www.dynamicpapers.com



Mark Scheme (Results)

Pearson Edexcel International GCSE
In Arabic (4AA1)
Paper 2 Writing

www.dynamicpapers.com

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

November 2021
Question Paper Log Number P66466A
Publications Code 4AA1_02_2111_MS
All the material in this publication is copyright
© Pearson Education Ltd 2021

www.dynamicpapers.com

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.

- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.

- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.

- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.

- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.

- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.

- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.

- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

www.dynamicpapers.com

الكتابة

رقم السؤال	الإجابة	العلامة
1		(25)

رقم السؤال	الإجابة	العلامة
2		(25)

رقم السؤال	الإجابة	العلامة
3		(25)

www.dynamicpapers.com

الكتابة

رقم السؤال	الإجابة	العلامة
1	بإمكان الطالب أن يتحدث عن صفات المدرس الناجح من خلال مقال يكتبه. كما باستطاعته الكتابة عن صفاته. وللطالب أن يتطرق إلى دور المدرس الناجح في إبرازه إبداعات التلاميذ ومواهبهم، وطريقة عرضه للدرس وقدرته على إيصال المعلومة بسلاسة، إضافة إلى قدرته على التعاطف مع ما يشعر به التلاميذ، حتى لو لم يكن الأمر يبدو وكأنه مشكلة كبيرة. ويستطيع الطالب كذلك أن يتطرق في الحديث إلى تجربته الشخصية في هذا الموضوع. وفي خلاصة المقال يُمكن للطالب أن يُبين التأثير الإيجابي للمدرس الناجح على المجتمع.	25
2	من الأفضل أن يبدأ الطالب بالحديث عن وسائل النقل الحديثة وما تقدمه من خدمة للمجتمع، ومن ثم ينتقل بالحديث عن سلبياتها التي تؤثر على البيئة. ومن أجل التطرق إلى الحلول يُمكن الحديث عن إيجاد طرق تعمل على تعزيز سبل النقل الخضراء الصديقة للبيئة كاستخدام السيارات الكهربائية بديلا عن السيارات التقليدية. ويستطيع الطالب الحديث عن تجربته الخاصة في هذا الموضوع، وقد يختتم حديثه بذكر أثر نجاح كل ذلك على البيئة. لا مانع من استخدام أمثلة تمت تجربتها في دول معينة وأثبتت نجاحها.	25
3	مستقبلك في يدك ومن زرع حصد"، للطالب أن يبيّن رأيه في هذه المقولة، وله الحرية في أن يختار إجابته عن هذا السؤال وأن يتحدث عن طموحاته، وعما يُريد الوصول إليه في المستقبل. فلكل طالب حلمه وكيف يكون دور أسرته في دعمه	25

www.dynamicpapers.com

	لتحقيق ذلك الحلم. ويمكنه كذلك التحدث عن الأصدقاء والأقارب الذين أثروا في حياته سلبا أو إيجابا. وأخيرا يستطيع أن يذكر الخدمات المتوفرة للشباب في بلده لرسم مستقبلهم.	

www.dynamicpapers.com

الأسئلة ١ و ٢ و٣ (٢٥ درجة)

هذه الأسئلة تصحح فيها إجابات الطلاب بمعرفة بيرسون الذي يستخدم المعايير الخاصة بالامتحانات، وهي تنقسم إلى معيارين:

- التواصل والمحتوى.
- المطابقة اللغوية وصحتها.

سوف تطبق الجداول مرتين اثنتين، واحدة لكل نص مكتوب منفرداً.

جدول درجات التواصل والمحتوى

العلامة	المستوى المطلوب
٠	المكتوب لا يستحق علامة.
١-٣	• طريقة الإيصال بسيطة والنقاط المذكورة لها علاقة محدودة بما هو مطلوب. • الجواب يظهر عناية قليلة بالغرض المطلوب وبالقارئ. • المكتوب يظهر دليلا ضعيفا على وجود تسلسل منطقي في عرض الأفكار.
٤-٦	• طريقة الإيصال بشكل عام مناسبة والنقاط المطلوبة موجودة لكن مصحوبة بغموض. • الجواب يظهر العناية بشكل عام بالغرض المطلوب وبالقارئ. • الكتابة مترابطة عن طريق استخدام تراكيب لغوية بسيطة.
٧-٩	• طريقة الإيصال واضحة ووجود نقاط كثيرة لها علاقة بالغرض المطلوب مع بعض الغموض لكن يبقى الجواب واضحا. • الجواب فيه عناية واضحة بالغرض المطلوب وبالقارئ. • الكتابة مترابطة بشكل واضح عن طريق استخدام التراكيب اللغوية.
١٠-١٢	• طريقة الإيصال فعالة والجواب عن المطلوب متكامل ومطابق لما هو مطلوب مع خلوه عن الغموض. • الكتابة تتضمن العناية الكافية بالغرض المطلوب وبالقارئ. • الكتابة محكمة الترابط عن طريق استخدام واسع للتراكيب اللغوية.
١٣-١٥	• براعة التواصل مع القارئ في أغلب الحالات والجواب متكامل بشكل تام وذو علاقة وطيدة بالغرض المطلوب. •الكتابة تتضمن عناية فائقة بالغرض وبالقارئ معا. • الكتابة مترابطة باستخدام التراكيب اللغوية بشكل إبداعي وذكي.

www.dynamicpapers.com

إرشادات إضافية

التراكيب الفنية: وهذه مثل ترجمة العبارات، وترابط الكلمات، وتكوين الفقرات، وسلاسة الأسلوب، والتكرار والاختصار والاسترسال في الكتابة.

جدول درجات المطابقة اللغوية وصحتها

العلامة	المستوى المطلوب
٠	المكتوب لا يستحق علامة.
١-٣	• اللغة بسيطة، والمفردات المستعملة أنواعها محدودة. • التراكيب اللغوية المستخدمة بسيطة. • سلامة الإملاء أحيانا.
٣-٤	• اللغة مناسبة للغرض المطلوب بشكل عام واستعمال عدد لا بأس به من المفردات. • التراكيب اللغوية البسيطة مستخدمة بشكل صحيح. • كتابة الكلمات البسيطة والأكثر صعوبة دقيقة بشكل عام.
٥-٦	• اللغة مناسبة للغرض المطلوب وهناك عدد لا بأس به من المفردات. • التراكيب اللغوية البسيطة مستخدمة بشكل صحيح. • كتابة الكلمات البسيطة والأكثر صعوبة دقيقة بشكل عام.
٧-٨	• اللغة المستخدمة غالبا ما تكون إبداعية والمفردات المناسبة للغرض مستعملة بشكل واسع. • استخدام كم كبير من التراكيب اللغوية بشكل صحيح. • الإملاء تقريبا دقيقة دائماً.
٩-١٠	• اللغة المستخدمة إبداعية في كل الأحيان والمفردات المستخدمة متنوعة ومنتقاة بشكل جيد. • الوثوق والقدرة على استخدام التراكيب اللغوية. • دقة الإملاء في كل الأحيان بما فيها سلامة كتابة المفردات الصعبة من الخطأ.

إرشادات إضافية

التراكيب اللغوية:

التراكيب اللغوية الأساسية: التي تتضمن الأفعال الصحيحة والمعتلة في صيغ الماضي والمضارع والأمر في المبني للمجهول والمبني للمعلوم، وفي بعض الحالات كالإضافة وكان وأخواتها وإن وأخواتها.

www.dynamicpapers.com

التراكيب اللغوية المركبة: التي تتضمن المفعول المطلق، وتمييز العدد، والإضافة المركبة كالشبيه بالمضاف، والحال، والممنوع من الصرف.

Pearson Education Limited. Registered company number 872828
with its registered office at 80 Strand, London, WC2R 0RL, United Kingdom