www.dynamicpapers.com



Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1: Listening

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2023
Question Paper Log Number P72785
Publications Code 4FR1_01_2306_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2023

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	H	**(1)**
1 (b)	A	**(1)**
1 (c)	D	**(1)**
1 (d)	C	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	A Henriette	**(1)**
	B Ophélie	**(1)**
	C Jonathan	**(1)**
	E Jonathan	**(1)**
	F Ophélie	**(1)**
	G Henriette	**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) **Discrete:** **1. delicious** **AND** **2. inexpensive**	1. délicieux AND 2. (il ne coûte) pas cher	1. alternatives for délicieux e.g. (très) bon OR savoureux délicioux jamais for pas: jamais cher lift: il ne coûte jamais cher	delicious (English) bien for bon (does not communicate)	**(2)**

www.dynamicpapers.com

3 (b) **(mineral) wate**r	(de l') eau (minérale)		vin minérale (on its own) (eau needed)	(1)

3 (c) **vegetarian**	(Josyane est) végétarienne	végétarien (communicates) vegetarian (English but communicates)	il y avait beaucoup de choix	**(1)**
3 (d) **Discrete:** **1. waffle** **AND** **2. (chocolate) ice-cream**	1. gauffre AND 2. glace (au chocolat)	glacé for glace (communicates) gouf(f)re (comprehensible context) for gauffre	tarte (aux pommes)	**(2)**

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	négative	**(1)**
4 (b)	négative	**(1)**
4 (c)	positive	**(1)**
4 (d)	positive et négative	**(1)**
4 (e)	positive	**(1)**
4 (f)	positive et négative	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	D	**(1)**
5 (b)	C	**(1)**
5 (c)	D	**(1)**
5 (d)	C	**(1)**
5 (e)	A	**(1)**
5 (f)	B	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	B	**(1)**
6 (b)	E	**(1)**
6 (c)	L	**(1)**
6 (d)	H	**(1)**
6 (e)	A	**(1)**
6 (f)	M	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) **feel (more)** **independent** **7 (b)** **happy to do age appropriate things** **OR** **young children like to do simple things**	1. (les jeunes) se sentent (plus) indépendants 2. (les jeunes) sont enthousiastes 3. contents de faire des choses adaptées à leur âge 4. les (très) jeunes enfants aiment faire les choses simples ANY TWO	verbal notion e.g. être ent(ho)usiaste (one letter out) infants for enfants ils for les jeunes (cf d-f)	no verb e.g. indépendants (untargeted) ce qu'on demande est bien adapté (on its own is not an opinion, but could be preamble) Material in the examples enthusiastic (more than one letter out) first person responses (withhold first mark only)	**(1)** **(1)**
7 (c)	1. les enfants n'aiment pas les demandes	demandes pas expliquées for demandes mal expliquées	les enfants n'aiment pas les demandes (on its own is untrue)	**(1)**

www.dynamicpapers.com

	dislike ill- defined tasks OR dislike requests which are not age appropriate	2. les enfants détestent les demandes qui ne sont pas adaptées à leur âge (if not given as a positive in (a) or (b)) ils for les jeunes (cf d-f) ANY ONE	Material in the examples	
7 (d) **improves family (ties)** **7 (e)** **children help more easily**	1. (la discussion) améliore la vie (de famille) 2.les enfants aident plus facilement (quand les parents les écoutent) OR les parents écoutent <u>les</u> <u>enfants</u> OR quand on prend en compte leur opinion	1. (la discussion) améliore la (vie de) famille 1. lift: améliore les relations (dans la famille)	2. les parents doivent prendre le temps d'écouter (leurs enfants) (discussion by inference involves listening) 2. les enfants aident <u>plus</u>	**(1)** **(1)**
7 (f) **<u>sometimes</u> discussion of no use** **OR** children feel strong enough to refuse (to help at home)	(la discussion est) <u>quelquefois</u> … la discussion ne sert à rien OR les enfants se sentent assez forts pour refuser (d'aider à la maison) ANY ONE	renditions of quelquefois notion e.g. peut-être ne sert à rien les parents sont <u>trop</u> flexibles	la discussion est inutile (needs qualification) les enfants refusent les parents sont flexibles (needs qualification)	**(1)**

www.dynamicpapers.com



Transcript

Summer 2023

Pearson Edexcel International GCSE

In French (4FR1) Paper 01

www.dynamicpapers.com

F2 Le shopping et l’argent

F2 Question 1

F2 Exemple

M1 J’achète des stylos et des crayons à la papeterie.

Question 1 Partie (a)

F1 Le samedi, nous avons un marché traditionnel en ville.

Question 1 Partie (b)

M2 Quand je fais mes achats, j’utilise ma carte bancaire.

Question 1 Partie (c)

F2 Nous cherchons du pâté et du jambon à la charcuterie locale.

Question 1 Partie (d)

M1 La librairie a un excellent choix de livres bon marché.

www.dynamicpapers.com

F2 Les technologies et l'informatique

F2 Question 2

M1 Henriette, est-ce que tu utilises les technologies et l'informatique ?

F1 Oui, je trouve les technologies formidables. Je porte toujours mon casque pour écouter mes chansons favorites. Je n'achète pas de livres dans un magasin parce que je préfère lire les livres numériques sur ma tablette. Mon copain a partagé un livre numérique avec moi sur une clé USB. Jonathan ?

M2 Je vis dans une réalité virtuelle et je retrouve mes amis en ligne. Nous communiquons en tapant nos messages sur le clavier. Nous sommes tous très rapides avec la souris ! Et toi, Ophélie ?

F2 Pour moi, les technologies sont utiles pour me relaxer. Je regarde des films sur DVD. Le week-end, mes amis et moi adorons jouer sur notre console.

www.dynamicpapers.com

F2 Manger et boire

F2 Question 3

M2 Je m'appelle Tancrède. J'ai déjeuné avec ma tante Josyane dans mon restaurant préféré. Je prends le plat du jour à chaque fois. Il est toujours délicieux et ne coûte jamais cher. Hier, le chef a servi un bifteck savoureux. Pas de vin pour moi, je préfère boire de l'eau minérale.

Josyane est végétarienne. Heureusement, il y avait beaucoup de choix. Elle a pris des crudités et elle a bu un jus de tomate. Comme dessert, Josyane adore la tarte aux pommes mais le restaurant n'en avait plus. Quel dommage ! Donc, elle a dû prendre un autre dessert : une gauffre avec de la glace au chocolat.

www.dynamicpapers.com

F2 La routine à la maison

F2 Question 4

F1 Je m'appelle Reine. Je déteste me lever tôt pour aller au collège. Mathias ?

M2 Me raser prend trop de temps le matin, je suis toujours pressé. Béatrice ?

F2 Chez nous, mon frère prend toute l'eau chaude !

M1 Je m'appelle Daniel. J'aime être le premier à descendre pour passer un moment tranquille tout seul. Miriam ?

F1 Mettre la table pour le petit déjeuner, je veux bien. Mon frère ne le fait jamais. Ce n'est pas juste ! Pierre ?

M2 Je fais mon lit avant de sortir. Je suis de bonne humeur quand ma chambre est bien rangée. Nadine ?

F2 C'est un plaisir de lire dans la chambre que je partage avec ma sœur, sauf quand elle écoute sa musique trop fort !

www.dynamicpapers.com

F2 Les vacances

F2 Question 5

M1 Que feras-tu pendant les grandes vacances, Laëtitia ?

F1 Je n'ai pas envie de rester à la maison et je voudrais découvrir mon pays. La campagne est jolie et on peut y loger dans un vieux château : quelle expérience passionnante de faire le tour de ses murs la nuit !
Le café sur place prépare des plats avec de délicieuses viandes régionales.

M2 Je m'appelle Eugène. Cet été, je visiterai mon pays tout en faisant du sport. As-tu vu ce stage d'équitation pour les personnes qui n'en ont jamais fait ? Je vais m'y inscrire ! S'il ne fait pas beau, on ne monte pas à cheval et les animateurs proposent des activités dans le centre sportif avec piscine et patinoire. Partir à l'étranger ne me dit rien.
Avec l'argent économisé sur les billets d'avion et la location d'une voiture, nous achèterons des vêtements de marque pour la fête de la dernière soirée.

www.dynamicpapers.com

F2 Les projets d'avenir

F2 Question 6

M1 Je m'appelle Pierre. L'été dernier, j'ai eu mon bac et maintenant, j'ai l'intention d'aller à l'université pour faire des études littéraires. Les sciences ne m'intéressent pas. On passera la journée à lire et à discuter les romans des auteurs internationaux et mon projet d'avenir, ce sera d'avoir ma licence, ce qui me permettra de devenir instituteur. As-tu l'intention d'aller à l'université, Caroline ?

F1 J'y ai pensé. J'ai considéré une carrière dans le secteur du droit et j'adore rencontrer de nouveaux amis. Cependant, j'aurais besoin d'un diplôme pour réaliser cette ambition. Étudier encore pour des examens n'est absolument pas pour moi. Ma mère veut que j'aille à l'université mais j'ai très envie de trouver un emploi en plein air, comme factrice. J'ai déjà posé ma candidature et je n'ai pas pour projet de quitter la ville où habitent mes parents.

www.dynamicpapers.com

F2 Aider à la maison

F2 Question 7

F1 Est-ce que tu aides à la maison, Joël ?

M1 Quand j'aide à la maison, je développe des compétences importantes qui seront essentielles à l'avenir. Cependant, aider à la maison quand ce n'est pas utile, je suis contre !

En général, les enfants qui aident chez eux se sentent plus indépendants. Si ce qu'on leur demande est bien adapté à leur âge, ils sont enthousiastes. Même les très jeunes ont envie de faire des choses simples, par exemple ranger leurs jouets. Les enfants détestent que
leurs parents ne disent pas exactement ce qu'ils doivent faire. Si on veut que l'enfant vide le lave-vaisselle, les parents devraient dire à
quelle fréquence. Une demande mal expliquée est difficile à accepter.

F1 Devrait-on en discuter avec l'enfant ?

M1 La discussion améliore les relations dans la famille. Si la famille prend en compte leur opinion, les enfants aident plus facilement. Les parents doivent prendre le temps d'écouter leurs enfants. Mais quelquefois, il faut être strict, la discussion ne sert à rien. Si les parents sont trop
flexibles, les enfants se sentent assez forts pour refuser d'aider à la maison !

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom