www.dynamicpapers.com



# Mark Scheme (Results)

## Summer 2022

## Pearson Edexcel International GCSE

## In French (4FR1 01R)

## Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

**Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

**Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2022
Question Paper Log Number 70912
Publications Code 4FR1_01R_2206_rms
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2022

www.dynamicpapers.com

**General Marking Guidance**

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| 1 (a) | H | (1) |
| 1 (b) | E | (1) |
| 1 (c) | A | (1) |
| 1 (d) | D | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| 2 | **A** Yasmine | (1) |
| | **B** Xavier | (1) |
| | **C** Zander | (1) |
| | **D** Xavier | (1) |
| | **E** Zander | (1) |
| | **G** Yasmine | (1) |

| Question Number | Answer | Accept | Reject | Mark |
|---|---|---|---|---|
| 3 (a)<br><br>smartphone | (son) smartphone | | mon smartphone (untargeted) | (1) |
| 3 (b)<br><br>lost property office | (au) bureau des objets trouvés | | bureau (on its own) | (1) |

www.dynamicpapers.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **3 (c)**<br><br>**discrete: 1. <u>after</u> haircut**<br><br>**2. when wanting to pay**<br><br>**3. at hairdresser's** | 1. <u>après</u> sa coupe<br><br>AND<br><br>2. quand Théo voulait son smartphone OR payer<br><br>3. chez la coiffeuse<br><br>ANY TWO | | sa coupe (not when)<br><br>la coiffeuse (not when) | (2) |
| **3 (d)**<br><br>**police station** | commissariat de police OR gendarmerie | | | (1) |
| **3 (e)**<br><br>**<u>filling in</u> a form** | <u>remplir</u> un formulaire | synonyms for remplir e.g. écrire OR remplir OR (en) remplissant | formulaire (on its own) (oblique) | (1) |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **4 (a)** | positive et négative | **(1)** |
| **4 (b)** | négative | **(1)** |
| **4 (c)** | positive | **(1)** |
| **4 (d)** | positive | **(1)** |
| **4 (e)** | positive et négative | **(1)** |
| **4 (f)** | positive | **(1)** |

www.dynamicpapers.com

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **5 (a)** | A | **(1)** |
| **5 (b)** | D | **(1)** |
| **5 (c)** | A | **(1)** |
| **5 (d)** | C | **(1)** |
| **5 (e)** | A | **(1)** |
| **5 (f)** | B | **(1)** |

| Question Number | Answer | Mark |
|---|---|---|
| **6 (a)** | C | **(1)** |
| **6 (b)** | H | **(1)** |
| **6 (c)** | E | **(1)** |
| **6 (d)** | L | **(1)** |
| **6 (e)** | M | **(1)** |
| **6 (f)** | A | **(1)** |

www.dynamicpapers.com

| Question Number | Answer | Accept | Reject | Mark |
|---|---|---|---|---|
| **7 (a) vegetables from garden OR seasonal vegetables**<br><br>**OR**<br><br>**delicious OR homemade soup** | légumes de saison OR du jardin<br><br>OR soupe délicieuse (grâce aux légumes) OR faite maison | | | **(1)** |
| **7 (b) father's purchase of exotic or African fruits OR father's ignorance of environmental consequences**<br><br>**7 (c) father ignores Michelle's local alternatives OR nationally sourced produce** | 1. père achète les fruits exotiques OR de l'Afrique OR père ignore les conséquences environnementales<br><br>AND<br><br>2. le père ignore les suggestions d'acheter les ingrédients locaux OR du pays | | | **(1)**<br>**(1)** |

www.dynamicpapers.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **7 (d) owner uses local OR organic ingredients**<br><br>**7 (e) paper for packaging**<br><br>**OR** | 1. le marchand utilise les produits locaux OR biologiques<br><br>2. le paquet en papier OR pas de sacs en plastique<br><br>3. on mange vite et sain<br><br>ANY TWO | | one mark withheld if ambiguous which food outlet is meant e.g. les plats sont dégoûtants (where?) | **(1)**<br>**(1)** |
| **healthy fast food** | | | | |
| **7 (f) environmentally damaging packages**<br><br>**OR**<br><br>**fast-food is disgusting OR salty** | paquets qui menacent l'environnement<br><br>OR<br><br>plats au restaurant de fast-food sont dégoûtants OR malsains OR ont trop de sel OR on ajoute trop de sel | | | **(1)** |

www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

# Transcript of Listening Test

## Summer 2022

Pearson Edexcel International GCSE

In French (4FR1 01R) Paper 1

Listening

www.dynamicpapers.com

**F2** **Question 1**

**F2** **La météo**

**F2** **Exemple**

**M1** Je porte mon écharpe parce qu'il fait froid.

**F2** **Question 1 Partie (a)**

**F1** L'orage cet après-midi est terrible. J'ai peur !

**F2** **Question 1 Partie (b)**

**M2** Il est difficile de conduire ce soir. Il y a trop de brouillard.

**F2** **Question 1 Partie (c)**

**F1** Toute ma famille déteste quand il pleut. C'est dangereux.

**F2** **Question 1 Partie (d)**

**M1** En hiver, nous aimons jouer dans la neige

www.dynamicpapers.com

**M2 Question 2**

M2 La santé

**F1** Zander, comment vas-tu ?

**M1** Bof, pas bien. J'ai mal au ventre depuis deux jours. En plus, j'ai des difficultés à manger puisque ma gorge me fait mal. J'ai des problèmes à l'œil aussi. Yasmine, tu vas mieux que moi ?

**F2** Je ne me sens pas bien après mon accident il a y une semaine. Je suis tombée devant notre collège : le médecin m'a dit que j'ai le doigt et le bras cassés. Heureusement, ma jambe, ça va. Et toi, Xavier ?

**M2** Moi, je suis aussi tombé dans le jardin, j'ai heurté ma dent. En plus, depuis cet accident, je n'entends plus bien. J'ai très mal à l'oreille.

www.dynamicpapers.com

www.dynamicpapers.com

**Question 3**

**F1** Question 3

**F1 Les services**

**M2** Je suis Théo. Je reste chez mon correspondant et je fais cet appel d'urgence parce que ce matin, un voleur a pris mon smartphone.

**F2** Ne quittez pas. Avez-vous oublié votre smartphone ? Si quelqu'un l'a vu, il est peut-être au bureau des objets trouvés.

**M2** Malheureusement, je suis sûr que j'avais mon smartphone quand je suis arrivé chez la coiffeuse. Cependant, après ma coupe, quand je voulais payer, je n'avais plus mon smartphone.

F2 Je suis désolée. Venez tout de suite au commissariat de police. Un gendarme vous aidera à remplir un formulaire pour noter les détails de cette perte.

www.dynamicpapers.com

**Question 4**

**M1** Question 4

**M1** **La vie scolaire**

**F1** Je m'appelle Wilhelmine. L'uniforme scolaire est peut-être très chic mais les élèves ne peuvent pas exprimer leur personnalité. Victor ?

**M2** Les devoirs sont importants pour nous aider à comprendre. Ils prennent beaucoup de temps. Donc j'ai peu de temps pour me relaxer.

**F2** Je suis Ursule. Mes parents sont en colère à cause des mauvaises notes dans mon bulletin scolaire. Thibault ?

**M1** Ma journée scolaire dure sept heures. Je suis heureux de passer tout ce temps avec mes amis.

**F1** Je m'appelle Sandra. Notre lycée propose un grand choix impressionnant de quinze matières.

**M2** Je m'appelle Rahul. La pression intense pour réussir, c'est utile pour les élèves ambitieux. Elle est dure pour les élèves moins forts. Quéta ?

**F2** Mon collège nous permet d'étudier trois langues. Nous avons de la chance.

www.dynamicpapers.com

**Question 5**

**M2** Question 5

**M2** **Mon enfance**

**F1** Comment était ton enfance, Pierre ?

**M1** J'ai passé une enfance formidable en Bretagne. Je me rappelle les jolies sorties, comme nager à la plage ou acheter des fruits de mer pour des dîners délicieux. Le soir, je travaillais comme serveur dans un café. Parfois, je ne comprenais pas bien les touristes étrangers mais ils étaient tous gentils : ils m'ont remercié avec de l'argent. Que j'étais épuisé le lendemain !

**F2** Je m'appelle Octavie. J'ai grandi au Canada. Nous habitions dans une ferme. Donc, le samedi, mes parents vendaient des œufs au marché, et ils me payaient bien pour les aider. J'adorais ce contact avec le public et j'ai gagné de l'expérience. Le soir, je me retrouvais avec mes copines. Leurs parents leur donnaient de l'argent de poche. Mais moi, j'étais la seule qui devait travailler dur. J'ai quand même eu une enfance géniale : je travaille encore avec plaisir au marché comme vendeuse de fromages !

www.dynamicpapers.com

**Question 6**

**M2 Question 6**

**M2 Les coutumes**

**M1** Je m'appelle Moktir. Pour moi, les coutumes ont une grande importance. En France, on se fait la bise quand on se retrouve. Là où j'habite, c'est deux fois, dans d'autres régions, c'est trois fois.

**F1** Tout le monde se fait la bise ?

**M1** D'habitude oui, mais certains Français préfèrent ne pas la faire. Si on dit « tu » ou « vous », cela dépend de la situation. Je tutoie ma famille et je dis « vous » aux adultes que je ne connais pas. Pourtant, c'est un choix personnel : c'est rare, mais mon beau-père dit « vous » à ses parents. Ma mère tutoie ses parents.

**F1** Le week-end, c'est le même partout ?

**M1** En Égypte, déjà le vendredi, c'est le début du week-end, on va à la mosquée. En France, le samedi et le dimanche sont les deux jours du week-end où on se détend. Pourtant, en Égypte, le dimanche, c'est le premier jour de la semaine et pas le week-end !

www.dynamicpapers.com

**F1** **Question 7**

**M2** Qui fait la cuisine chez toi, Michelle ?

**F1** Mon père aime faire de nouveaux plats. Il sait préparer des plats savoureux mais certains ne sont pas réussis ! Nous avons des légumes dans notre jardin. La semaine dernière, notre soupe faite maison de cinq de nos légumes de saison, était délicieuse. Moi, j'essaie de manger d'une façon qui est bonne pour la terre. Mais je suis en colère si mon père fait une recette avec un fruit exotique d'Afrique, malgré les conséquences environnementales. Il m'ignore quand je veux qu'il le remplace par des produits locaux.

**M2** Qu'est-ce que tu prends comme fast-food, Michelle ?

**F1** Près de chez nous, on vend des plats pour manger chez soi. Le marchand prépare ses hamburgers avec du bœuf biologique local et ses pommes de terre sont achetées chez un fermier dans le village voisin. Pas de sacs en plastique : le sac des hamburgers, il est en papier et j'aime qu'on achète des plats dans ce magasin : on mange vite et on mange sain en même temps. Par contre, quelquefois, mes parents vont chercher des hamburgers et des frites dans un fast-food. Je déteste les paquets qui menacent l'environnement. Le sel dans cette nourriture malsaine me dégoûte.

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828 with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom

www.dynamicpapers.com