, Yasmina !

(F2) Bien sûr ! J'ai passé mon weekend à aider avec le nettoyage de notre plage locale, qui était presque déserte. C'était désagréable comme travail. Certains visiteurs laissent tomber des ordures, surtout de nombreux sacs en plastique. Ces sacs ne sont plus gratuits dans les supermarchés, mais malheureusement leur prix n'est pas assez élevé pour avoir l'effet désiré.

(M1) MerciYasmina !

Pause and repeat.

www.dynamicpapers.com

(M1) Les études

Question 18.

(M1) Je suis élève dans un lycée français. Dans quelques semaines, je vais passer plusieurs examens et j'espère avoir mon baccalauréat. Ce qui n'est pas bien, c'est que je ne fais jamais assez d'efforts au lycée. Heureusement je suis assez fort dans la plupart de mes matières.

J'aimerais peut-être faire des études à l'université, mais ça coûterait énormément, alors j'hésite. Pendant sa jeunesse, mon oncle Philippea passé trois années fantastiques à l'université et il m'a dit que je devais absolument y aller. Philippe pense que cela encourage les jeunes à être plus indépendants.

Comme carrière, j'ai toujours rêvé d'être ingénieur comme ma mère. Je vais aussi partager ma vie professionnelle entre l'étranger et la France. Ma mère est espagnole, donc je suis bilingue et je n'aurais aucun problème de langue si je devais communiquer avec des collègues espagnols.

Pause and repeat.

www.dynamicpapers.com

(M1) La vie moderne.

Question 19.

(M2) Bonjour Alice ! Et si on parlait d'abord de la télévision ?

(F1) Alors par où commencer ? Ce qui est très utile, c'est que la télé me permet de rester informée sur ce qui se passe à travers le monde.Malheureusement il me semble que ça me fatigue les yeux.

(M2) Très bien. Et dis-moi Alice, quel est ton avis sur l'Internet ?

(F1) Sur Internet, j'arrive à trouver les meilleurs prix sur tout ce que je cherche et je n'ai pas besoin de quitter la maison pour faire mes achats ni de m'énerver pendant des heures dans les embouteillages.

(M2) Oui, l'Internet est très utile.

(F1) En effet, c'est utile, mais lorsqu'il s'agit de faire son shopping sur Internet, le problème, c'est que le contact humain qu'on trouve dans les magasins manque aux clients.

(M2) Mais je vois que tu as un portable aussi.

(F1) Évidemment, comme tout le monde ! J'adore avoir mon portable sur moi car il me permet d'envoyer des textos en classe sans que les profs me voient. L'autre aspect positif, c'est que les portables deviennent de plus en plus légers.

(M2) Tu me sembles très enthousiaste envers les portables !

(F1) Oui, comme presque tous mes amis. Malheureusement, de plus en plus de jeunes se font voler leur portable, ce qui est très inquiétant. Et puis n'oublions pas le nombre d'accidents causés par tous ces gens qui utilisent leur portable pendant qu'ils conduisent une voiture.

(M2) Alice, je te remercie d'avoir répondu à mes questions !

Pause and repeat.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at Edinburgh Gate, Harlow, Essex CM20 2JE