www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020
Publications Code 4FR1_01_2011_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2020

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	E	**(1)**
1 (b)	A	**(1)**
1 (c)	C	**(1)**
1 (d)	H	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
2	A Benoîte	**(1)**
	B Christophe	**(1)**
	C Benoîte	**(1)**
	D Jérôme	**(1)**
	F Christophe	**(1)**
	G Jérôme	**(1)**

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a)	deux <u>fois</u> par semaine	2 or duex for deux foi OR foie for fois (communicates)	deux (on its own)	**(1)**
3 (b)	**ANY TWO** sortir/ (faire les) courses/ préparer les repas	courses (on its own) course (tolerated mis-spelling)	cour OR cours for courses (ambiguous) repas (on its own) propre in the sense of proper meal	**(2)**
3 (c)	contact (humain) **OR** repas sain/ équilibré OR bien manger	contact (on its own) ils mangent sainement (repas sain idea)	repas (on its own)	**(1)**
3 (d)	jeunesse **OR** famille	recognisable forms of jeunesse e.g. genesse (tolerate)	NB order of elements e.g. jaune et famille = 0	**(1)**

www.dynamicpapers.com

3 (e)	donner (des) médicaments (aux clients) **OR** (un peu d')argent **OR** médicaments (on its own)		agent (ambiguous)	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	positive	**(1)**
4 (b)	opinion positive et négative	**(1)**
4 (c)	négative	**(1)**
4 (d)	négative	**(1)**
4 (e)	opinion positive et négative	**(1)**
4 (f)	positive	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	**D**	**(1)**
5 (b)	**A**	**(1)**
5 (c)	**C**	**(1)**
5 (d)	**A**	**(1)**
5 (e)	**B**	**(1)**
5 (f)	**A**	**(1)**

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	C	**(1)**
6 (b)	E	**(1)**
6 (c)	L	**(1)**
6 (d)	A	**(1)**
6 (e)	M	**(1)**
6 (f)	B	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) **7 (b)**	**ANY TWO** 1. se promener 2. la pêche 3. tout le monde se connaît 4. les habitants s'entr'aident	la vie traditionnelle promenade (on its own) les habitants (s'entr)aident (help idea conveyed) promener (no reflexive) promener dans la rivière (harmless addition) proximité du collège (explicit in paragraph 1)	references to becoming a boarder (not aged sixteen yet) inferred information from the second paragraph and vice versa e.g. pas de pollution à la campagne (not explicit or binary in passage) ambiguous mis-spelling e.g. collage for collège e.g. meaningless lift: il save tout les pèche des saumon nouns for verbs and vice versa with promener e.g. faire une promene, nous promenade (otherwise any reference to promenade scores, without showing comprehension)	**(1)** **(1)**
7 (c)	pas de vie privée	vie privée impossible pas vibrant(e)	une vie private est impossible (too far from privée if 't' included) pas de lycée (not all bad going to town) lycée trop loin	**(1)**

www.dynamicpapers.com

7 (d) **7 (e)**	**ANY TWO** 1. être demi-pensionnaire au lycée 2. (pouvoir devenir) <u>membre d'</u>un club 3. vivre loin de la famille	 (une) nouvelle expérience member for membre experience (on its own and/or English) se joindre à OR opportunité for membre	 faire du sport OR de la musique (vague) club (sportif OR musical) (on its own, needs membre)	**(1)** **(1)**
7 (f)	**ANY ONE** 1. pollution (de l'air)/difficile pour les asthmatiques 2. problèmes des transports en commun 3. les transports en retard/ chers/ surchargés	 pollution (on its own) mal pour l'asthme (mal for mauvais)	 asthme (on its own vague) transports en commun (vague)	**(1)**

www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel

Transcript of listening test

November 2020

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1)
Paper 1 Listening

www.dynamicpapers.com

F2 **Les directions**

F2 **Question 1**

F2 **Exemple**

M1 Le cinéma est dans la rue principale, à droite.

F2 **Question 1 Partie (a)**

F1 Le théâtre est en face de l'hôpital.

F2 **Question 1 Partie (b)**

M2 Tournez à gauche.

F2 **Question 1 Partie (c)**

F2 Va tout droit pour trouver la pharmacie.

F2 **Question 1 Partie (d)**

M1 La banque est à gauche. Elle ouvre à neuf heures.

www.dynamicpapers.com

M2 Les sports et les passe-temps

M2 Question 2

F1 Christophe, qu'est-ce que tu aimes faire comme passe-temps ?

M1 Le sport ne m'intéresse pas tellement et je préfère les activités relaxantes. L'exception : je joue au tennis mais je me fatigue vite. Je trouve la lecture et les échecs passionnants. Et toi, Benoîte ?

F2 Ma copine m'encourage à jouer au rugby une fois par mois. Autrement, les sports d'équipe, ça ne me dit rien. Donc, jamais de hockey ni de football pour moi ! Cependant, j'aime le jogging. Jérôme ?

M2 S'il fait mauvais temps, nous jouons au badminton au centre sportif. Le tennis de table me plaît aussi mais nager en plein air, non merci !

www.dynamicpapers.com

F1 **Le travail bénévole**

F1 **Question 3**

M1 Je m’appelle Tancrède. Je livre le déjeuner à des personnes âgées, deux fois par semaine. Elles n’ont pas la possibilité de sortir faire les courses ou ne sont pas toutes capables de préparer leurs propres repas.

Faire ce travail est enrichissant. Sans notre aide, certains clients n’auraient aucun contact humain pendant plusieurs jours et ne mangeraient pas sainement. Lors de nos visites, ils nous parlent de leur jeunesse et de leur famille. Parfois, ils nous demandent de nous occuper de leurs médicaments ou ils veulent nous donner un peu d’argent. Bien sûr, ce sont des choses impossibles.

www.dynamicpapers.com

F1 **La routine quotidienne**

F1 **Question 4**

M1 Je m'appelle Fayaz. J'adore téléphoner à mon grand-père le soir. Mélissa ?

F2 Ma routine est régulière, ça me plaît. Je me couche toujours à dix heures.

M2 Je m'appelle Abdul. Nous prenons le bus pour aller au collège. Bavarder en route, c'est génial mais la circulation rend le trajet embêtant. Hanan ?

F1 Je fais les quatre kilomètres pour aller à l'école à pied. Pas agréable !

M2 Je m'appelle Malik. Faire les devoirs chaque soir, c'est barbant. Yolanda ?

F2 J'aime me doucher lentement le matin pour me réveiller. Cela me met en retard.

M1 Je m'appelle David. Tout le monde apprécie quand nous mangeons en famille le soir.

www.dynamicpapers.com

M2 **Les médias**

M2 **Question 5**

F1 Comment restes-tu en contact, Loïc ?

M1 Grâce à Internet, il n'est pas difficile de rester en contact avec tes amis et ta famille. Je n'ai pas besoin d'un ordinateur parce que j'ai accès au web sans aucun problème par mon téléphone portable. Le WiFi est généralement gratuit et la vitesse de la connexion augmente toujours. Chloé ?

F2 Internet n'est pas nécessaire pour la famille qu'on voit souvent, parler c'est mieux. Avant, mes grands-parents aimaient recevoir mes lettres mais je détestais les écrire. Maintenant, Skype, où on se voit sur l'écran, est parfait pour moi pour leur parler. Fini l'envoi cher des photos par la poste, nous les partageons sur les réseaux sociaux maintenant. Saïd ?

M2 On a perdu le plaisir d'entendre la voix de ses amis. Pour ne pas payer les coups de téléphone, nous utilisons les médias sociaux sur WiFi gratuit. Peut-être qu'il est positif que la communication soit instantanée mais si on écrit des commentaires mal considérés, il est impossible de les retirer.

www.dynamicpapers.com

F2 Une visite scolaire

F2 Question 6

M1 Christine, comment était ta dernière visite scolaire ?

F1 Super ! Nous avons pris l'avion pour aller à Neuchâtel en Suisse où notre collège fait un échange linguistique depuis vingt-cinq ans. Toute la classe et notre professeur y ont participé. Pour une des filles, c'était son premier vol à l'étranger. Malheureusement, il a été mouvementé et on a perdu ma valise à l'aéroport.

M1 Comment était ta famille d'accueil ?

F1 Très gentille. Puisque je n'avais pas de valise, ma correspondante m'a prêté un chemisier et un pantalon. Son père ne parle pas l'anglais mais il a parlé lentement en français pour que je comprenne facilement.

Pour découvrir la Suisse romande, ma correspondante et moi avons visité une fromagerie. En plus, le tour du musée de l'horlogerie m'a fascinée. Dommage que les montres soient si chères pour acheter comme cadeau ! Donc j'ai offert à mes parents un bon fromage local qu'ils ont dégusté avec plaisir.

www.dynamicpapers.com

F1 **La vie à la campagne ou en ville**

F1 **Question 7**

F2 Félix, aimes-tu vivre à la campagne ?

M2 La tranquillité, c'est incomparable. D'habitude, je l'adore mais parfois, la campagne n'est pas assez vibrante pour les adolescents. Je ne veux pas dire que je m'ennuie ici. Au contraire, mes copains et moi aimons nous promener le long de la rivière et nous savons tous pêcher le saumon. Quelle détente ! Au village, j'apprécie que tout le monde se connaisse et aime s'entraider, comme c'était il y a cinquante ans, même si cela rend impossible une vie privée. Quand j'aurai seize ans, je serai obligé de devenir interne au lycée en ville et la proximité du collège du village me manquera.

F2 Alors préfèrerais-tu habiter en ville ?

M2 J'aimerais devenir demi-pensionnaire puisque je vivrais loin de ma famille. De plus, la ville propose l'opportunité de devenir membre d'un club sportif ou musical. Cependant, la pollution de l'air est dangereuse au centre-ville, surtout pour ceux qui souffrent d'asthme. Ceux qui utilisent les transports en commun les trouvent surchargés et chers. Hier, mon cousin a mis deux heures de plus que d'habitude pour rentrer chez lui en bus à cause d'un accident de la route. Mais la vie en ville serait quelque chose de nouveau à expérimenter.

F1 *Fin de l'enregistrement*

www.dynamicpapers.com

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom