www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020
Publications Code 4SP1_01_2011_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2020

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	E	1
1 (b)	F	1
1 (c)	A	1
1 (d)	D	1

Question Number	Answer	Mark
2 Raúl	C(1) G(1) Deduct one mark for each additional X in the column.	2
2 Lucía	A (1) B (1) Deduct one mark for each additional X in the column.	2
2 Manolo	F (1) E (1) Deduct one mark for each additional X in the column.	2

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	Estados Unidos	1
3 (b)	peluquera	1
3 (c)	2014	1
3 (d)	alegre	1
3 (e)	trabajar hasta tarde	1
3 (f)	tener/comenzar su negocio **or** ir a las casas de sus clientes	1

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	Presente	1
4 (b)	Pasado	1
4 (c)	Pasado	1
4 (d)	Futuro	1
4 (e)	Futuro	1
4 (f)	Pasado	1

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	B	1
5 (b)	A	1
5 (c)	C	1
5 (d)	B	1
5 (e)	C	1
5 (f)	D	1

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	J	1
6 (b)	F	1
6 (c)	L	1
6 (d)	C	1
6 (e)	M	1
6 (f)	I	1

www.dynamicpapers.com

Question number	Answer	Accept	Reject	
7(a) 7(b)	**Any two of:** -cuesta menos/se gasta menos -tener más tiempo para buscar trabajo -tener compañía -tener apoyo	 -tareas domésticas compartidas	-compartir la casa con la familia/ vivir con los padres - tienen más tiempo	2
7(c)	**One of:** - tener poco espacio - sentirse frustrada			1
7(d) 7(e)	**Any two of:** - tener estabilidad mental - comida gratis -ahorrar dinero		-mis padres están felices que esté con ellos	2
  7(f)	**One of:** - piensa que es una carga -no tener mis propios horarios/tener que adaptarme a los horarios de mis padres	 - estar estresado		1

www.dynamicpapers.com

Pearson
Edexcel

Transcript of Listening Test

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1 01)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

Int GCSE Spanish Paper 4SP1 01 Listening

Transcript

En un restaurante

M1 ¿Qué comen estas personas?

Pregunta 1

M1 **Ejemplo.** Prefiero comer una hamburguesa para la cena.

Pause and repeat

Pregunta (a)

F1 Como un bocadillo a mediodía.

Pause and repeat

Pregunta (b)

M2 Prefiero los huevos fritos por la mañana.

Pause and repeat

Pregunta (c)

F2 Siempre como pollo. Me gusta mucho.

Pause and repeat.

Pregunta (d)

M2 Para mí, una sopa caliente es lo mejor.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Mi instituto

Pregunta 2

M1 Háblame de tu nuevo instituto, Raúl.

M2 Odio mi instituto, es muy estricto y el uniforme es horrible. Necesitamos tener más ordenadores y más pizarras digitales. Tenemos exámenes todo el tiempo.

M1 ¿Y tú, Lucía?

F1 A mí, me encanta mi instituto porque tenemos muchos campos de deportes y una piscina. También me gustan mucho las clases de dibujo y aprender idiomas.

M1 ¿Y tú qué dices, Manolo?

M2 Pienso que las clases son muy interesantes y los profesores son excelentes. Me encantan la química y la biología. Nos ponen deberes todos los días.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Mi trabajo

Pregunta 3

F2 Me llamo Marina, nací en Estados Unidos pero mis padres son de España. Trabajo como peluquera desde que llegué a Madrid en el año 2014. Mi jefe me dice que soy una persona alegre, ya que me llevo muy bien con todos los clientes y mis compañeros de trabajo.

Lo que más me gusta de mi trabajo es que todos los días son diferentes. Lo que no me gusta es que tengo que trabajar hasta muy tarde. El próximo año quiero comenzar mi propio negocio yendo a las casas de mis clientes. Sé que al principio no será fácil, pero quiero hacerlo.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Fiestas y tradiciones

Pregunta 4

F1 Soy Elena. En Cataluña hay varias fiestas con cenas populares.

M1 Soy Javier. Como símbolo de amistad, cada año regalamos un libro a los compañeros de trabajo.

F2 Soy Tamara. Cuando era niña, los hombres de diferentes pueblos viajaban por el río Tajo en barcos especiales.

M2 Soy Ernesto. Las mujeres solían llevar ropa tradicional de la zona con pendientes y anillos.

F1 Soy Carlota. En el verano veremos a los pequeños con ropa de reinas, piratas y gatos.

M1 Soy Fernando. El próximo año habrá concursos de baile y una paella popular en el casco antiguo.

F2 Soy Isabel. Anoche, la gente salió a la plaza Mayor para ver en el cielo un magnífico espectáculo de color y luces.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Modelos a seguir

Pregunta 5

F2 Soy mexicana y de pequeña gané medallas en natación. Luego hice atletismo y windsurf. En 2006 hice historia porque, haciendo vela, crucé el océano Atlántico en solitario, después de prepararme siete años con varios equipos y los mejores entrenadores mexicanos.

M2 ¿Cómo fue tu viaje?

F2 Duró 41 días, partiendo de Vigo, España, y acabando en Cancún, México. No solo hice este viaje para cumplir el sueño de ser la primera mujer latinoamericana en hacerlo, sino también para apoyar a algunas regiones pobres, donándoles dinero. Ahora, preparo mi próximo viaje, que comenzará en Israel.

M2 ¿Qué valoras, Galia?

F2 Los premios que recibo, pero lo principal es dar charlas para animar a otros a confiar en uno mismo y lograr metas. He escrito un libro sobre mis viajes y sobre cómo enfrenté los problemas que tuve, como la autodisciplina, no ver a mi familia y, lo peor, la falta de sueño y el estar siempre cansada.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

La publicidad y los niños

Pregunta 6

M1 ¿Cuál es la situación?

F1 Los menores de 12 años pasan frente a la televisión una media de 19 horas a la semana. Durante este tiempo, cada pequeño puede ver 39 anuncios de televisión durante el día y muchos de estos anuncian caramelos y pasteles muy dulces. Hay estudios que dicen que niños que no saben leer pueden identificar fácilmente paquetes, folletos con logotipos y cajas de estos productos.

M1 ¿Cómo podemos mejorar la situación en el país?

F1 Debemos controlar los anuncios durante el horario infantil. Hay muchos anuncios que relacionan comer comida no saludable con pasar momentos agradables y divertidos, pero no dicen nada de los problemas de salud que pueden causar su excesivo consumo. Tampoco debemos permitir que las compañías de comida rápida usen personajes infantiles y juguetes coleccionables para atraer a los niños. Finalmente, las autoridades deben investigar los efectos de la publicidad en los niños y cambiar las reglas.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Vivir con los padres

Pregunta 7

F1 Soy Rosario. Tengo donde vivir, pero tengo menos libertad. Quisiera compartir un piso con mis amigos, pero sé que viviendo con mis padres gasto menos dinero, lo cual es mejor. Además, como las tareas domésticas están repartidas, tengo más tiempo para buscar trabajo. Es verdad que tengo poco espacio, ya que mi dormitorio es pequeño, y me siento frustrada con mi situación, pero tengo que admitir que llegar a casa y tener a alguien con quien hablar es importante para mí. Mis padres me brindan mucho apoyo.

M1 Soy Juan. Perdí mi empleo y me fui a vivir con mis padres. Viviendo con ellos mantengo una estabilidad mental y poco a poco estoy saliendo de la situación en que me encuentro. Sin embargo, hay días que me siento estresado porque pienso que soy una carga para mis padres, aunque ellos me aseguran constantemente que están felices de que viva en su casa. Estoy muy agradecido de tener la alimentación gratis, pero me gustaría tener mis propios horarios y no tener que adaptarme a los de mis padres. Vivir con ellos me ha permitido comenzar a ahorrar para eventualmente poder independizarme. Poco a poco voy viendo la luz al final del túnel.

Pause and repeat

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom