www.dynamicpapers.com

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Time 1 hour 45 minutes

Paper reference **4SP1/02R**

Spanish

PAPER 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P70905A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1/1/1

P 7 0 9 0 5 A 0 1 2 0

Pearson

www.dynamicpapers.com

SECTION A

Responde a TODAS las preguntas.

Los servicios

1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Opiniones sobre la comisaría

Las personas de Villanueva están enfadadas. Piensan que la comisaría tiene un solo policía y que no puede salir a la calle.

Los vecinos dicen que la comisaría cierra una hora más temprano que en el horario de antes y que está cerrada por la noche y los fines de semana. Tienen que llamar a la comisaría de otro pueblo y piensan que esto ayuda a los ladrones.

"¿Cuánto cuesta una comisaría abierta?" preguntan.

El Ayuntamiento responde que la comisaría funciona bien. Dice que a veces hay un policía en la comisaría, un policía en coche y uno a pie.

Ejemplo: El artículo habla sobre …

☐	**A** los bomberos.
☒	**B** los policías.
☐	**C** los enfermeros.
☐	**D** los carteros.

(a) Los habitantes de Villanueva …

☐	**A** están encantados.
☐	**B** no están contentos.
☐	**C** están alegres.
☐	**D** no se preocupan.

(b) Piensan que en Villanueva …

☐	**A** hay demasiados policías.
☐	**B** muchas personas salen a la calle.
☐	**C** no hay policías en la calle.
☐	**D** necesitan una comisaría más.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Ahora, la comisaría abre …

☒	**A** menos horas.
☒	**B** más temprano.
☒	**C** por la noche.
☒	**D** el domingo.

(d) Los vecinos quieren saber … la comisaría.

☒	**A** quién cerró
☒	**B** cómo funciona
☒	**C** el coste de abrir
☒	**D** el horario de

(e) El Ayuntamiento piensa que Villanueva …

☒	**A** no tiene ningún problema.
☒	**B** no necesita una comisaría.
☒	**C** necesita más policías.
☒	**D** no tiene mucho crimen.

(f) Según el Ayuntamiento, … en Villanueva.

☒	**A** la comisaría siempre está abierta
☒	**B** hay tres policías
☒	**C** la policía usa tres coches
☒	**D** no hay policías a pie

(Total for Question 1 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

El dinero y las compras

2 Contesta las preguntas en **español** basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.

Los jóvenes y las compras



En general, las mujeres españolas gastan más en ropa de moda que los hombres. Zara es la tienda favorita de las mujeres, pero los hombres van a El Corte Inglés; todos prefieren Decathlon para comprar ropa para hacer deporte.

Los jóvenes hacen muchas compras en línea. Los de entre 16 y 20 años prefieren comprar después de medianoche; es entonces cuando pueden pensar en compras y ocio.

Los jóvenes adultos de entre 25 y 30 años, sin embargo, prefieren relajarse en casa y hacer la compra desde la oficina.

El año pasado, todos gastaron menos dinero en viajes, gasolina y billetes de autobús al no poder salir con amigos.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

A amigo	**B** ~~menos~~	**C** diferentes	**D** temprano
E descansando	**F** trabajando	**G** línea	**H** tarde
I las mismas	**J** ordenador	**K** transporte	**L** deportiva
M moderna			

Ejemplo: En España los hombres gastan … en ropa.	**B**
(a) Hombres y mujeres compran ropa de moda en … tiendas.	
(b) Todos compran ropa … en la misma tienda.	
(c) Hacer las compras con un … es muy popular.	
(d) Los adolescentes hacen las compras muy …	
(e) Las personas con más de 25 años compran cuando están …	
(f) Si no pueden salir con amigos, los jóvenes gastan menos dinero en …	

(Total for Question 2 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

Los modelos a imitar

3 Pon una equis ☒ en las **8** casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan **más de una** equis o **ninguna**.

¿A quién quieres imitar?



Carlota

Todos saben que el técnico informático que vive en el pueblo es estupendo. Un amigo me dijo: "Debes trabajar con él". Yo no tenía experiencia, pero me presenté. Me sentí muy feliz cuando me aceptó como parte de su equipo.



Enrique

Todos necesitamos un modelo, una persona que tiene los mismos valores que nuestros padres. Para mí es mi profesora. Ella tiene el tiempo para escuchar y para dar consejos. Cuando tengo errores, no se enfada y me enseña lo correcto.



Asma

Mi jefe me dio la primera oportunidad en el mundo profesional y, sin su ejemplo, no sería quien soy. Trabajar con alguien que comenzó con muy poco dinero y que ahora ha logrado mucho me muestra que puedo mejorar.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Carlota	Enrique	Asma
Ejemplo: Yo trabajo con ordenadores.	☒	☐	☐
A Mi modelo a imitar pasa tiempo conmigo.	☐	☐	☐
B Yo trabajo con mi modelo a imitar.	☐	☐	☐
C Gracias a mi modelo sé que puedo ser mejor.	☐	☐	☐
D Mi modelo a imitar trabaja en una escuela.	☐	☐	☐
E Mucha gente admira a mi modelo.	☐	☐	☐
F Mi modelo no tenía mucho cuando empezó su carrera.	☐	☐	☐
G Tu ídolo debe compartir las ideas de tu familia.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

www.dynamicpapers.com

El medioambiente

4 Escribe apuntes sobre el incidente.

Inundaciones recientes

Unas de las peores lluvias de las últimas décadas dejaron el sábado a la capital de Paraguay sin electricidad durante unas horas y a cuatro personas heridas por los árboles que cayeron. Es una situación que tiene en alerta a las autoridades.

Las intensas tormentas durante la semana de Navidad causaron desastres también en Uruguay. "No podemos dejar abandonadas a los miles de familias que no tienen agua potable", dijo el presidente.

La región más afectada es Concordia, una ciudad de 200 000 habitantes cerca del río, donde se sacaron a 10 500 personas de sus hogares y que vive su "peor inundación en cincuenta años".

"Lo más complicado en Concordia es que el agua está en el centro y los barrios históricos, por lo que el problema de la evacuación es más severo", dijo la radio local. Los polideportivos e iglesias de los pueblos vecinos acogen a los que tienen que abandonar su casa.

La situación no se estabilizará hasta que mejore el tiempo.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Completa la tabla con palabras **en español** o con números.

Ejemplo: Día del desastre: sábado

(a) Resultado de lluvia en Paraguay: ..... y .....

(2)

(b) Causa del desastre en Uruguay: .....

(1)

(c) Número de evacuados: .....

(1)

(d) Tiempo sin inundaciones severas: .....

(1)

(e) Lugares inundados en Concordia: ..... y .....

(2)

(f) Dónde se quedan los evacuados: ..... y .....

(2)

(g) Fin del desastre – ¿Cuándo? .....

(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

www.dynamicpapers.com

Los planes futuros

5 Lee este fragmento de un texto sobre una familia en una región de conflicto.

Un futuro más seguro



La familia caminaba en silencio, el padre llevando dos pequeñas maletas con una expresión triste. La niña le cogió la mano a su hermano. "La pequeña teme hacer el viaje. Tiene miedo y me necesita", pensó el chico.

Iban hacia la estación. Había llovido mucho durante la noche, pero la mañana estaba soleada. En este momento de paz era difícil imaginar que para la familia todo estaba a punto de cambiar.

—Las diez y veinticinco —dijo el padre—. El tren vendrá en seguida.

En la sala de espera había poca gente. El padre dejó las maletas en el suelo y fue a sacar los billetes. Dijo:

—Para Bilbao. Dos de ida y dos de ida y vuelta.

—Mamá, no nos dejes solos —dijo el chico y rompió a llorar.

La madre le tocó el brazo.

—Cuida a tu hermana, hijo.

—Sí, madre.

—Eres ya un chico mayor, Santi; tienes once años.

—Tendré doce años en mayo —puntualizó Santi, un poco ofendido.

—Sí, hijo —dijo la madre. Y añadió—: Cuídala mucho.

Entonces comprendió Santi que probablemente él y Begoña nunca más volverían a Baracaldo y pensó, como una promesa: "Yo te cuidaré, Begoña".

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

(a) Describe las emociones de la familia al caminar. Da **dos** ideas.

(2)

(b) ¿Qué tienen en común el tiempo y la situación de la familia?

(1)

(c) ¿A qué hora llegará aproximadamente el tren?

(1)

(d) ¿Cuántas personas van a Bilbao?

(1)

(e) ¿Por qué lloró Santi?

(1)

(f) ¿Por qué está ofendido Santi?

(1)

www.dynamicpapers.com

(g) ¿Por qué Santi menciona mayo?

(1)

.....

.....

(h) Al fin, ¿qué entiende Santi de su futuro? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

SECTION B

Responde a TODAS las preguntas.

Mi dormitorio

6

cama	el domingo pasado
libros	mis amigos

Escribe entre 60 y 75 palabras **en español** sobre "Mi dormitorio". **Debes** utilizar todas las palabras mencionadas arriba.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

www.dynamicpapers.com

7 Elige una de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras **en español**.

Opción 1

(a) Escribe un artículo para la revista del colegio sobre los ordenadores.
Debes mencionar:

- el uso de los ordenadores en el colegio
- tu opinión sobre los ordenadores de mesa y/o los portátiles
- lo que hiciste ayer con un ordenador
- cómo imaginas el ordenador del futuro.

(20)

Opción 2



(b) Escribe una entrada en tu blog sobre una visita a una ciudad.
Debes mencionar:

- lo que pasó durante tu visita
- si te gusta visitar las ciudades
- cómo prefieres obtener información sobre un lugar turístico
- un nuevo lugar que visitarás en el futuro.

(20)

Opción 3

(c) Escribe un correo electrónico a tu amigo(-a) sobre tu vida diaria.
Debes mencionar:

- lo que hiciste el fin de semana pasado
- el día de la semana que te gusta más/menos
- dónde prefieres comer
- lo que cambiarás de tu rutina en el futuro.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a) ☒ **Question 7(b)** ☒ **Question 7(c)** ☒

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Las reglas escolares

8 Corrige las palabras **(a)**–**(j)**. Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Los móviles y la escuela

En el pasado, cuando estaban en clase, los alumnos no **(a) [usar]** móviles y un profesor **(b) [poder]** enseñar sin oír llamadas. Ahora, cada escuela tiene **(c) [su]** propias reglas para controlar el uso del móvil.

(d) [Algún] colegios permiten usar los teléfonos en **(e) [lugar]** como el patio o la cafetería.

Debes **(f) [utilizar]** tu teléfono para hacer cosas buenas, no **(g) [malo]**. Tu decisión de no seguir las reglas **(h) [ir]** a afectar a tus compañeros. Ellos **(i) [estar]** enfadados contigo si los profesores deciden confiscar sus móviles.

Un móvil es algo que no **(j) [tener]** todos los jóvenes, así que debes cuidarlo bien.

(a) .....

(1)

(b) .....

(1)

(c) .....

(1)

(d) .....

(1)

(e) .....

(1)

(f) .....

(1)

(g) .....

(1)

(h) .....

(1)

(i) .....

(1)

(j) .....

(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Source information

Question 1
Source from: https://rioja2.com/n-144981-2-denuncian-que-la-comisaria-de-villegas-sigue-con-un-unico-policia-pero-el-ayuntamiento-lo-niega/
Question 2
Source from: https://www.revistainforetail.com/noticiadet/cuales-son-los-supermercados-preferidos-por-los-jovenes/46bb17bdd468d0558fbd92085fe66543
Image © mediaphotos/Getty Images
Question 3
Source from: https://www.complylatam.com/es/un-modelo-a-seguir/
Image © pixelfit/Getty Images
Image © SolStock/Getty Images
Image © SrdjanPav/Getty Images
Question 4
Source from: https://www.nacion.com/el-mundo/conflictos/170-000-evacuados-por-inundaciones-en-america-del-sur/KG62PORTVBCR5J55UTKZOZC4GY/story/
Question 5
Source from: El otro árbol de Guernica by Luis de Castresana © Ediciones Internacionales Universitarias
Image © dja65/Getty Images
Question 7
Image © Astarot/Getty Images
Question 8
Source from: https://www.commonsensemedia.org/espanol/blog/5-reglas-para-el-uso-del-celular-en-la-escuela-y-en-casa