www.dynamicpapers.com

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel International GCSE (9–1)

Centre Number | Candidate Number

Time 1 hour 45 minutes

Paper reference **4FR1/02**

French

PAPER 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ▶

P67298A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1

P 6 7 2 9 8 A 0 1 2 0

Pearson

www.dynamicpapers.com

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

Le climat à l'île de la Réunion

1 Coche la bonne case ☒.

À La Réunion, on peut sentir* la chaleur du bord de mer et l'air frais des montagnes en un seul petit voyage en voiture. Au nord, il y a peu de pluie mais dans le sud, il y a beaucoup de vent.

Il n'y a ni automne ni printemps. L'été, c'est la saison humide qui commence en novembre et finit en avril. Il n'y a pas beaucoup de pluie pendant l'hiver qui est de mai à octobre. En février, il n'est pas possible de pêcher mais on peut faire des randonnées, jouer au golf et visiter les musées. Dans la capitale, vous trouverez un grand choix d'activités sans payer.

Exemple : À La Réunion, il fait … au bord de la mer.

☒	**A** froid
☒	**B** mauvais
☒	**C** frais
☒	**D** chaud

(a) Il faut faire un … pour changer de température.

☒	**A** court voyage
☒	**B** voyage difficile
☒	**C** long voyage
☒	**D** voyage cher

(b) Il ne pleut pas beaucoup … de la Réunion.

☒	**A** au nord
☒	**B** à l'est
☒	**C** au sud
☒	**D** à l'ouest

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) À La Réunion, il y a seulement deux saisons : …

☒	**A** l'été et le printemps.
☒	**B** l'automne et l'hiver.
☒	**C** le printemps et l'automne.
☒	**D** l'hiver et l'été.

(d) Il pleut rarement en …

☒	**A** février.
☒	**B** avril.
☒	**C** mai.
☒	**D** novembre.

(e) En février, on ne peut pas …

☒	**A** aller à la pêche.
☒	**B** faire de randonnées.
☒	**C** jouer au golf.
☒	**D** visiter des musées.

(f) Il y a de nombreuses activités … dans la capitale.

☒	**A** sportives
☒	**B** bon marché
☒	**C** gratuites
☒	**D** chères

(Total for Question 1 = 6 marks)

*sentir – to feel

www.dynamicpapers.com

Un accident de la route

2 Mets une lettre dans chaque case.

Lisa raconte son accident



Un lundi, en début de soirée, mon ami Paul et moi rentrions à vélo. Nous avons eu un accident quand un chien a traversé la route. Nous avons essayé de l'éviter mais nous avons heurté un scooter au bord de la route. Malheureusement, nous sommes tombés et nous nous sommes fait mal. Je n'avais pas vu le scooter car il y avait beaucoup de brouillard.

Après l'accident, je me suis assise car mes jambes me faisaient souffrir. Paul avait mal aux bras mais il a réussi à se mettre debout.

Pour me sentir mieux, j'ai fait beaucoup de sport. Aujourd'hui, je ne fais plus de randonnées à vélo car je dois surtout étudier pour mon baccalauréat.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

A	bonne	**B**	bras	**C**	diplôme	**D**	scooter
E	sport	**F**	animal	**G**	jambes	**H**	~~soir~~
I	réduite	**J**	bicyclette	**K**	levé	**L**	piéton
M	assis						

Exemple : L'accident s'est passé le …	H
(a) Lisa a eu un accident à …	
(b) Il y avait un … sur la route.	
(c) La visibilité était … au moment de l'accident.	
(d) Lisa avait mal aux …	
(e) Après l'accident, Paul s'est …	
(f) Pour Lisa, maintenant, la priorité c'est son …	

(Total for Question 2 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

Les activités extra-scolaires

3 Mets une ☒ dans les **8** cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

Quel club choisir pour les enfants ?



Cyrianne

Mon fils va au club de gymnastique tous les jours avant les cours. Il est confiant avec les enfants de son âge et il adore cette activité car il se concentre bien pour éviter de tomber.



Jules

J'ai inscrit ma fille au club de dessin pour l'aider à améliorer sa concentration. Elle va au club toutes les deux semaines avec enthousiasme. Par contre, elle ne s'est pas encore fait d'amis car elle est timide !



Clémence

Mon fils est très sociable mais il n'écoute jamais en classe et n'a pas un bon comportement. Donc, j'ai choisi de l'inscrire au foot le mercredi après-midi. Il est obligé de suivre les règles données par le professeur pour que l'équipe gagne des matchs.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Cyrianne	Jules	Clémence
Exemple : J'ai choisi le club de gymnastique pour mon fils.	☒	☐	☐
A Mon enfant a des difficultés avec sa concentration.	☐	☐	☐
B Je n'ai pas voulu une activité sportive pour mon enfant.	☐	☐	☐
C J'ai choisi une activité qui encourage la bonne discipline.	☐	☐	☐
D Mon enfant fait une activité une fois par semaine.	☐	☐	☐
E L'activité que j'ai choisie peut être dangereuse.	☐	☐	☐
F Mon enfant s'est fait des amis.	☐	☐	☐
G Mon enfant n'est pas timide.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

www.dynamicpapers.com

Les vacances

4 Lis l'extrait du texte.

Emma Blue : « Robin des glaces »

J'ai la chance d'avoir un père qui adore voyager. Le seul problème, c'est sa spécialité : les pays nordiques. Un monde où il fait nuit noire en hiver. Qui voudrait visiter des pays si froids ? Moi, je n'aimerais pas faire de la pêche sur glace mais je préférerais explorer la jungle et nager dans les eaux chaudes de la Méditerranée.

J'étais confortablement assis sur mon canapé quand mon père m'a annoncé : « Robin, cet été, nous n'irons pas à la plage mais nous verrons les glaciers. » J'ai alors mis mon jeu vidéo sur pause. Il n'y aurait pas de sable ni de végétation luxuriante* mais de la neige blanche partout et des températures hivernales ! Voilà le programme de mon papa, quel dommage !

Il nous a fallu quelques jours en bateau pour arriver en Suède, où nous sommes restés pendant deux semaines. À la fin du séjour, après nous être arrêtés cinq heures à l'aéroport d'Édimbourg en Écosse, j'étais content de rentrer.

*végétation luxuriante – luxuriant vegetation

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Prends des notes sur « Robin des glaces ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Loisir du père : voyager

(a) Description des pays nordiques pendant l'hiver : .....
(1)

(b) Activités de vacances idéales pour Robin : ..... et
.....
(2)

(c) Projet de vacances du père de Robin : .....
(1)

(d) Action de Robin à l'idée de son père : .....
(1)

(e) Description de la destination : ..... et
.....
(2)

(f) Attitude de Robin : .....
(1)

(g) Durée du trajet : .....
(1)

(h) Mode de transport pour retourner : .....
(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

www.dynamicpapers.com

Les relations parents-jeunes

5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Pourquoi certains jeunes ont-ils de mauvaises relations avec leurs parents ?



Ne sors pas ce soir... Éteins* ton portable... Ces phrases sont souvent utilisées par des parents qui se disputent avec leurs adolescents. Les conflits entre parents et adolescents commencent quand les enfants ont treize ans et ces conflits peuvent même durer jusqu'à dix-huit ans. Les adolescents vivent une période difficile entre l'enfance et l'âge adulte pendant laquelle il y a le danger de l'alcool ou des drogues. Les jeunes ne discutent plus avec leurs parents, pensant que les adultes ne les comprennent pas.

À l'avenir, les jeunes Français resteront de plus en plus longtemps chez leurs parents. Ces jeunes rencontreront des challenges à la fin de leurs études pour trouver un emploi. En plus, le prix trop cher des logements à Paris rend l'achat d'un appartement presque impossible.

Véronique nous dit : « En général, les devoirs et l'argent de poche ne sont pas des sujets qui fâchent. Cependant, ma fille et moi, nous nous disputons quand elle sort avec ses copains et la façon dont mon fils s'habille est souvent au cœur de nos disputes. Ma relation avec mon fils s'est améliorée depuis que je fais les magasins avec lui. Il adore que je m'intéresse à ce qu'il aime faire pendant son temps libre. »

*Éteins – turn off

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(a) Qu'est-ce que les parents ne permettent pas à leurs adolescents quand ils se disputent ? Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(b) À quelle période de l'adolescence y a-t-il des conflits entre les parents et les jeunes ?

(1)

.....

.....

(c) Comment certains jeunes mettent-ils leur vie en danger ?

(1)

.....

.....

(d) Que pourraient faire les adultes pour que les jeunes parlent plus avec eux ?

(1)

.....

.....

(e) Après les études, qu'est-ce qui est difficile pour les jeunes Français ? Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

www.dynamicpapers.com

(f) Quelles sont les sources de tension entre Véronique et ses enfants ?
Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(g) Qu'est-ce que Véronique a fait pour arrêter les conflits avec son fils ?

(1)

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

SECTION B

La routine scolaire

6

école	difficile
hier	activités

Tu écris une réponse de 60 à 75 mots **en français** au sujet de ta routine scolaire.
Tu **dois** employer tous les mots ci-dessus.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

www.dynamicpapers.com

7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un email à un(e) ami(e) au sujet de tes projets professionnels.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Le travail qui t'inspire.
- Ce que tu as fait pour te préparer à ton emploi idéal.
- Les avantages ou les inconvénients de faire un stage en entreprise.
- Si tu aimerais être un(e) patron(ne) ou pas.

(20)

OU



(b) Écris un article sur le shopping.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Où tu préfères faire tes achats.
- Les inconvénients d'acheter en ligne.
- Ce que tu as acheté récemment.
- Pourquoi on devrait utiliser les petits magasins.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur ton enfance.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ton école primaire.
- La meilleure expérience quand tu étais petit(e).
- L'importance de passer des moments en famille.
- Les activités que tu aimerais faire avec tes enfants plus tard.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Coche ☒ la question sélectionnée.

Question 7(a) ☒ **Question 7(b)** ☒ **Question 7(c)** ☒

(20)

www.dynamicpapers.com

(Total for Question 7 = 20 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La banque

8 Modifie les mots **(a)–(j)**. Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

D'habitude, J'**(a) [aimer]** aller à la banque pour vérifier mon compte et prendre de l'argent. Aujourd'hui, nous **(b) [se servir]** du guichet automatique à l'extérieur mais hier j'**(c) [devoir]** aller à l'accueil car le guichet **(d) [être]** fermé. L'employé qui m'**(e) [donner]** mon argent était très poli et **(f) [gentil]**. Il m'a dit que beaucoup de clients étaient **(g) [fâché]** à cause du problème. Demain, les techniciens **(h) [aller]** venir réparer le guichet et il n'y **(i) [avoir]** plus de problèmes. Si j'avais le choix, j'**(j) [utiliser]** le service de banque à distance.

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Source information

Question 1
Source from: https://www.reunion.fr/pratique/l-ile-de-la-reunion/climat/geographie/climat

Question 2
Source from: http://www.recourir.fr/mon-histoire-laccident/
Image PAL

Question 3
Source from: https://www.parents.fr/enfant/education-et-vie-sociale/vie-sociale/loisirs/activites-extra-scolaires-laquelle-convient-le-mieux-a-mon-enfant-169107
Image PAL
Image PAL
Image PAL

Question 4
Source from: https://jeunesse.short-edition.com/oeuvre/jeunesse/moins-de-5-minutes/robin-des-glaces
Image PAL

Question 5
Source from: https://balises.bpi.fr/bande-dessinee/adolescentsparents-un-conflit-oblige
Image PAL

Question 7
Image PAL