www.dynamicpapers.com



Mark Scheme (Results)

Summer 2022

Pearson Edexcel International GCSE In French (4FR1 01) Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2022
Question Paper Log Number 70913
Publications Code 4FR1_01_2206_rms
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2022

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	D	**(1)**
1 (b)	A	**(1)**
1 (c)	C	**(1)**
1 (d)	E	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	**A** Yosef	**(1)**
	B Zara	**(1)**
	C Rachel	**(1)**
	D Zara	**(1)**
	F Rachel	**(1)**
	G Yosef	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) Scotland	(en) Écosse		écossais (not a country)	(1)
3 (b) once a week	une fois par semaine	une (fois) par semaine (communicates)	une fois (on its own)	(1)
3 (c) debit card	(avec sa) carte bancaire OR on accepte les cartes bancaires (pour tous paiements)			(1)
3 (d) name OR address	(le) nom OR (l')adresse	lift : il faut le nom (de famille)		(1)
3 (e) forename	(Tarik écrit le) prénom (de sa correspondante)	Tarik a oublié son argent (correct from earlier in passage)	le nom	(1)
3 (f) gift not received	correspondante ne reçoit pas de cadeau	cadeau perdu cadeau n'arrive pas pas de cadeau		(1)

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	positive	**(1)**
4 (b)	négative	**(1)**
4 (c)	positive et négative	**(1)**
4 (d)	positive	**(1)**
4 (e)	négative	**(1)**
4 (f)	positive et négative	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	B	**(1)**
5 (b)	C	**(1)**
5 (c)	D	**(1)**
5 (d)	A	**(1)**
5 (e)	B	**(1)**
5 (f)	A	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	D	**(1)**
6 (b)	A	**(1)**
6 (c)	M	**(1)**
6 (d)	I	**(1)**
6 (e)	E	**(1)**
6 (f)	L	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) learnt a lot **7 (b) guides explained <u>well</u>**	1. nous avons beaucoup appris 2. les animateurs ont <u>bien</u> expliqué		2. les animateurs ont expliqué (could be badly)	**(1)** **(1)**
7 (c) **teacher unable to give (necessary) information**	professeur n'a pas su donner d'informations (nécessaires)		Lift : qui renders oblique	**(1)**
7 (d) Marc got to know a quiet boy **OR Marc found a quiet boy pleasant** **7 (e) learn patience OR tolerance**	Marc connaît mieux un garçon timide OR Marc a trouvé qu'un garçon timide est gentil on apprend la tolérance OR patience	Marc a trouvé un nouvel ami (no reference to timide, fair inference) OR Marc a parlé avec un garçon (super) gentil (new friend made)	parler avec un garçon timide (not an advantage)	**(1)** **(1)**
7 (f) some less pleasant classmates	certains camarades de classes sont moins sympathiques			**(1)**

www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

Transcript of Listening Test

Summer 2022

Pearson Edexcel International GCSE

In French (4FR1 01) Paper

1 Listening

www.dynamicpapers.com

F2 Question 1

F2 Le tourisme

F2 Exemple

M1 **Notre gîte est super. Il y a un joli balcon.**

F2 **Question 1 Partie (a)**

F1 **Je ne dois pas oublier mon passeport !**

F2 **Question 1 Partie (b)**

M2 **Il faut envoyer une carte postale à ma grand-mère !**

F2 **Question 1 Partie (c)**

F2 **Pour moi comme touriste, une belle plage, c'est important.**

F2 **Question 1 Partie (d)**

M1 **Nous adorons faire du camping à la campagne. Être en plein air, c'est chouette !**

www.dynamicpapers.com

M2 **Question 2**

F2 **Aider à la maison**

M1 Zara, est-ce que tu aides à la maison ?

F1 Oui, ce n'est pas un problème de sortir la poubelle. Cependant, j'aime surtout travailler dans la cuisine. J'adore préparer les repas et faire de nouveaux plats. J'aime faire les courses pour être sûre d'avoir de bons ingrédients. Tu aides à la cuisine aussi, Yosef ?

M2 Même mettre la table, je n'aime jamais le faire parce que je préfère aider en plein air. Donc, je promène notre chien tous les jours et je fais le jardinage, cela me relaxe. Et toi, Rachel ?

F2 Nous sommes une famille nombreuse et je trouve normal de faire mon lit. En plus, je garde mon frère cadet le vendredi soir.

www.dynamicpapers.com

www.dynamicpapers.com

Question 3

F1

F1 Le bureau de poste

F1 Bonjour, Tarik.

M2 Je voudrais envoyer un cadeau à ma correspondante écossaise qui habite à la montagne. C'est son anniversaire dans cinq jours mais son facteur passe dans son village seulement une fois par semaine. Le timbre coûte cher ? J'ai oublié mon argent. Je peux payer avec ma carte bancaire ?

F1 Nous acceptons les cartes bancaires pour payer vos timbres. Remplissez ce formulaire en écrivant le nom et l'adresse de votre correspondante.

M2 Je vous remercie.

F1 Excusez-moi, Tarik. Vous avez fait une erreur : il faut le nom de famille de votre correspondante et pas le prénom. Elle risque de ne pas recevoir le cadeau !

www.dynamicpapers.com

Question 4

M1

F1 **Les emplois**

M1 Je m'appelle Walter. Je suis réceptionniste. Que c'est ennuyant ! Victoria ?

F2 Être hôtesse de l'air, cela me plaît. Umar ?

M2 Je suis coiffeur depuis trois ans. Moi, j'en ai marre de couper des cheveux.

F1 Je m'appelle Tanisha. Je fais du travail bénévole. Cela me passionne de faire quelque chose d'utile. Gagner de l'argent pour ce travail serait bien aussi. Et toi, Saïd ?

M1 Mon poste dans un journal me motive pour me réveiller le matin !

F2 Je m'appelle Rachida. Je suis boulangère. Je dois toujours me lever tôt et je suis épuisée ! Philippe ?

M2 Comme informaticien j'adore travailler avec le dernier logiciel. Toute la journée devant l'écran, c'est dur.

www.dynamicpapers.com

Question 5

M2

M2 Les fêtes en France

M1 Tu assisteras à quelle fête, Pétra ?

F2 J'adore la Fête du Citron ! C'est une fête unique où on trouve plus de trois cents professionnels et quelques milliers de citrons et d'oranges.

Les processions qui célèbrent les coutumes anciennes de la région ont lieu sur la promenade du Soleil. On y voit des fleurs, des citrons, des danseurs et des groupes folkloriques. Pendant la journée, les jardins publics sont décorés de fruits, formant des sculptures jaunes et orange magnifiques. Certaines font plus de dix mètres de haut et le soir, il y a des spectacles de nuit.

M2 Je suis Octave. Mon père et moi irons à la Fête du Champignon.

La fête dure une semaine et un marché aux champignons aura lieu. Nous avons envie de goûter des saucisses locales et aussi de délicieuses pâtes aux champignons préparées juste pour cette fête. En plus, des acteurs feront des spectacles de rue pendant toute la semaine.

www.dynamicpapers.com

M1 Question 6

M1 Les médias

M2 Je m'appelle Nathan. Cet après-midi, j'ai téléphoné à ma tante à Montréal. Entendre sa voix au téléphone, c'est super. N'est-ce pas, Marie ?

F1 Mais pourquoi se servir de ce vieux moyen qui coûte cher, Nathan ? Mon frère et moi préférons rester en contact par Zoom. Nous nous voyons sur l'écran et partageons des photos.

M2 L'environnement virtuel a des avantages : les conversations en ligne ne coûtent rien. Maintenant, mes grands-parents se sentent moins tristes et seuls avec Zoom. Mais recevoir une vraie lettre, c'est préférable aux réseaux sociaux. On décrit ses expériences avec plus de détails et d'attention dans une lettre.

F1 Je ne prends pas mon smartphone juste pour appeler mes amis. C'est comme un ordinateur. La semaine dernière, mon copain et moi l'avons utilisé pour regarder un film. Pendant un voyage en train demain, je lirai un roman policier sur mon smartphone. C'est facile de ne pas devoir porter de livre.

www.dynamicpapers.com

F1 Question 7

F1 Les visites scolaires

M1 Je m'appelle Marc. Il y a des côtés positifs et négatifs dans les visites scolaires. On passe de bons moments avec ses camarades de classe mais les profs demandent que nous prenions des notes. Cela arrête le plaisir.

F2 Est-ce que toutes les excursions éducatives sont nulles ?

M1 Pas du tout. Dans un musée en Bretagne, nous avons beaucoup appris au sujet de la vie rurale il y a cent ans. Les animateurs en vêtements traditionnels ont bien expliqué comment fonctionnaient les fermes d'autrefois. La vie dans le passé était très difficile parce que les fermiers n'avaient pas de vacances. Cependant, après notre visite, nous avons posé plein de questions à notre professeur qui n'a pas su nous donner les informations nécessaires.

F2 Quels sont les avantages d'une visite scolaire pour les relations en classe ?

M1 Les excursions ne sont pas la seule chose importante. Pendant le séjour, j'ai parlé avec un garçon très timide. En classe, on ne se parlait pas mais maintenant, je le connais mieux et il est super gentil. Bien sûr, certains camarades de classe avec qui on doit passer du temps sont moins sympathiques. Cependant, on apprend la tolérance et la patience ! Les voyages scolaires sont formidables.

F1 *Fin de l'enregistrement*

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828 with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom