www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019
Publications Code 4FR1_01_1906_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2019

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	C	**(1)**
1 (b)	H	**(1)**
1 (c)	A	**(1)**
1 (d)	D	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	**A** Marc	**(1)**
	B Michelle	**(1)**
	C Mélissa	**(1)**
	D Mélissa	**(1)**
	E Michelle	**(1)**
	G Marc	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	pas de cours	**(1)**
3 (b)	pique-niquer/ (voir) un spectacle	**(2)**
3 (c)	cent-quarante	**(1)**
3 (d)	liste impossible (de choses à arranger) OR trop de choses / vent	**(2)**

il(s) and elle(s) are accepted throughout Q3 and Q7 if unambiguous

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) **no lessons**	pas de cours	une festival remplace la journée scolaire lift: (un jour) sans cours pas de cour(t) (in context)	un festival (vague) un pique-nique (not an impact)	**(1)**
3 (b) **Discrete:** **1. picnic** **2. show**	1. pique-nique(r) (en plein air) 2. (voir un) spectacle (au sujet de l'école)	picnic (English)	beaucoup de répétitions, un spectacle (order of elements = 0)	**(1)** **(1)**
3 (c) **140**	cent-quarante (viendront)	140	deux cents	**(1)**
3 (d) **Discrete:** **1. too long a list** **2. wind**	1. liste impossible (de choses à arranger OR à ranger) 2. (il fera du) vent	beaucoup OR trop de choses (à faire) synonyms for impossible e.g. trop longue OR difficile	liste (on its own) (vague)	**(1)** **(1)**

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	présent	**(1)**
4 (b)	futur	**(1)**
4 (c)	présent	**(1)**
4 (d)	passé	**(1)**
4 (e)	futur	**(1)**
4 (f)	passé	**(1)**

www.dynamicpapers.com

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	**The only correct answer is D because they gained a good degree.** ***A*** *is not correct because the time at university not merely modest.* ***B*** *is not correct because the time at university not as successful as exceptional.* ***C*** *is not correct because the time at university not hard but good.*	**(1)**
5 (b)	**The only correct answer is A some millionaires struggled at school.** ***B*** *is not correct because some millionaires did poorly at school.* ***C*** *is not correct because there is no mention of millionaires' degrees.* ***D*** *is not correct because there is no mention of millionaires starting with modest means.*	**(1)**
5 (c)	**The only correct answer is D because school curricula are varied.** ***A*** *is not correct because school curricula are not specialised.* ***B*** *is not correct because school curricula are not limited.* ***C*** *is not correct because school curricula are not advanced.*	**(1)**
5 (d)	**The only correct answer is C because those who succeed in their careers are determined.** ***A*** *is not correct because are not loners.* ***B*** *is not correct because are not traditionalists.* ***D*** *is not correct because are not numerous.*	**(1)**
5 (e)	**The only correct answer is B because successful people bring in changes.** ***A*** *is not correct because successful workers do not stick to traditions.* ***C*** *is not correct because successful workers do not study a wide range of subjects.* ***D*** *is not correct because successful workers do not demand equality.*	**(1)**
5 (f)	**The only correct answer is A because employees need to be very flexible.** ***B*** *is not correct because employees do not need qualifications at all.* ***C*** *is not correct because employees do not need to be traditional to any degree.* ***D*** *is not correct because employees do not have to be unoriginal.*	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	F	**(1)**
6 (b)	L	**(1)**
6 (c)	A	**(1)**
6 (d)	K	**(1)**
6 (e)	E	**(1)**
6 (f)	D	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) **7 (b)** **Discrete:** **1. father had time for her** **2. father chatted** **3. I told everything to my (step-) mother**	ANY TWO 1. mon père avait (d'habitude) du temps pour moi 2. mon père discutait (de la vie scolaire et des activités avec moi) 3. je racontais <u>tout</u> à ma (belle-)mère (au sujet de mes copains)	present tense infinitive e.g. mon père : avoir du temps 1. avoir du temps <u>pour moi</u> 2. je parlais <u>beaucoup</u> avec mon père 3. je parlais <u>beaucoup</u> avec ma (belle-)mère merveilleux OR similar positives notions elle throughout for Rebecca Give bod: ils discutent la vie scolaire (Rebecca and father)	ma belle-mère a convaincu mon père de partir à Saint Martin (not relationship) beware of vague pronouns which create ambiguity e.g. il discutait (who is il?) 2. mon père aidait avec la vie scolaire (too far from text)	**(1)** **(1)**
7 (c) **father did not speak OR was stressed**	mon père ne parlait pas (beaucoup) OR mon père était stressé (par le travail)	present tense mon père ne voulait pas partir à Saint Martin (inference) mon père était (trop) traditionnel mon père stresse	il stress (wrong part of speech, no sense) beware of potential sequential error and withhold credit only once e.g. il stresse, accept if subject already clear from an earlier part	**(1)**
7 (d) **7 (e)** **Discrete:** **1. skiing** **2. discovering Canada**	ANY TWO 1. faire du ski (au Québec) 2. découvrir OR visiter (l'Est du OR le) Canada OR (le) Québec 3. l'accueil chaleureux	synonyms for découvrir e.g. aller à Canada 1. exceptionally: fair for faire du ski	Canada (on its own) (untargeted)	**(1)** **(1)**

www.dynamicpapers.com

3. warm welcome				
7 (f) **flight**	vol (long OR de sept heures OR parfois mouvementé OR fatiguant)	vol OR trajet OR voyage (on its own) avion (on its own)	vol fatigué (no sense) c'est fatiguant (vague)	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

Listening Transcript

Summer 2019

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

La météo

Question 1

Exemple

F1 Il y a des nuages dans le ciel. Pas agréable de sortir !

Question 1 Partie (a)

M1 Je porte un gros manteau aujourd'hui. Il fait froid.

Question 1 Partie (b)

F2 N'oublie pas ton imperméable. Il pleut beaucoup.

Question 1 Partie (c)

M2 Allons à la plage parce qu'il fait du soleil.

Question 1 Partie (d)

F1 Je déteste les orages. Donc, je reste chez moi.

Aider à la maison

Question 2

M1 Comment aides-tu à la maison, Mélissa ?

F1 J'aime aider mes parents à faire la vaisselle parce qu'on se parle en même temps. Faire la lessive, ce n'est pas embêtant et quand je passe l'aspirateur, je suis satisfaite du résultat. Mais sortir les poubelles ? Jamais ! Et toi, Marc ?

M1 Sortir les poubelles, ce n'est pas mon truc non plus. Mais faire mon lit, je trouve ça normal et repasser mes chemises, ce n'est pas la responsabilité de mes parents. Michelle ?

F2 J'aide plutôt en dehors de la maison. J'aime tondre la pelouse et je m'occupe des poubelles, sans problème.

www.dynamicpapers.com

Un festival d'été au collège

Question 3

M1 Je m'appelle Tancrède et notre collège fête ses quatre cents ans. Notre directeur a organisé un festival d'été pour célébrer cet anniversaire. J'attends avec impatience ce festival parce que nous aurons un jour sans cours et tout le monde pique-niquera en plein air. Les élèves plus âgés ont créé un spectacle au sujet du collège. Il sera impressionnant puisqu'ils font beaucoup de répétitions.

On a même invité des anciens élèves au spectacle. Sur ces deux cents ex-élèves qu'on a invités, cent-quarante viendront. Ce sera une fête fabuleuse mais il reste encore peut-être une liste impossible de choses à arranger et on annonce qu'il fera du vent.

La vie quotidienne

Question 4

M1 Je m'appelle Henri. Quand j'étais jeune, les magasins restaient fermés le Jour de l'An. Janette ?

F2 Un jour férié signifie maintenant faire les courses.

M2 Je m'appelle Georges. Nous célébrerons bientôt le 14 juillet avec une fête de rue. Tous les habitants de notre rue y participeront. Élise ?

F1 À la Fête du Travail le premier mai, ma famille et moi déjeunons toujours ensemble.

M2 Je m'appelle Thomas. La Saint Valentin dernière, pas de cartes, pas de roses. Ma copine m'a quitté. Olivia ?

F2 Je ne sors pas ce soir. Ma grand-mère nous rendra visite et nous chatterons sur Skype avec nos amis au Mozambique. Daniel ?

M1 Le marché de Noël est venu dans notre ville. J'y ai rencontré mes camarades.

www.dynamicpapers.com

Les carrières

Question 5

M1 Si tu es le premier de ta classe, quel est l'impact sur ta carrière ?

F1 La plupart des élèves ayant d'excellentes notes ont fréquenté une université réputée et ont reçu un bon diplôme. Mais la grande majorité obtient un succès professionnel modeste. Ceux qui ont de grands succès professionnels étaient souvent des élèves moyens. Un sondage réalisé auprès de sept cents millionnaires montre que très peu étaient des élèves exceptionnels. Plusieurs ont même souffert de difficultés à l'école.

M1 Pourquoi cette situation ?

F1 Pour réussir à l'école, il faut être généraliste et apprendre des informations de toutes sortes dans un grand nombre de matières. Les élèves qui réussissent sur le marché du travail, au contraire, se concentrent de façon très sérieuse sur un seul sujet qu'ils choisissent pour faire a vancer leur carrière. Les méthodes traditionnelles au travail, ça leur est égal, ils sont plutôt innovateurs. Le marché de l'emploi demande justement la capacité d'apprendre de nouvelles compétences.

Le shopping

Question 6

M1 Salut ! Je m'appelle Loïc. Les grands magasins mettent en danger les petits commerces. Mais les magasins indépendants ne sont pas morts. Leur individualité, aidée par les possibilités offertes par Internet, est un avantage important. La technologie présente une extraordinaire opportunité pour les petits magasins, car elle permet de la publicité en ligne auprès d'une très grande clientèle. Utiliser les réseaux sociaux comme moyen d'information et de loyauté, c'est avantageux. Internet offre également la possibilité de développer la livraison directe chez le client.

Ces derniers temps, peu de commerces de centre-ville ont été aussi menacés que les librairies indépendantes mais certaines ont prospéré. Le secret de leur succès ? Ils ont compris que leur différence est un avantage.

Un petit commerçant peut conseiller le client. Il représente la proximité, le service et la qualité de l'accueil... En contraste, les magasins en ligne paraissent identiques et ne proposent pas une expérience personnalisée.

Mon enfance

www.dynamicpapers.com

Question 7

M1 Rebecca, comment était ton enfance ?

F1 J'ai eu la chance d'avoir passé une enfance généralement très heureuse. La période la plus dure a été lors du divorce de mes parents mais en fin de compte, tout le monde est plus content. Maintenant, mon père s'est remarié, j'ai six grands-parents !

M1 Tu t'entendais bien avec tes parents ?

F1 À merveille, sauf quand le travail stressait mon père et donc, il ne voulait pas parler. Par contre, il avait d'habitude plein de temps pour moi. On parlait de ma vie scolaire et de mes activités sportives. Cependant, c'était à ma belle-mère que je pouvais tout raconter au sujet de mes copains. En plus, mon père restait un peu trop traditionnel dans ses choix de vacances et ma belle-mère a dû le persuader de partir à Saint Martin pour qu'on se fasse bronzer et que se détende !

M1 Tu voyais souvent tes grands-parents ?

F1 Oui, on allait tous les ans à Pâques chez les parents canadiens de ma belle-mère. J'adorais faire du ski au Québec avec eux et quel plaisir de découvrir l'Est du Canada ! La seule chose, c'était le vol en avion parfois mouvementé qui durait sept heures et qui me fatiguait. Mais l'accueil chaleureux des grands-parents canadiens, ça valait la peine.

M2 Fin de l'enregistrement

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom