www.dynamicpapers.com

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel International GCSE

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

Tuesday 12 May 2020

Morning (Time: 1 hour 45 minutes) | Paper Reference **4FR1/02**

French

Paper 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ▶

P61975A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/

P 6 1 9 7 5 A 0 1 2 0

Pearson

www.dynamicpapers.com

SECTION A

Réponds à toutes les questions.

L'argent de poche

1 Coche la bonne case ☒.

En France, les adolescents reçoivent à peu près vingt euros par semaine.

Les parents de Max lui donnent quinze euros chaque semaine mais son frère, Gabriel, reçoit cent euros par mois. Tous les matins, Max doit mettre la table et ranger sa chambre. Pour gagner plus d'argent, il lave la voiture de son voisin toutes les semaines. Mais il ne fait jamais la vaisselle car cela le fatigue.

Max utilise son argent pour aller au café avec ses amis mais Gabriel préfère acheter des vêtements, aller au cinéma et sortir en discothèque. Après son anniversaire, Max va avoir plus d'argent de poche de ses parents.

Exemple : Les jeunes français ont … d'argent de poche par semaine.

☐	**A** moins de quinze euros
☐	**B** environ cent euros
☐	**C** vingt euros
☒	**D** environ vingt euros

(a) Max reçoit de l'argent de poche de …

☐	**A** son frère.
☐	**B** ses amis.
☐	**C** ses parents.
☐	**D** son voisin.

(b) Max doit garder sa chambre en ordre …

☐	**A** tous les jours.
☐	**B** toutes les semaines.
☐	**C** tous les quinze jours.
☐	**D** tous les mois.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

(c) Pour gagner son argent de poche, Max doit …

☒	**A** avoir de bonnes notes.
☒	**B** faire des tâches ménagères.
☒	**C** travailler au café.
☒	**D** aider son frère.

(d) Pour Max, laver la vaisselle, c'est …

☒	**A** agréable.
☒	**B** ennuyeux.
☒	**C** fatigant.
☒	**D** amusant.

(e) Avec son argent de poche, Max peut …

☒	**A** sortir en discothèque.
☒	**B** acheter des vêtements.
☒	**C** sortir avec ses copains.
☒	**D** aller au cinéma.

(f) Dans le futur, Max va …

☒	**A** avoir plus d'argent de poche.
☒	**B** aller au cinéma.
☒	**C** acheter un cadeau d'anniversaire.
☒	**D** dépenser son argent.

(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

Les traditions

2 Mets la bonne lettre dans chaque case.

La fête des crêpes



Le premier dimanche de février, les familles françaises se retrouvent pour manger de bonnes crêpes. En général, les crêpes au chocolat et au sucre sont plus populaires que les crêpes au jambon et au fromage.

Pour célébrer cette tradition, il faut acheter des ingrédients comme de la farine et du lait. Mais il ne faut absolument pas acheter de crêpes déjà préparées dans les supermarchés.

Le nombre de crêpes qu'on mange en France augmente chaque année mais les Français ne célèbrent plus la fête des crêpes comme avant. Ils achètent des machines qui permettent de faire les crêpes en une minute et sans effort. C'est dommage pour les enfants qui adorent surtout faire sauter les crêpes dans la poêle parce que c'est marrant.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

A gardé	**B** acheter	**C** salées	**D** moins
E ennuyeux	**F** changé	**G** difficile	**H** plus
I sucrées	**J** facile	**K** au début	**L** amusant
M préparer			

Exemple : La fête des crêpes a lieu … de l'année.	**K**
(a) Les familles françaises préfèrent les crêpes …	
(b) Selon la tradition, il faut … les crêpes.	
(c) Chaque année, les Français mangent … de crêpes.	
(d) On a … la façon traditionnelle de célébrer la fête des crêpes.	
(e) Avec une machine, la préparation des crêpes est …	
(f) Préparer des crêpes traditionnellement est … pour les enfants.	

(Total for Question 2 = 6 marks)

www.dynamicpapers.com

Les modèles

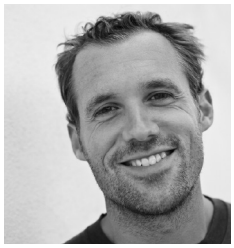
3 Mets une ☒ dans les **8** cases appropriées. Attention ! Une phrase ou une personne peut avoir plus d'une croix ou pas de croix du tout.

A-t-on besoin d'avoir un modèle ?



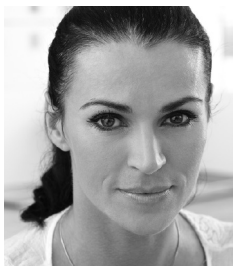
Lydie

Il y a seulement des avantages à avoir une personne célèbre comme modèle. Je suis une lycéenne passionnée de physique et j'ai plusieurs modèles de femmes qui ont réussi dans ce domaine. J'ai eu la chance de rencontrer une de mes modèles et elle m'a donné de bons conseils pour réaliser mes rêves.



Sofiane

Comme parent, je pense que les jeunes qui font des émissions de télé-réalité sont un mauvais exemple pour mes enfants. J'explique toujours à mes enfants que les célébrités de télé-réalité n'ont aucun talent et qu'elles sont souvent au chômage quand leur série de télévision est terminée.



Carmen

Les modèles peuvent être une source de motivation car cela montre qu'on peut réussir si on travaille dur. Cependant, il faut noter que peu de célébrités parlent de leurs moments difficiles et donc, les jeunes de mon lycée qui étudient pour le baccalauréat comme moi pensent que les célébrités n'ont jamais de problèmes. Moi, j'ai toujours peur de faire une erreur !

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Lydie	Sofiane	Carmen
Exemple : J'ai un profil scientifique.	☒	☐	☐
A Je suis au lycée.	☐	☐	☐
B Ressembler à son modèle est une source de pression.	☐	☐	☐
C Les modèles sont un exemple de succès.	☐	☐	☐
D Mon modèle a un rôle dans une émission de télé-réalité.	☐	☐	☐
E Avoir un modèle est complètement positif.	☐	☐	☐
F Les célébrités ont des côtés négatifs et positifs.	☐	☐	☐
G Les personnalités connues du petit écran ont parfois du mal à trouver du travail.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

www.dynamicpapers.com

La pollution marine

4 Lis l'extrait du texte.

Nathalie Daladier : « Alerte à la marée noire »

Chaque année, Élie se promène près de Quiberon dans le sud de la Bretagne. « C'est la tradition de Noël, j'ouvre les cadeaux, je déjeune en famille et puis je me balade sur la plage pour brûler des calories » dit Élie.

En décembre dernier, le paysage n'était pas le même que d'habitude. Debout sur la plage, Élie observait la marée noire avec tristesse. Près de la côte bretonne, un grand bateau qui transportait du pétrole avait eu un accident. Le bleu de la mer avait disparu et laissé place au noir du pétrole. Sur la plage on ne voyait plus le sable blanc mais que le pétrole et des oiseaux morts. En plus, l'odeur donnait mal à la tête et envie de vomir.

C'était le premier sujet d'actualité sur toutes les chaînes de radio et de télévision. Après avoir constaté les dégâts de cette catastrophe écologique, Élie a décidé de rejoindre les centaines de bénévoles qui aidaient les pompiers à ramasser le fuel sur la plage.

Prends des notes sur « Alerte à la marée noire ». Complète le tableau **en français**.

Exemple : Nom de la ville : Quiberon

(a) Activités habituelles d'Élie pendant Noël : ..... et

.....

(2)

(b) Lieu de l'accident : .....

(1)

(c) Couleur de la mer : .....

(1)

(d) Ce que l'on voit sur la plage : ..... et

.....

(2)

(e) Effets désagréables pour la santé des personnes : ..... et

.....

(2)

(f) Personnes qui nettoyaient la plage : ..... et

.....

(2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

Les projets d'avenir des jeunes du Mali

5 Réponds aux questions suivantes **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Les rêves de la jeunesse malienne



Améliorer l'éducation des jeunes représente un défi pour le développement du Mali. En effet, la majorité des jeunes Maliens n'ont pas de diplômes et sont chercheurs d'emploi. Ils font souvent des petits boulots mal payés tels que serveurs dans les hôtels ou chauffeurs. Selon la presse nationale, la situation changera seulement quand tous les enfants des villages iront à l'école au lieu de travailler dans les usines avec leurs parents.

En 2018, environ huit cent mille jeunes de la capitale sont allés au lycée à l'âge de seize ans mais en comparaison plus de cinq millions de jeunes des villages travaillaient déjà à cet âge. Dans les collèges des villages, les ados sont au moins soixante dans chaque classe, ce qui n'est pas idéal pour le professeur.

Beaucoup de jeunes diplomés choisissent d'aller en Europe où les entreprises offrent de meilleures conditions de travail et des salaires plus élevés. Ceux qui n'ont ni expérience ni diplôme ont la possibilité d'avoir accès à une formation par les employeurs et de gagner de l'expérience. Ces Maliens peuvent envoyer de l'argent et des cadeaux à leurs proches quand ils obtiennent un travail à l'étranger.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

(a) Quel est le challenge pour la plupart des jeunes Maliens sans diplômes ?

(1)

(b) Quels emplois font beaucoup de Maliens sans diplômes ?
Donne **deux** exemples.

(2)

(c) Typiquement, que font les enfants maliens des villages qui ne vont pas à l'école ?

(1)

(d) Combien d'adolescents vivant en dehors de la capitale du Mali avaient un travail en 2018 ?

(1)

(e) Pourquoi les jeunes du Mali ne veulent-ils pas travailler dans leur pays ?
Donne **deux** détails.

(2)

(f) Quel est l'avantage de partir à l'étranger pour les jeunes non qualifiés ?

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

(g) Que pourraient recevoir les parents des jeunes Maliens qui vivent dans un autre pays ? Donne **deux** détails.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

SECTION B

Ma routine alimentaire

6

manger	supermarché
hier	boire

Écris de 60 à 75 mots **en français** au sujet de tes habitudes alimentaires.
Tu dois employer tous les mots ci-dessus.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

www.dynamicpapers.com

7 Choisis **une** des questions suivantes, (a) ou (b) ou (c). Écris entre 130 et 150 mots **en français**.

(a) Écris un email à un(e) ami(e) au sujet de ta maison ou de ton appartement.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Décris ta maison ou ton appartement.
- Ce que tu as fait chez toi récemment.
- Les avantages ou les inconvénients d'avoir sa propre chambre.
- Comment serait la maison de tes rêves.

(20)

OU



(b) Écris un article sur les règles au collège.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Ce qui est interdit dans ton collège.
- Les avantages ou les inconvénients des règles scolaires.
- Ce que ton collège a fait pour encourager le bon comportement des élèves.
- Comment les collèges pourraient éviter l'intimidation.

(20)

OU

(c) Écris un blog sur tes vacances.
Tu **dois** mentionner les points suivants :

- Les activités que tu fais normalement pendant tes vacances.
- Une expérience pendant tes vacances de l'année dernière.
- Les avantages ou les inconvénients des vacances entre amis.
- Comment seraient tes vacances idéales.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Cochez ☒ la question sélectionnée.

Question 7(a) ☒ **Question 7(b)** ☒ **Question 7(c)** ☒

(20)

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 7 = 20 marks)

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Les jeunes et la télévision

8 Modifie les mots **(a)-(j).** Ils doivent respecter le sens de la phrase. Attention ! Il n'est pas toujours nécessaire de changer les mots.

Quand j'étais petit, j' **(a) [adorer]** la télévision mais maintenant je ne **(b) [regarder]** plus le petit écran comme la majorité des ados de mon âge. D'habitude, mes amis et moi **(c) [préférer]** utiliser des plateformes numériques qui attirent les jeunes en **(d) [proposer]** beaucoup de **(e) [film]** sur Internet. Comme nous, chaque mois, les gens **(f) [devoir]** payer une somme d'argent pour accéder aux émissions **(g) [télévisé]**. Dans le futur, certaines entreprises **(h) [mettre]** des publicités pendant les vidéos pour **(i) [gagner]** plus d'argent. Si c'était possible, les entreprises **(j) [vouloir]** créer un espace pour partager les vidéos de leurs clients.

(a) .....

(1)

(b) .....

(1)

(c) .....

(1)

(d) .....

(1)

(e) .....

(1)

(f) .....

(1)

(g) .....

(1)

(h) .....

(1)

(i) .....

(1)

(j) .....

(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

Source information

Question 2

Source adapted from: https://www.rtbf.be/info/societe/detail_la-chandeleur-pourquoi-mange-t-on-des-crepes-le-2-fevrier?id=10134661

Question 4

Source adapted from: La femme gelée by Annie Ernaux © Editions Gallimard, 1987

Question 5

Source adapted from: https//www.lemonde.fr/afrique/article/2018/12/26/au-mali-avec-les-candidats-a-l-aventure_5402113_3212.html

Images used within this paper are from Pearson Asset Library.