

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
International GCSE

Arabic (First Language)

Paper 1

Monday 18 June 2018 – Afternoon
Time: 2 hours 15 minutes

Paper Reference
4AR0/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

إرشادات

- استخدم الحبر الأسود أو القلم الجاف.
- أكتب اسمك ورقمك الامتحاني ورقم مركز الامتحاني في المربعات المخصصة لذلك في أعلى هذه الصفحة.
- أجب عن جميع الأسئلة.
- أكتب إجاباتك في الأماكن المخصصة لذلك في ورقة الأسئلة.
- قد يكون المكان المخصص للإجابة أكبر مما تحتاج إليه لكتابة إجابتك.
- استخدام المعاجم غير مسموح به.

تعليمات

- مجموع درجات هذه الورقة الامتحانية هو ٧٠ درجة.
- درجات كل سؤال مكتوبة بين قوسين.
- استخدم هذه الدرجات سندا لإعانتك على تقدير الوقت الذي تحتاجه للإجابة عن كل سؤال.

Turn over ►

P52634A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1/1/



Pearson

القسم الأول Section One

اقرأ النص التالي بتركيز وتمعن فيه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه بأسلوبك الخاص:

Read the following text carefully, and answer the questions that follow in your own words:

الأخطبوط

الأخطبوط هو أحد المخلوقات البحرية التي لا يحتوي جسمها على عظام. ولهذا يُعتبر من اللافقاريات. كلمة الأخطبوط مشتقة من كلمة يونانية تعني ثماني الأقدام. يعيش الأخطبوط في المحيطات وخاصة بالقرب من الشعاب المرجانية. توجد الأخطبوطات بأحجام مختلفة، أصغرها لا يتعدى طوله خمسة سنتيمترات وقد يصل طول أكبرها إلى خمسة أمتار. يحتوي جسمه على ست أذرع ورجلين اثنتين ومنقار حاد يستخدمه في تناول الطعام. ولديه ثلاثة قلوب؛ يستخدم اثنان منها لإعادة ضخ الدم من خلال الخياشيم والثالث لإعادة ضخ الدم إلى الجسم. وله دم أزرق اللون، أما لون جسمه فيتحدد حسب البيئة التي يعيش فيها، ويتميز بحاستي نظر ولمس قويتين جداً يعينانه على الدفاع عن نفسه وعلى إيجاد ما يقتات عليه.

الأخطبوط كائن في غاية الذكاء وهو الأذكى بين اللافقاريات على الإطلاق، حيث أثبتت التجارب والدراسات أن لديه نظامين للذاكرة؛ ذاكرة قصيرة المدى وأخرى طويلة المدى. يستخدم هذا الحيوان ذكائه في حيل التخفي والتمويه للتخلص من الحيوانات البحرية المفترسة، فلديه القدرة على تكوين سحابة سوداء بإخراج كمية كبيرة من الحبر الأسود من جسمه لتساعده على الهرب عند مواجهته للخطر. يتكون هذا الحبر من مادة الميلانين التي يستخدمها الناس في صبغ الشعر، ولكنها تخدم الأخطبوط في كونها مادة تؤثر على حاسة الشم لدى أسماك القرش المفترسة، والتي هي من أشد أعداء الأخطبوطات الصغيرة. كما أن تكوين جسمه الخالي من العظم يجعله قادراً على الانضغاط والاختباء داخل الأماكن الضيقة المظلمة في أعماق المياه.

يتغذى الأخطبوط الذي يعيش في قاع المحيطات على السرطانات والديدان الحلقية والرخويات والمحار، أما الأخطبوطات الصغيرة التي تعيش بالقرب من سطح الماء، فهي تتغذى على القريدس والأسماك الصغيرة. وقد يستطيع الأخطبوط افتراس بعض أنواع أسماك القرش إذا كان حجمه كبيراً جداً. يتوالد الأخطبوط عن طريق البيض، ولكن ليس هناك وقت محدد للتزاوج. والمثير في أمر هذا الحيوان أن الذكر يموت في غضون شهور قليلة بعد التزاوج. تضع أنثى الأخطبوط حوالي مئتي ألف بيضة، ويختلف هذا العدد باختلاف أنواع الأخطبوطات. وبعد الفقس، تطفو صغارها مع العوالق إلى سطح الماء ثم تعود مرة أخرى إلى القاع. ومن الغريب أن الأنثى تموت أيضاً بعد فقس البيض بسبب الجوع وذلك لأنها تمتنع عن الأكل طوال فترة احتضانها للبيض التي تستمر لمدة ثلاثة أشهر.

أمام هذه الغرابة، قامت مجموعة من العلماء من جامعة شيكاغو بدراسة حديثة حللت من خلالها للمرة الأولى الشيفرة الجينية للأخطبوط، واكتشفت أن ذكاء هذا الحيوان تطور قبل الحيوانات الأخرى بنحو ٢٣٠ مليون عام، وبهذا قد يكون أول كائن ذكي وُجد على كوكب الأرض. وبيّن العلماء كذلك أن جينات الأخطبوط تعطيه خواصه وقدراته الفريدة، وعلى نحو خاص، فإنه يمتلك جينات خاصة بتطوير الخلايا العصبية تصل إلى ضعف ما تمتلكه معظم الثدييات. وهذه النتائج هي التي دفعت صحيفة بريطانية إلى القول: إن هذه الدراسة ربما تثبت ما ذهب إليه عالم الحيوانات المعروف



"مارتن ويلز" الذي قال إن الأخطبوط مختلف في تركيبته عن جميع الحيوانات الأخرى، إلى درجة أنه ربما يكون كائناً ينتمي إلى كوكب آخر.

1 (a) ما الفرق بين ما تعنيه كلمة الأخطبوط باللغة اليونانية وبين حقيقة تكوين جسمه وتركيبه؟

(2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) ما الذي يساعد الأخطبوط على إيجاد غذائه؟ وكيف يلتقطه؟

(3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(c) ما فوائد مادة الميلانين؟

(4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(d) كيف يستفيد الأخطبوط من تكوين جسمه باعتباره من اللافقاريات؟

(2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(e) ما أوجه الاختلاف بين الأخطبوطات الصغيرة والأخطبوطات الكبيرة جداً؟

(6)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(f) عدّد المراحل التي تمر بها صغار أنثى الأخطبوط.

(5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(g) بيّن الصفات التي يتحلّى بها الأخطبوط والتي تُميّزه عن باقي المخلوقات.

(8)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

مجموع درجات السؤال الأول = ٣٠ درجة)

Total for Question 1 = 30 Marks

مجموع درجات القسم الأول = ٣٠ درجة

Total for Section 1 = 30 Marks



P 5 2 6 3 4 A 0 7 1 6

القسم الثاني
Section Two

اقرأ النص التالي، واكتب فيما هو مطلوب منك في الفرعين اللذين يليانه:

Read the following text and answer what is required in the two sections that follow:

هدى ابنة لأب ذي قلب رحيم وأم عظيمة، حنون. ثابرت أم هدى على تربية أربعة أطفال وحدها، بعد فقدان زوجها، وكانت هدى وقتها في التاسعة من عمرها. كانت أمها مقتنعة تماماً بالحكمتين اللتين كانت ترددهما كل يوم "لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد" و"مشوار الألف ميل يبدأ بخطوة واحدة". فكبرت هدى وهي مقتنعة أيضاً بهاتين الحكمتين.

مرت الأيام والسنون فأكملت دراستها الجامعية وبعدها عملت في غرفة التجارة الوطنية، ومن ثم في شركة عالمية مشهورة. تابعت دراستها فحصلت على شهادة الماجستير في الموارد البشرية من جامعة بريطانية.

ترقت هدى في مجال عملها وأصبحت مديرة قطاع الموارد البشرية. كانت تحب عملها وتبرع فيه، ولكنها وجدت في نفسها ما يؤهلها لأن تكون صاحبة شركة وليست مديرة فقط، فأخذت تُفكر في طموحها وفي ظروفها العائلية؛ وخاصة أنها اكتشفت أن ابنها الذي كان في الرابعة من عمره في حاجة شديدة لها لظروفه الصحية. فلم يكن لها إلا أن تبدأ مشوارها بما يوفر لها الوقت لرعاية ابنها، وفي الوقت نفسه، يقودها إلى ما تطمح فيه قبل فوات الأوان. وحينها اتخذت أكبر قرار وتحدي في مجرى حياتها عندما قدمت استقالتها بعد إحدى عشرة سنة من النجاح المتواصل، رغم أن أصدقاءها كانوا ينصحونها بالتخلي عن ذلك القرار، معززين نصيحتهم بأن ما وصلت إليه من مركز وظيفي يندر أن تصل إليه امرأة في مجتمعها.

قررت هدى تأسيس شركة لم تُبعدها كثيراً عن الاهتمام بابنها وعن رعايته. لقد كانت مجازفة، ولكن خبرتها وعزيمتها ومثابرتها ساهمت في تطوير تلك الشركة وجعلها إحدى أكبر الشركات في الوطن العربي.

إن أهم درس تعلمته هدى من الحياة، بعد دروس أمها، هو أنه لا بُدَّ من امتلاكها حليماً تقتنع به، وتعمل على تحقيقه، وليس شرطاً أن يكون عملاً يراه الآخرون ناجحاً، بل يجب أن يكون نافعاً لها ولعائلتها ولمجتمعها. والأهم من ذلك أن يكون تحقيقاً لطموحها. ومن الدروس الأخرى التي استقتها هدى من الحياة أن المرأة قادرة على تخطي المفاهيم الاجتماعية التي تقف في طريقها لتحقيق غايتها.



2 (a) لَخِّصِ النَّصَّ السَّابِقَ بِذِكْرِ النِّقَاطِ الرَّئِيسَةِ فِيهِ، وَبِأَسْلُوبِكَ الْخَاصِّ.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) للمرأة دور أساس في النهوض بالمجتمعات إلى الرُّقي. أكتب مقالاً تُوضح فيه الإنجازات التي قامت بها المرأة في مجتمعك.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(مجموع درجات السؤال الثاني = ٢٠ درجة)

Total for Question 2 = 20 Marks

مجموع درجات القسم الثاني = ٢٠ درجة

Total for Section 2 = 20 Marks



P 5 2 6 3 4 A 0 1 1 1 6

القسم الثالث
Section Three

3 اقرأ النص التالي وأجب بما هو مطلوب منك:

Read the following text and answer what is required of you.

استيقظت فجر أمس وكانت الهرة تموء بجانب فراشي، فرأيتي أمرها. حسبتُ أنها جائعة فنهضت وأحضرت لها طعاماً. لم تكثر بما قدمت لها، فجلبت لها الماء لأشفي ظمأها، فانصرفت عنه كذلك. فتحت الباب لرؤية ما كان يشغلها في الخارج، فانطلقت في سبيلها مُسرعة لأنني قمت بحل مشكلتها. ما أجمل شعور الإنسان بعد فعل الخير!

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

Extract the following from the text:

- (a) جملة جاءت في محل نصب حالاً. (1).....
- (b) نون وقاية. (1).....
- (c) فعلاً من أفعال الظن. (1).....
- (d) جملة جاءت في محل رفع خبراً. (1).....
- (e) صيغة تعجب. (1).....

(مجموع درجات السؤال الثالث = 5 درجات)

Total for Question 3 = 5 Marks



4 هات جملة مفيدة لكل مما يلي:

Give a complete sentence for each of the following:

- (1) (a) فعل شرط مجزوم بحذف حرف العلة.
- (1) (b) خبر لفعل من أفعال الرجاء.
- (1) (c) ملحق بجمع المذكر السالم.
- (1) (d) مفعول مطلق.
- (1) (e) اسم مقصور مرفوع بضمة مقدرة.

(مجموع درجات السؤال الرابع = ٥ درجات)

Total for Question 4 = 5 Marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



تجب الإجابة عن هذا السؤال بوضع العلامة داخل المربع. إذا غيرت رأيك ضع خطأً أفقياً على العلامة بهذا الشكل ، وبعد ذلك ضع العلامة أمام الإجابة الجديدة التي تختارها.

ضع العلامة أمام الكلمة المناسبة للفراغ، كما هو موضح في المثال:

This question must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Put a cross in the correct box.

Example:

مثال: القاضي في حكمه.

A	عادلاً	<input type="checkbox"/>
B	عادلاً	<input checked="" type="checkbox"/>
C	عادلاً	<input type="checkbox"/>

(a) دخل زياد المطعم لأنه

A	جوعاناً	<input type="checkbox"/>
B	جوعاناً	<input checked="" type="checkbox"/>
C	جوعاناً	<input type="checkbox"/>

(b) لا محبوباً.

A	منافقاً	<input type="checkbox"/>
B	منافقاً	<input checked="" type="checkbox"/>
C	منافقاً	<input type="checkbox"/>

(c) ما صافحت إلا

A	أباك	<input type="checkbox"/>
B	أبوك	<input checked="" type="checkbox"/>
C	أبيك	<input type="checkbox"/>

(d) الناجحان.

A	كافأ	<input type="checkbox"/>
B	كوفئنا	<input checked="" type="checkbox"/>
C	كوفئ	<input type="checkbox"/>



(e) قرأتُ الصفحة من الكتاب.

A	الرابعة	<input type="checkbox"/>
B	الرابعة	<input type="checkbox"/>
C	الرابعة	<input type="checkbox"/>

(مجموع درجات السؤال الخامس = ٥ درجات)

Total for Question 5 = 5 Marks

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



6 أعرّب الجملة التالية:

Give l'raab (parsing) for the following sentence:

كَم طالباً غاب؟

(5)

	إعرابها	الكلمة
(1)	كَم
(1)	طالباً
(1)	غاب
(1)	
(1)	

(مجموع درجات السؤال السادس = ٥ درجات)

Total for Question 6 = 5 Marks

مجموع درجات القسم الثالث = ٢٠ درجة

Total for Section 3 = 20 Marks

المجموع الكلي لدرجات الورقة الأولى = ٧٠ درجة

TOTAL FOR PAPER 1 = 70 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

