www.dynamicpapers.com



Mark Scheme (Results)

Summer 2021

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1/01)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2021
Question Paper Log Number P67296A
Publications Code 4FR1_01_2011_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2021

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	F	**(1)**
1 (b)	E	**(1)**
1 (c)	D	**(1)**
1 (d)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	**A** Xavier	**(1)**
	B Yolande	**(1)**
	C Zachary	**(1)**
	E Xavier	**(1)**
	F Yolande	**(1)**
	G Zachary	**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a)	1. cuisine 2. (quelques mots en) chinois			(2)
3 (b)	bonnes	synonyms to illustrate affability e.g. positives lift: (les habitants de notre communauté OR ils sont de (très) bons amis) (on its own)		(1)
3 (c)	(si) bruyante	bruit		(1)
3 (d)	(personnes) âgées		âge (English and vague)	(1)
3 (e)	il est content	other positive attitudes e.g. heureux, positive (on its own)		(1)

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	positive et négative	**(1)**
4 (b)	positive	**(1)**
4 (c)	positive et négative	**(1)**
4 (d)	négative	**(1)**
4 (e)	négative	**(1)**
4 (f)	positive	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	D	**(1)**
5 (b)	D	**(1)**
5 (c)	C	**(1)**
5 (d)	B	**(1)**
5 (e)	C	**(1)**
5 (f)	A	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	F	**(1)**
6 (b)	L	**(1)**
6 (c)	A	**(1)**
6 (d)	B	**(1)**
6 (e)	I	**(1)**
6 (f)	E	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) **7 (b)**	**Any two in any order:** 1. pas de bouteilles <u>en plastique</u> 2. bouteilles réutilisables 3. « points (verts) » bonus si on arrive à vélo	1. on n'a pas le droit d'avoir de bouteilles <u>en plastique</u> synonymous notions of ban e.g. les bouteilles en plastique sont interdites	1. bouteilles (on its own – vague) 2. places pour les vélos (there are too few)	**(1)** **(1)**
7 (c)	les fontaines (à eau souvent) en panne **Or** pas <u>assez de</u> places (pour les vélos)			**(1)**
7 (d) **7 (e)**	**Any two in any order:** parents plus conscients les parents recyclent (le plus que possible) (beaucoup) moins d'ordures OR déchets	parents mettent moins à la poubelle	no comparison pas d'ordures (untrue)	**(1)** **(1)**
7 (f)	grand-père ne recycle pas **OR** grand-père n'a pas peur du réchauffement de la planète	grand-père met tous ses déchets à la poubelle	il for grand-père (vague) lift: il met encore tous ses déchets à la poubelle (vague)	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom

www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

Listening Transcript

Summer 2021

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1/01)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

Les passe-temps

Question 1

Exemple

M1 Ma sœur et moi écoutons de la musique.

Question 1 Partie (a)

F1 Pour me détendre, j'aime lire.

Question 1 Partie (b)

M2 Les échecs, c'est une activité que mon père adore.

Question 1 Partie (c)

F1 J'adore dessiner. C'est passionnant.

Question 1 Partie (d)

M1 Quand il fait beau, mon frère aime travailler dans le jardin.

www.dynamicpapers.com

Les médias

Question 2

F1 Zachary, quels sont les médias que tu utilises ?

M1 J'envoie beaucoup de courriels à mes amis et je tweete souvent. Donc, ma famille sait quelles sont toutes mes opinions. L'ordinateur est essentiel pour moi. Yolande ?

F2 Je n'aime pas la communication en ligne. C'est un plaisir de prendre le temps d'écrire une lettre à ma correspondante suisse. Je ne suis pas pour les actualités à la télé. Je préfère les discussions plus intéressantes à la radio. Et toi, Xavier ?

M2 Souvent, les jeunes téléchargent des chansons. Pas moi ! Le dimanche matin, je me détends en lisant le journal, en écoutant un de mes CD favoris.

www.dynamicpapers.com

Les communautés

Question 3

M2 Je m'appelle Tancrède. J'aime vivre en Belgique dans une communauté multiculturelle. Beaucoup de mes camarades sont des immigrés asiatiques. Ils m'ont fait connaître leur cuisine et j'ai aussi appris à parler quelques mots de chinois.

Les habitants de notre communauté sont de très bons amis. Le quatorze juillet dernier, nous avons préparé une fête. Certains voisins ne voulaient pas faire cette fête, ils étaient contre une activité si bruyante. Pourtant, la fête a été formidable : les jeunes ont discuté avec les personnes âgées, ma famille a fait la connaissance d'un couple français qui venait d'acheter un appartement ici. Je suis content d'habiter dans notre communauté.

www.dynamicpapers.com

Les modèles à suivre

Question 4

F1 Je m'appelle Wilma. Ce que les modèles disent n'est pas toujours vrai. Vincent ?

M2 Mes idoles me donnent des idées sur la mode. Je m'intéresse beaucoup à la mode mais c'est cher.

F2 Je m'appelle Una. Ma mère est mon inspiration. Thomas ?

M1 Mes modèles montrent qu'il faut surtout réaliser son ambition. Ceux qui les imitent n'y arrivent pas et sont souvent tristes.

F1 Je m'appelle Saïda. Mon frère est trop absent pour être mon modèle.

F2 Je m'appelle Rachida. Je fais exactement ce que ma mère n'a pas fait pour être une bonne maman. Queesha ?

F1 Mes parents m'ont appris qu'une famille heureuse partage des moments merveilleux.

www.dynamicpapers.com

Chez moi

Question 5

F1 Où habites-tu, Paul ?

M1 Nous habitons dans cet appartement depuis la naissance de mes frères jumeaux. Mes frères dorment dans la même chambre mais je suis heureux d'avoir un endroit uniquement pour moi. Si nous habitions dans une ferme ou dans un chalet, j'aurais une chambre qui donnerait sur la campagne et nous ferions de l'équitation. Je voudrais avoir un cheval mais ce serait peut-être trop de travail.

F2 Je suis Nadège, la sœur cadette de Paul. Notre appartement est au centre-ville. Jamais besoin de prendre le bus, ni que ma mère vienne me chercher pour rentrer. Les magasins sont tout près. Ma chambre est toute petite, pourtant confortable, et bien propre … pour moi, c'est assez. Un lit, une chaise, une armoire, c'est tout. Je n'ai ni canapé, ni salle de bains pour moi toute seule. Puisque ma chambre n'est pas grande, je la nettoie tous les jours. Mes parents aiment que je m'en occupe bien.

www.dynamicpapers.com

La vie scolaire

Question 6

F1 Je m'appelle Léa. Je prends le bus scolaire. Le chauffeur est toujours en colère. C'est trop bruyant pour faire mes devoirs dans le bus.

M1 Ça va mieux, une fois au collège ?

F1 Ça dépend des jours. Si nous avons chimie, c'est super. Le professeur prépare bien ses cours et la semaine dernière, nous avons réalisé un projet merveilleux. J'aime les matières qui me font penser.
Demain, nous aurons espagnol. Quel dommage ! Notre professeur nous donnera une épreuve impossible : nous voulons réussir mais elle a mal expliqué le travail ! Toute la classe a eu de mauvais résultats à la dernière épreuve et je devrai la préparer pendant la pause de midi. Donc, il ne restera que peu de choix au restaurant scolaire et les plats seront froids. Il faut une journée scolaire avec moins de cours, et plus de temps pour prendre son repas. Nous sommes épuisés avant les cours de l'après-midi.

www.dynamicpapers.com

L'environnement

Question 7

F2 Kévin, que fait ton collège pour aider l'environnement ?

M1 C'est chouette que notre directeur commence à prendre au sérieux les problèmes d'environnement. J'ai déjà des professeurs qui partagent les documents dont nous avons besoin en ligne. Avant, ils nous donnaient des copies papier de tous les devoirs. Ceci dit, d'autres professeurs, y compris celui d'anglais, continuent à imprimer de longs chapitres.

On n'a pas le droit d'utiliser de bouteilles en plastique. Il faut avoir une bouteille qu'on réutilise. Cependant, la situation est difficile puisque les fontaines à eau sont souvent en panne. Aussi, si on arrive à vélo, l'école nous donne des « points verts » bonus pour que nous nous décidions à ne pas venir en voiture. Nous faisons maintenant beaucoup moins de trajets en voiture qu'avant, mais crois-tu que le collège ait pensé à mettre assez de places pour les vélos ? Il y en a, mais il en faudrait deux fois plus.

F2 Et à la maison ?

M1 Je suis surpris que mes parents veuillent sauver l'environnement. Maintenant, nous jetons beaucoup moins de déchets dans notre poubelle parce que nous recyclons le plus possible. Cependant, mon grand-père qui vit chez nous n'a pas peur du réchauffement de la planète : c'est triste, mais il met encore tous ses déchets ménagers à la poubelle sans jamais penser au recyclage.

F1 ***Fin de l'enregistrement***

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom