www.dynamicpapers.com

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Centre Number | Candidate Number

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)

Tuesday 23 May 2023

Morning (Time: 1 hour 45 minutes)

Paper reference **4FR1/02R**

French

PAPER 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P67299RA

©2023 Pearson Education Ltd.

N:1/1/1/1/1/1/1/1/1/1

P 6 7 2 9 9 R A 0 1 2 0

Pearson

www.dynamicpapers.com

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

Son modèle, c'est son prof

1 Coche la bonne case ☒.

Gilbert est belge mais il va au collège en France. Il va à ses cours de chimie et d'histoire sans enthousiasme car ses professeurs sont stricts et ne sont pas gentils. À l'école primaire, il détestait l'anglais mais maintenant il adore ça. Il aime son prof qui est dynamique, n'est pas impatient et ne se met jamais en colère.

Ses parents n'ont jamais d'énergie le soir. Sa mère et sa sœur sont vendeuses, son père travaille dans une banque suisse mais son frère ne travaille pas. Son prof d'anglais est toujours joyeux et Gilbert veut en faire sa profession à l'avenir.

Exemple : Gilbert étudie en …

☒	**A** France.
☐	**B** Belgique.
☐	**C** Angleterre.
☐	**D** Suisse.

(a) Gilbert va …

☐	**A** à l'école maternelle.
☐	**B** à l'école primaire.
☐	**C** au collège.
☐	**D** au lycée.

(b) Aujourd'hui, Gilbert aime beaucoup ses cours …

☐	**A** d'histoire.
☐	**B** de chimie.
☐	**C** d'anglais.
☐	**D** de français.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Le prof que Gilbert aime est …

☒	**A** amusant.
☒	**B** patient.
☒	**C** juste.
☒	**D** généreux.

(d) À la fin de la journée, les parents de Gilbert sont …

☒	**A** fatigués.
☒	**B** dynamiques.
☒	**C** fâchés.
☒	**D** contents.

(e) … de Gilbert n'a pas de travail.

☒	**A** La mère
☒	**B** Le père
☒	**C** La sœur
☒	**D** Le frère

(f) Gilbert veut être … dans le futur.

☒	**A** caissier
☒	**B** prof
☒	**C** vendeur
☒	**D** journaliste

(Total for Question 1 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

L'environnement

2 Mets une lettre dans chaque case.

« L'opération plage propre »



En Martinique, des jeunes nettoient les plages le premier vendredi de chaque mois. « L'opération plage propre », c'est recycler les bouteilles jetées sur les plages. Ils ne sont pas payés pour ramasser* les déchets mais ils reçoivent des tickets de cinéma. L'année dernière, les patrons de magasin ont donné des vêtements à chaque jeune qui participait à ce projet.

Les jeunes préfèrent écrire des articles de journaux pour partager leur expérience plutôt que de donner des interviews aux radios locales. Les participants sont bien préparés. Le travail est facile et il n'y a pas de danger. L'année prochaine, les mairies vont réduire le nombre de touristes et mettre plus de poubelles sur les plages.

*ramasser – to pick up

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

A	patrons	**B**	recyclent	**C**	dangereuse	**D**	bénévoles
E	presse	**F**	~~début~~	**G**	magasin	**H**	touristes
I	facile	**J**	poubelles	**K**	jettent	**L**	radio
M	cinéma						

Exemple : Les jeunes nettoient les plages au … de chaque mois.	**F**
(a) Les jeunes … les choses qu'ils trouvent sur la plage.	
(b) Des … nettoient les plages en Martinique.	
(c) Les participants au projet peuvent aller au … sans payer.	
(d) Les jeunes préfèrent la … pour communiquer leur message.	
(e) « L'opération plage propre » n'est pas …	
(f) À l'avenir, il y aura moins de … sur les plages.	

(Total for Question 2 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

Les pressions à l'école

3 Mets une ☒ dans les **8** cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

Les devoirs



Karim

Dans mon collège, nous avons des tablettes pour travailler. C'est utile car si j'ai un problème avec mes devoirs, je peux parler à mes amis en ligne. C'est rapide, alors j'ai assez de temps pour faire des activités sportives pour éviter le stress.



Naya

Quand j'étais au collège, les devoirs me stressaient car je n'avais pas le temps de faire des activités après les cours, comme la musique ou le sport. Maintenant, je suis dans ma dernière année scolaire et je prépare seulement mon diplôme.



Sébastien

Cette année, je trouve que les devoirs m'aident à bien me préparer pour le baccalauréat que je passerai en juin. Mes parents me donnent des conseils quand je fais mes devoirs. Je prends toujours mon temps pour les faire.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Karim	Naya	Sébastien
Exemple : J'ai une opinion positive sur les devoirs.	☒	☐	☒
A J'utilise la technologie pour faire mes devoirs.	☐	☐	☐
B Je vais passer un examen cette année.	☐	☐	☐
C Avant, les devoirs me stressaient.	☐	☐	☐
D On m'aide avec mes devoirs.	☐	☐	☐
E Je fais de la musique comme activité après les cours.	☐	☐	☐
F Faire mes devoirs ne me prend pas beaucoup de temps.	☐	☐	☐
G Je pratique un sport pour rester calme à l'école.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

www.dynamicpapers.com

Le match de football

4 Lis l'extrait du texte.

Laurent Seyer : « Les poteaux étaient carrés »

Quand j'avais onze ans, l'année où la France a gagné la Coupe* du Monde, mon oncle Martin m'a invité au stade pour voir mon club de foot jouer la finale de la Coupe de France. Comme tous les enfants de mon âge, j'étais super content et plein d'énergie. Oncle Martin était trop âgé et fatigué pour prendre le métro donc nous sommes allés au stade en voiture.

À l'entrée du stade, je pouvais voir des dizaines de personnes qui faisaient la queue. Le jour d'avant, il avait fait chaud mais ce jour-là, il faisait froid. Ce n'était pas un problème.

Après quatre-vingt-dix minutes, mon équipe a perdu le match et un joueur s'est cassé la jambe. Pourtant, j'ai eu de la chance car j'ai pris une photo avec mon joueur préféré et il m'a signé un autographe. Je n'ai jamais oublié cette journée mémorable car c'était la première fois au stade en famille.

*Coupe – Cup

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Prends des notes sur « Les poteaux étaient carrés ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Âge de l'enfant : onze ans

(a) Évènement sportif* que l'enfant a regardé : .....

(1)

(b) Description de l'oncle : ..... et

.....

(2)

(c) Méthode de transport choisie : .....

(1)

(d) Ce que l'enfant a vu devant le stade : .....

(1)

(e) Météo le jour du match : .....

(1)

(f) Aspects négatifs du match : ..... et

.....

(2)

(g) Deux souvenirs positifs de cette journée : .....

et .....

(2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

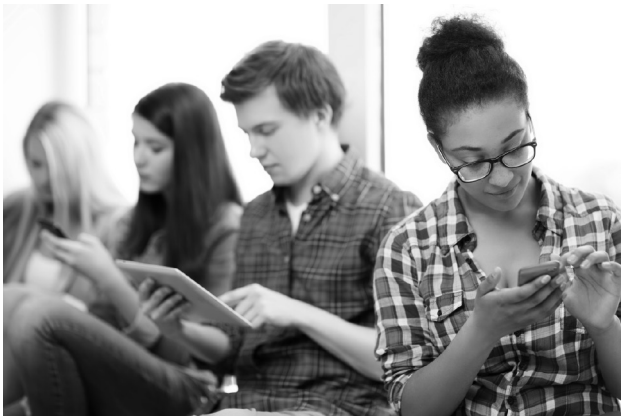
*Évènement sportif – Sporting event

www.dynamicpapers.com

Les réseaux sociaux et les adolescents

5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

L'impact des réseaux sociaux sur la lecture



En Suisse, l'achat de smartphones et d'ordinateurs portables continue d'augmenter chez les jeunes tandis que l'utilisation des médias traditionnels comme les livres et la télévision a diminué l'année dernière. En 2011, la télévision était plus populaire que les réseaux sociaux chez les jeunes. Dix ans plus tard, c'est le contraire.

Avant les réseaux sociaux, presque tous les jeunes trouvaient les livres fascinants et utiles, maintenant cela n'est plus le cas. On a trouvé que les filles suisses utilisent les réseaux sociaux moins que les garçons qui passent en général au moins quatre heures par jour en ligne.

Face à cette situation, les professeurs ont peur des conséquences, parce que leurs élèves sont donc moins sérieux pendant les cours qui sont essentiels pour leur avenir. Ils estiment aussi que leurs élèves ne lisent presque plus pour le plaisir. Certains professeurs pensent que les jeunes liraient plus s'il y avait un plus grand choix de livres gratuits sur une tablette ou un smartphone. D'autres disent que les jeunes ne devraient plus payer les services de bibliothèque.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Qu'est-ce qu'on apprend au sujet du matériel vendu en Suisse ?

(1)

(b) Que faisaient les jeunes il y a dix ans par rapport à maintenant ?
Donne **deux** détails.

(2)

(c) Selon la plupart des jeunes, comment sont les livres, de nos jours ?
Donne **deux** détails.

(2)

(d) Qui passe le plus de temps sur les réseaux sociaux ?

(1)

www.dynamicpapers.com

(e) Selon les professeurs, quelles sont les conséquences négatives des réseaux sociaux pour les élèves ?
Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(f) Qu'est-ce qu'on pourrait faire pour encourager les élèves à lire encore ?
Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

SECTION B

Les transports

6

voiture	inconvénients
demain	écologique

Tu écris une réponse de 60 à 75 mots **en français** au sujet des transports. Tu **dois** employer tous les mots ci-dessus.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

www.dynamicpapers.com

7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un email à un(e) ami(e) au sujet de ce que tu manges et bois.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ton repas préféré.
- Ce que tu évites de manger pour avoir une vie saine.
- Une sortie récente au restaurant.
- Comment on pourrait encourager les gens à manger de façon saine.

(20)

OU



(b) Écris un article sur les traditions.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ta tradition préférée.
- Une tradition que tu as célébrée quand tu étais jeune.
- L'importance des évènements* culturels.
- Comment on pourrait changer les fêtes traditionnelles.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur ta routine de tous les jours.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ta routine pendant une journée typique.
- Les avantages ou les inconvénients de ta routine.
- Ce que tu as fait hier à la maison.
- Ce que tu aimerais faire pour aider à la maison.

(20)

*évènements – events

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Coche ☒ la question sélectionnée.

Question 7(a) ☒ **Question 7(b)** ☒ **Question 7(c)** ☒

(20)

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Les vacances

8 Modifie les mots **(a)–(j)**. Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

D'habitude, mes parents et moi **(a) [partir]** à Nice pour les vacances. Nous aimons **(b) [bronzer]** sur les belles plages **(c) [blanc]** de la côte tout en **(d) [lire]** des magazines. L'année prochaine, je **(e) [visiter**] le Québec avec une amie qui est toujours très **(f) [heureux]**. Elle est allée au Canada l'année dernière et elle **(g) [se promener]** au bord des Grands Lacs. Hier, j' **(h) [acheter]** un nouveau sac pour partir au Québec et demain je **(i) [faire]** les magasins pour m'acheter des vêtements. Si j'avais beaucoup d'argent, je **(j) [choisir]** des robes de mode car elles sont très jolies.

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

Question 2
Source from: https://la1ere.francetvinfo.fr/martinique/700-benevoles-mobilises-ramasser-dechets-qui-polluent-plages-580707.html
Image: PAL

Question 3
Sourced from:
Images: PAL
Image: PAL
Image: PAL

Question 4
LES POTEAUX ETAIENT CARRES By Laurent Seyer © FINITUDE, 23 August 2018

Question 5
Source from: https://www.franceinter.fr/societe/les-adolescents-ont-remplace-la-lecture-par-les-reseaux-sociaux
Image: PAL

Question 7
Image: PAL