www.dynamicpapers.com

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel International GCSE

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

Wednesday 3 June 2020

Morning (Time: 30 minutes plus 5 minutes' reading time)	Paper Reference **4SP1/01**

Spanish

Paper 1: Listening

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P61978A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1

P 6 1 9 7 8 A 0 1 1 2

Pearson

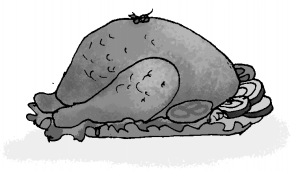
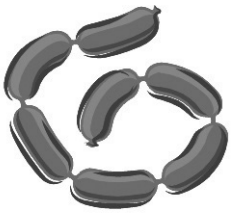
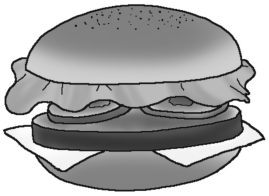
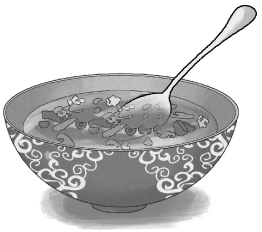
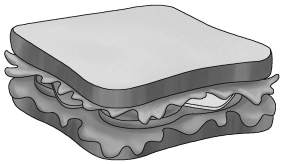
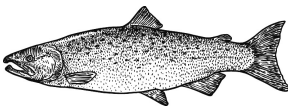
www.dynamicpapers.com

Responde a TODAS las preguntas

En un restaurante

1 ¿Qué comen estas personas?

Pon una equis ☒ en las casillas adecuadas.

A 	**B** 	**C** 	**D** 
E 	**F** 	**G** 	**H** 

	A	B	C	D	E	F	G	H
Ejemplo:	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
(a)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(b)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(c)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
(d)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

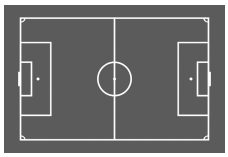
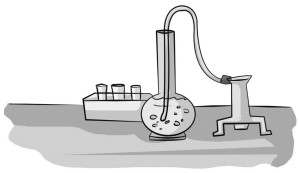
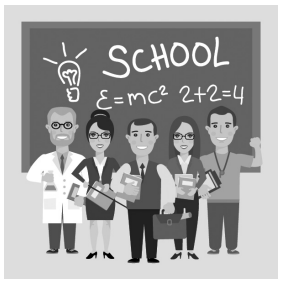
www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Mi instituto

2 ¿Qué mencionan estos jóvenes?

Pon una equis ☒ en las **6** casillas adecuadas.

Ejemplo	**A**	**B**	**C**
			
D	**E**	**F**	**G**
			 

	Raúl	**Lucía**	**Manolo**
Ejemplo:	☒	☐	☐
A	☐	☐	☐
B	☐	☐	☐
C	☐	☐	☐
D	☐	☐	☐
E	☐	☐	☐
F	☐	☐	☐
G	☐	☐	☐

(Total for Question 2 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

Mi trabajo

3 Escucha lo que dice Marina. Completa la tabla **en español** o usando números cuando sea necesario.

Ejemplo: Nombre: Marina

(a) País de nacimiento: .....
(1)

(b) Profesión: .....
(1)

(c) Desde el año: .....
(1)

(d) Carácter de Marina: .....
(1)

(e) No le gusta: .....
(1)

(f) Su plan futuro: .....
(1)

(Total for Question 3 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Fiestas y tradiciones

4 ¿Qué pasaba antes, qué pasa ahora y qué pasará en el futuro?

Pon una equis ☒ **en una casilla solamente, por cada opción.**

	Pasado	**Presente**	**Futuro**
Ejemplo: Elena	☐	☒	☐
(a) Javier	☐	☐	☐
(b) Tamara	☐	☐	☐
(c) Ernesto	☐	☐	☐
(d) Carlota	☐	☐	☐
(e) Fernando	☐	☐	☐
(f) Isabel	☐	☐	☐

(Total for Question 4 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

Modelos a seguir

5 Escucha esta entrevista con Galia Moss, una famosa deportista.

Pon una equis ☒ en las **6** casillas adecuadas.

Ejemplo: Galia Moss es de …

☐	**A** Inglaterra.
☐	**B** Estados Unidos.
☒	**C** México.
☐	**D** España.

(a) Cuando era niña ganó muchos campeonatos de …

☐	**A** vela.
☐	**B** natación.
☐	**C** atletismo.
☐	**D** windsurf.

(b) En 2006 cruzó el océano Atlántico …

☐	**A** totalmente sola.
☐	**B** con su equipo.
☐	**C** después de prepararse 6 años.
☐	**D** con su entrenador mexicano.

(c) Su viaje comenzó en …

☐	**A** Cancún.
☐	**B** México.
☐	**C** España.
☐	**D** Israel.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

(d) El viaje de Galia …

☒	**A** fue solo un éxito personal.
☒	**B** ayudó a una causa social.
☒	**C** apoyó a la mujer latinoamericana.
☒	**D** cumplió el sueño de viajar a España.

(e) Para Galia lo más importante es …

☒	**A** prepararse para sus próximos viajes.
☒	**B** ganar premios.
☒	**C** motivar a otras personas.
☒	**D** ayudar a las familias pobres.

(f) Galia dice que lo más difícil fue …

☒	**A** ser disciplinada.
☒	**B** estar sin su familia.
☒	**C** la duración del viaje.
☒	**D** dormir poco.

(Total for Question 5 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

La publicidad y los niños

6 Escucha esta entrevista con la psicóloga Dolores Navarro.

Escoge la letra correcta.

A	compran	**B**	televisión	**C**	felicidad	**D**	19
E	folletos	**F**	azúcar	**G**	autoridades	**H**	salud
I	normas	**J**	39	**K**	grasa	**L**	reconocen
M	regalos						

Ejemplo: Habla sobre la publicidad en la …	**B**
(a) Los niños ven … anuncios publicitarios al día.	
(b) Algunos anuncios muestran alimentos muy altos en …	
(c) Los niños muy pequeños … estos productos.	
(d) Muchos anuncios asocian la comida malsana con la …	
(e) Se aconseja prohibir los … que dan algunas compañías.	
(f) El país necesita tener nuevas …	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

¿Vivir con los padres?

7 Muchos jóvenes españoles entre 18 y 34 años viven con sus padres. Escucha lo que dicen Rosario y Juan. Escribe **en español** los aspectos positivos y los aspectos negativos que mencionan. No necesitas escribir frases completas.

	Aspectos positivos	**Aspectos negativos**
Ejemplo: Rosario	Tener una casa	No tener mucha libertad
Rosario	(a) .... (b)	(c) ....
Juan	(d) .... (e)	(f) ....

(Total for Question 7 = 6 marks)

TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Images used within this paper may be from Pearson Asset Library