

Write your name here

Surname

Other names

**Pearson Edexcel**  
**International GCSE**

Centre Number

--	--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

# French

## Paper 1: Listening

Tuesday 15 May 2018 – Morning

**Time: 40 minutes plus 5 minutes reading time**

Paper Reference

**4FR0/01****You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- Dictionaries may **not** be used in this examination.

### Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P52711A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**








Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Le temps

Quel temps fait-il ?  
What is the weather like?

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<p><b>D</b></p> 	<p><b>E</b></p> 	

Écrivez la bonne lettre.  
Write the correct letter.

<b>Exemple</b>	<b>B</b>
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	

(Total for Questions 1–3 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

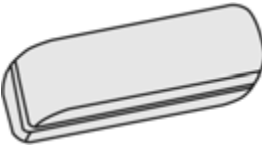




### Aux magasins




Qu'est-ce qu'elle achète ?  
Cochez  la bonne case.

What does she buy?  
Put a cross  in the correct box.




**Exemple :** À la papeterie

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Au supermarché




<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5** Au magasin de souvenirs

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



6 Au magasin de vêtements

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Questions 4–6 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

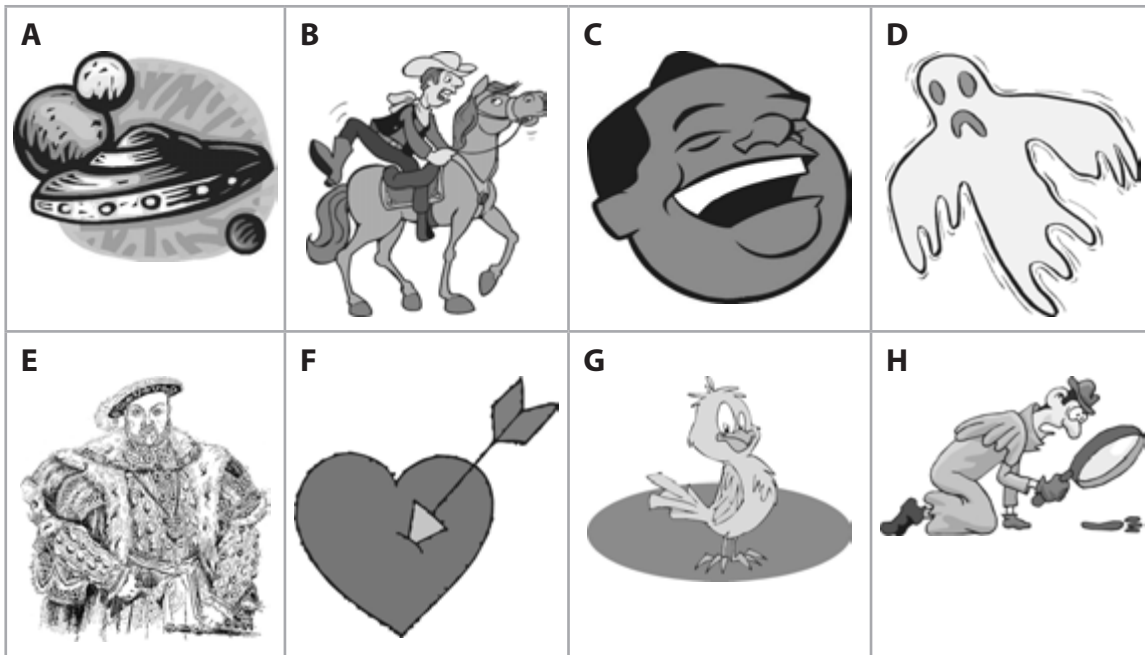
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Les films**

Ces personnes parlent de quel type de film ?  
Which type of film are these people talking about?



Cochez  la bonne case.  
Put a cross  in the correct box.

	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Exemple</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Questions 7–12 = 6 marks)



**Au restaurant**

**13** Deux amis sont au restaurant.  
Notez les détails **en français**.

Two friends are at a restaurant.  
Make notes **in French**.

**Exemple :** C'est un restaurant ..... *espagnol* .....

(i) Moyen de transport : ..... (1)

(ii) Durée du voyage : ..... minutes. (1)

(iii) Choix de Bertrand ce soir : ..... et  
..... (2)

(iv) Aspect positif du restaurant : ..... (1)

(v) Aspect négatif du restaurant : ..... (1)

**(Total for Question 13 = 6 marks)**



## L'emploi

- 14 Thomas parle de son travail.  
Cochez  la bonne case.

Thomas is talking about his job.  
Put a cross  in the correct box.

**Exemple :** Thomas est ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> boulanger
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> maçon
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> peintre

- (i) Pour Thomas, la journée de travail est ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> facile
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> longue
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ennuyeuse

- (ii) Thomas apprécie le plus ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> la paie
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> les heures
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> la variété

- (iii) Travailler avec un collègue, c'est ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> problématique
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> nécessaire
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> fatigant

- (iv) Thomas travaille avec son ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> fils
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> père
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> oncle





(v) Thomas préfère travailler en ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> hiver
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> automne
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> été

(vi) Pour Thomas, les vacances sont ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> chères
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> terribles
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> impossibles

(Total for Question 14 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Les jeunes et Internet

**15** Ces jeunes parlent au sujet d'Internet. Quelle est leur opinion ?  
Cochez  une seule case par personne.

These young people are talking about the internet. What are their opinions?  
Put a cross  in only one box per person.

	<b>A</b> <b>utile</b>	<b>B</b> <b>ennuyeux</b>	<b>C</b> <b>simple</b>	<b>D</b> <b>rapide</b>	<b>E</b> <b>dangereux</b>
<b>Exemple :</b> Lucas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Manon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Ibrahim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Tamar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 15 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## Aider à la maison

- 16** Antoine parle des tâches ménagères.  
Antoine is talking about housework.

- |                      |                    |                 |
|----------------------|--------------------|-----------------|
| <b>A</b> travailleur | <b>B</b> jardin    | <b>C</b> lit    |
| <b>D</b> occupé      | <b>E</b> malade    | <b>F</b> bureau |
| <b>G</b> garage      | <b>H</b> paresseux | <b>I</b> repas  |

Que dit Antoine ? Choisissez la bonne lettre.  
What does Antoine say? Choose the correct letter.

<b>Exemple :</b> Samedi, Antoine a rangé le ...	<i>G</i>
(i) Samedi, Jacques a aidé avec le ...	
(ii) La mère va s'occuper du ...	
(iii) Selon Maman, Antoine est ...	
(iv) Mercredi, Jacques était ...	

(Total for Question 16 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### Les vacances d'Annie

17 Que dit Annie au sujet de ses vacances ?

Cochez  les six bonnes cases.

What does Annie say about her holiday?

Put a cross  in the six correct boxes.

**Exemple :** Annie est partie en vacances avec qui ?

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ses amis
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> ses parents
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> sa classe

(i) Comment était le vol ?

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> agréable
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> fatigant
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> long

(ii) À l'hôtel, qu'est-ce qu'Annie a apprécié ?

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> la piscine
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> la tranquillité
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> le personnel

(iii) Quel était l'aspect négatif du marché ?

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> les prix
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> le bruit
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> la qualité

(iv) Comment est-ce qu'Annie a trouvé ses cours de surf ?

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> amusants
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> affreux
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> faciles

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(v) Qu'est-ce qu'Annie a fait le dernier jour ?

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> du shopping
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> une promenade
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> du travail scolaire

(vi) Est-ce qu'Annie va retourner à cet endroit ?

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> oui
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> non
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> peut-être

(Total for Question 17 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### La vie scolaire

**18** Chaque élève parle de l'école.  
Qui parle ? Cochez  les six bonnes cases.

Each pupil is talking about school.  
Who is speaking? Put a cross  in the six correct boxes.

	A	B	C
	Benjamin	Mara	Yannick
<b>Exemple :</b> Les cours commencent à huit heures.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) L'école où j'étais avant me manque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) L'uniforme est obligatoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Je m'entends bien avec tous mes enseignants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Ici, on ne mange pas très bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) J'espère partir en voyage scolaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(vi) Après le lycée, je continuerai mes études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 18 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## Le cyclisme

- 19** Pierre parle du cyclisme.  
Qu'est-ce qu'il dit ? Prenez des notes **en français**.

Pierre is talking about cycling.  
What does he say? Make notes **in French**.

### Aspects positifs

**Exemple :** bon pour la santé

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

### Aspects négatifs

**Exemple :** fatigant

(v)

(vi)

(vii)

(Total for Question 19 = 7 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

Images used within this paper may be from [www.clipart.com](http://www.clipart.com).

