www.dynamicpapers.com

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel International GCSE

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

Wednesday 8 January 2020

Morning (Time: 2 hours 15 minutes) | Paper Reference **4AA1/01**

Arabic

Paper 1: Reading, Summary and Grammar

You must have:
Extract booklet

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **ALL** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 75.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Check your answers if you have time at the end.
- You are reminded of the importance of clear Arabic and careful presentation in your answers.

Turn over ▶

P59942A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/

P 5 9 9 4 2 A 0 1 1 6

Pearson

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

الجزء الأول :القراءة

النص الأول

اقرأ نص "العلم والتقنية" بعناية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(الإجابة عن الأسئلة تكون بأسلوبك الخاص، إلا إذا طلب منك أن تستخدم أدلة من النص)

سؤال رقم ١

ما الذي يسهم مساهمة فاعلة في تحسين نوعية المنتجات وجودتها، وحسب ما ذُكر في النص؟

.....

.....

.....

(مجموع السؤال ١ = ١ درجة واحدة)

سؤال رقم ٢

لماذا تطرق الكاتب إلى سوء إعداد الكوادر الفنّية في المجتمعات؟ أجب عن ذلك ثم هات دليلا من النص.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(مجموع السؤال ٢ = ٢ درجتان اثنتان)

www.dynamicpapers.com

سؤال رقم ٣

أ) ما الذي طرأ على العلاقة بين العلم والتقنية في الوقت الحاضر مقارنة بما كان عليه في السابق؟ اذكر نقطتين.

(2)

ب) كيف يشارك الإنسان في دعم البحث العلمي والتطور التقني؟ أجب عن ذلك ثم هات دليلا من النص.

(2)

(مجموع السؤال ٣ = ٤ درجات)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

سؤال رقم ٤

اشرح كيف استخدم الكاتب الجمل والكلمات للتعبير عن أهمية التقنية في تطور الشعوب. وضح ذلك بعبارات من النص.

(مجموع السؤال ٤ = ١٠ درجات)

مجموع درجات النص الأول = ١٧ درجة

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

النص الثاني

اقرأ مقال "شبكات التواصل الاجتماعي" بعناية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(الإجابة عن الأسئلة تكون بأسلوبك الخاص، إلا إذا طُلب منك أن تستخدم أدلة من النص.)

سؤال رقم ٥

ما الذي جعل مواقع التواصل الاجتماعي في مقدمة انجازات ثورة المعلومات، وحسب ما ورد في النص؟

.....

.....

.....

(مجموع السؤال ٥ = ١ درجة واحدة)

سؤال رقم ٦

بماذا تميزت مواقع التواصل الاجتماعي؟ أجب عن ذلك ثم هات دليلا من النص.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(مجموع السؤال ٦ = ٢ درجتان اثنتان)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

سؤال رقم ٧

أ) ما شكل المخاوف التي تتسبب بفعل الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي؟ اذكر نقطتين فقط.

(2)

ب) لماذا زاد الإقبال على استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة؟ اذكر دليلا من النص.

(2)

(مجموع السؤال ٧ = ٤ درجات)

www.dynamicpapers.com

سؤال رقم ٨

اشرح كيف استخدم الكاتب الجمل والكلمات للتأكيد على ما طرحه بخصوص شبكات التواصل الاجتماعي. وضح ذلك بعبارات من النص.

(مجموع السؤال ٨ = ١٠ درجات)

مجموع درجات النص الثاني = ١٧ درجة

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

سؤال رقم ٩

قارن كيف استطاع الكاتبان التعبير عن آرائهما حول استخدامات التقنيات عبر الأزمان واستخدامات شبكات التواصل الاجتماعي. استشهد بالنصين الأول والثاني.

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(مجموع السؤال ٩ = ١٥ درجة)

مجموع الجزء رقم واحد = ٤٩ درجة

www.dynamicpapers.com

الجزء الثاني: التلخيص

سؤال رقم ١٠

اقرأ النص التالي "ابدأ بالقليل". ثم لخص النقاط الرئيسة المذكورة بأسلوبك الخاص. اكتب ما بين ١٠٠ و١٥٠ كلمة.

(مجموع السؤال ١٠ = ٦ درجات)

مجموع الجزء الثاني = ٦ درجات

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

الجزء الثالث: القواعد اللغوية والنحو

سؤال رقم ١١

كُنت أمارسُ الجري الخفيف حول حديقة بالقرب من منزلي صباح يوم الجُمعة من كُلِّ أسبوع، وكانت هناك بحيرة في إحدى زوايا الحديقة. وكلما أمرُّ على تلك البُحيرة كنتُ لم أرَ إلاّ امرأة مُسنّة تجلس على حافة الماء بجانب قفص معدنيّ صغير.

استخرج من النص ما يلي:

أ) ضميرا في محل جرّ

(1)

.....

ب) خبرا مُقدّما

(1)

.....

ج) اسما مجرورا بكسرة مقدّرة

(1)

.....

د) اسما مبنيا في محل جرّ

(1)

.....

هـ) فعلاً مضارعاً حُذف حرف عِلّته

(1)

.....

مجموع درجات السؤال الحادي عشر = ٥ درجات

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

سؤال رقم ١٢

استخدم الكلمة التي بين قوسين مغيرا ما يلزم فيها، ثم املأ الفراغ بها:

أ) يستقبل الناس العيد ..... . (فرحان)

(1)

.....

ب) نصح المعلم عشرين ..... قصّرَ في واجبه. (طالب)

(1)

.....

ج) لِ ..... خيرا أو لتصمت. (تقول)

(1)

.....

د) بحثت عن ..... الذي أكمل دراسته الجامعية. (أخو)

(1)

.....

هـ) ألقيت في الحفل ..... أعجبتا الحاضرين. (كلمتان)

(1)

.....

مجموع درجات السؤال الثاني عشر = ٥ درجات

www.dynamicpapers.com

سؤال رقم ١٣

اختر الإعراب المناسب للكلمات التي بين القوسين:

(نحن) نحتاج اليوم إلى تنظيم الأعمال للوصول إلى (الغايات) المطلوبة والحصول على السعادة المرجوّة، والوقت هو أهم ما يرتبط بهذا التنظيم، فقانون الوقت يسير على الإنسان في كل ظروفه، فهو لا (يتوقّف) عند أيّ ظرف، بل أنّه ينقضي ولا يبقى منه سوى الذكرى والأعمال التي تمّت خلال القيام به.

أ) نحن **(1)**

☒	ضمير منفصل مبني في محل رفع فاعل
☒	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ
☒	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ب) الغايات **(1)**

☒	اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الفتحة لأنه ممنوع من الصرف
☒	اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة
☒	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

ج) يتوقف **(1)**

☒	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
☒	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
☒	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص أعلاه

د) المرجوة **(1)**

.....

هـ) خلال **(1)**

.....

مجموع درجات السؤال الثالث عشر = ٥ درجات

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

سؤال رقم ١٤

استخدم الكلمات التي بين القوسين، وغيِّر ما يلزم في الجمل التالية:

أ) المزارعون نشيطون. (أضحى)

(1)

.....

ب) يجني عمال الشركة مبلغا إضافيا نهاية هذا العام. (لم)

(1)

.....

ج) التجار يبيعون السكر. (لن)

(1)

.....

د) الناس شاكرون لنعم ربهم. (لعل)

(1)

.....

هـ) الاهمال طريق إلى الفشل. (وجد)

(1)

.....

مجموع درجات السؤال الرابع عشر = ٥ درجات

مجموع درجات الجزء الثالث = ٢٠ درجة

الورقة الأولى = ٧٥ درجة

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

Pearson Edexcel International GCSE

Wednesday 8 January 2020

Morning (Time: 2 hours 15 minutes)
Extracts booklet

Paper Reference **4AA1/01**

Arabic

Paper 1: Reading, Summary and Grammar

Do not return this extracts booklet with the question paper.

Turn over ▶

P59942A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/

P 5 9 9 4 2 A

Pearson

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

المحتوى

	رقم الصفحة
الجزء الأول: القراءة	٤
النص الأول: العلم والتقنية	٤
النص الثاني: شبكات التواصل الاجتماعي	٥
الجزء الثاني: التلخيص	٦
النص الثالث: اِبدأ بالقليل	٦

www.dynamicpapers.com

الجزء الأول: القراءة

النص الأول

اقرأ النص التالي بعناية وأجب عن الأسئلة من **الأول** إلى **الرابع** في الورقة المخصصة للإجابة.

العلم والتقنية

إنّ العلم والتقنية مرتبطان بشكل كبير مع بعضهما، وهما وجهان لعملة واحدة، ويؤدّيان دوراً أساسيّاً لا غنى عنه في تنمية المجتمعات المختلفة على جميع المستويات. كما أنّ التطور العلمي والتقني لا يسهمان فقط في اكتشاف استخدامات جديدة للموارد الموجودة، بل يساعدان أيضاً في الكشف عن موارد جديدة، وفتح آفاق ومجالات أوسع، واكتشاف طرق مبتكرة، تهدف جميعها إلى تحقيق التنمية الشاملة، بما فيها تحسين نوعيّة المنتجات وجودتها، وزيادتها.

إنّ مدى الاستفادة من التقدّم العلمي والتقني يعتمد على توفير البيئة المناسبة لهما، ولا يكون ذلك إلا من خلال التخلّص من السلبيّات المعوّقة، بدءاً من عجز التعليم ووصوله إلى درجة متخلّفة في الدول النامية، مروراً بالعشوائيّة وقلّة التنسيق، وانتهاء بضعف الكفاءات الإداريّة، وسوء إعداد الكوادر الفنّية. لذلك يعتبر العلم والتقنية من النشاطات الإنسانيّة التي يجب أن تحظى بالرعاية والاهتمام لمواكبة حركة العصر. كما أنّ حدوث اكتشافات علميّة من وقت لآخر يؤدّي إلى كشف مناطق جديدة من المعلومات والاحتمالات التطبيقيّة، التي تتحوّل بسرعة إلى أدوات تقنيّة جديدة للخدمات والإنتاج، ومنها أصبحت للتقنية القدرة على تحويل الإبداع العلمي إلى أهداف مفيدة وفعّالة في تطوير حركة المجتمع نحو الأفضل. وكانت العلاقة بين التقنية والعلم غير وثيقة في بادئ الأمر ولكنها أصبحت أكثر تقاربا والتصاقا في هذا العصر.

يعتبر العلم والتقنية من أهم الدعائم الأساسيّة في حياتنا العمليّة، ويعتبر العلم مكمّلاً للتقنية والعكس صحيح. فالعلم نور للإنسان والمجتمع، وهو من أساسيّات الحياة التي يجب توافرها عند كل مثقّف، ولولا العلم ما وصلنا إلى هذا التطوّر التكنولوجي. كما إنّ الإنسان يكسب الثقة والخبرة في الحياة من خلال العمل كذلك، وتكمن أهمّية العلم والتقنية في المجتمع عندما يكتسب الإنسان العلم لينير دربه، ويمكّنه من توسيع آفاقه وتفكيره في الحياة، وهكذا يكون العلم طريقا للوصول إلى التطوّر التقني. فالإنسان يتعلّم باستمرار، ويكتسب مهارات جديدة تساعده في إتقان عمله على أكمل وجه، وما عليه إلا أن يواكب التطوّر في مجالات علمه حتّى لا يتخلّف عن ركب الحداثة.

إنّ قيام الإنسان بعمل علمي ناجح يسهم في تطوير العلم وتحفيز الباحثين والمُبدعين في الاستمرار في خلق وتطوير إبداعاتهم بصورة دائمة.

إنّ البحث العلمي يقوم على العلم والعمل؛ فالباحث يتعلّم ويطبّق أدوات البحث العلمي، حتّى يتقنها لكي يصل إلى النتائج والأهداف المرجوّة، ومن ثم يسعى إلى اكتشاف الحلول والابتكارات لكل ما هو جديد في المجتمع. فبالعلم والعمل ترتقي المجتمعات وتتقدّم، وهما من سمات المجتمع المتمدّن، كاليابان والصين، وإلا ستُصبح المجتمعات التي لا تستخدم هذه الأدوات بالشكل الصحيح متخلّفة عن ركب الحضارة والتقدّم.

www.dynamicpapers.com

النص الثاني

اقرأ النص التالي بعناية وأجب عن الأسئلة من **الخامس** إلى **التاسع** في الورقة المخصصة للإجابة.

شبكات التواصل الاجتماعي

تمكنت مواقع التواصل الاجتماعي، الفيسبوك والتويتر والواتس آب، التي تحتوي على كمّ هائل من المعلومات في كافة مناحي الحياة، من أن تصبح في مقدمة إنجازات ثورة المعلومات دون منافس، حيث أنها أخذت تربط بين الأشخاص بعضهم ببعض في جميع أنحاء العالم لتجعل من العالم قرية صغيرة.

تميزت مواقع التواصل الاجتماعي بسهولة الاستخدام وسرعة الانتشار. إذ يستطيع أي فرد أن ينغمس لفترات طويلة ويبحر في صفحاتها بسهولة دون أن يشعر بطول الوقت، وبهذا أصبحت سمة مميزة لعصرنا الحالي ووسيلة رئيسة للمناقشات وتبادل الأفكار بين كافة فئات المجتمع.

تشهد استخدامات شبكات التواصل الاجتماعي إقبالاً متزايداً وطلباً كبيراً من شرائح المجتمع المختلفة لما تحققه من تبادل للملفات والصور ومقاطع الفيديو، وإنشاء المدونات وإرسال الرسائل وإجراء المحادثات الفورية. وتُؤكد الإحصائيات العالمية هذا التزايد في الإقبال على استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في جميع أرجاء العالم. ومن الجدير بالذكر أنّ هذه المواقع ساهمت مساهمة فاعلة في تكوين الصداقات بأنواعها المختلفة بين أفراد في مجتمع واحد أو من مجتمعات مختلفة بغض النظر عن التفاوت بالمستوى الثقافي أو الاجتماعي.

لم تعد مواقع التواصل الاجتماعي لمجرد التعارف، بل أصبحت أداة تسويقية قوية وفعالة لأصحاب الأعمال، لقلة تكاليفها، وسهولة استخدامها داخل مقر العمل وخارجه، دون وجود أي تعقيد في الانضمام إليها والاشتراك فيها.

ورغم أن مواقع التواصل الاجتماعي تحقق فوائد كبيرة في كافة مجالات الحياة، إلا أنها في الوقت ذاته قد تشكل خطراً على مستخدميها بتأثيرها على متانة وقوة العلاقات الاجتماعية والأسرية وعلى استمراريتها. لقد أشار عدد من الباحثين إلى أن قضاء الفرد معظم أوقاته أمام شاشات الحاسوب والهاتف من شأنه أن يغير شكل العلاقات الإنسانية التي تربط الأفراد فيما بينهم، فكثير منّا يرتبط بشاشة الهاتف الجوال أو الحاسوب لمدة طويلة، ولا يترك لنفسه إلا وقتاً قصيراً للنوم ولتناول الطعام. وأحياناً يلتجئ إلى تناول الوجبات السريعة أثناء استخدامه لهذه الأجهزة الإلكترونية.

وهكذا أصبحت مواقع التواصل الاجتماعي واقعا لا يمكن مجابهته إن صح التعبير، بل التعايش معه والاستفادة من إيجابياته ومحاولة تجنب آثاره السلبية قدر المستطاع. وهنا يأتي دور الأُسر والمؤسسات التربوية والإعلامية في نشر التوعية بأهمية توظيف الوقت توظيفا حكيما يعود على المجتمع والعالم بالخير ويؤدي إلى التقدم.

www.dynamicpapers.com

النص الثالث

اقرأ النص التالي بعناية وأجب عن السؤال **العاشر** في الورقة المخصصة للإجابة:

اِبدأ بالقليل

كُنت أقوم بالجري الخفيف حول حديقة بالقرب من منزلي صباح يوم الجُمعة من كُلِّ أسبوع، وكانت هناك بحيرة في أحد أركان الحديقة. وكلما كنت أمرُّ على تلك البحيرة ولم أرَ إلاّ امرأة مُسنّة تجلس على حافة الماء بجانب قفص معدنيّ صغير.

وفي إحدى جولاتي حول الحديقة استحوذ عَليَّ فُضولي لأعرف سبب وجودها صباح كل يوم جُمعة في نفس الوقت والمكان. توقفت عن الركض ومشيت إليها. وعندما اقتربتُ منها، أدركتُ أن القفص المعدني كان في الواقع لثلاث سلاحف صغيرة كانت تزحف بجوارها، وأخرى تجلس في حضنها وهي تُنظِّف قَوقَعتَها بعناية بفرشاة إسفنجية.

وبعد أن سلَّمتُ عليها، قلت لها: "أراك تجلسين هنا في كل يوم جمعة، وها أنا أرى ثلاث سلاحف بجانبك وأخرى في حضنك، وقد استحوذ عليَّ فضولي أن أسألك عن ما تقومين به". ابتسمت المرأة، وأجابت قائلة "أنا أنظف قَواقعَها"، وتابعتْ قائلة "أيّ شيء على قوقَعةِ السلحفاة، مثل الطحالب أو الأوساخ، يسهم في التقليل من قدرة السلحفاة على امتصاص الحرارة ومن قدرتها على السباحة. وقد تتآكل قشرة السلاحف وتضعف بمرور الوقت إن لم تتخلص من تلك الأوساخ".

واستمرت في قولها"
"أقضي بضع ساعات صباح يوم الجمعة كل أسبوع هنا لأسترخي بجانب هذه البحيرة الجَميلة، وفي الوقت نفسه، أقوم بتنظيف قواقع هذه الحيوانات الصغيرة لأحافظ على سلامتها وبقائها. إنها طريقتي الغريبة لإحداث فرق في هذا العالم".

استغربت من كلامها وعُدتُ أسألها:

"ألا تعتقدين أنه من الأفضل لكِ أن تجدي فعالية أخرى تقضين وقتك بها؟ أنا أعرف أن جهودك لطيفة ولكن هناك سلاحف كثيرة في العالم، وغالبيتُها لا تجدُ أشخاصا طيبين مثلك ينظفون قواقعها، وجهودك هذه لا تُحدث إلا تغييرا ضئيلا في هذا العالم".

ضحكت المرأة بصوت عالٍ. ثم نظرت إلى السلحفاة التي كانت في حضنها، وقالت: "يا أخي الكريم، لو استطاع هذا الحيوان الصغير أن يتكلم، لَأخبرك أنني أقوم بعملٍ جليل في هذا العالم. إنني أعرف حَقّا أن ما أقوم به لا يُحدث تغييراً كبيراً نحو الأحسن في العالم مرة واحدة، ولكنني أؤمن بأن بداية التغيير تبدأ بالقليل. وسرعان ما ينمو العمل الصالح رغم قلته ويجعل عالمنا أفضل".

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE