

Write your name here

Surname

Other names

Edexcel
International GCSE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

French

Paper 1: Listening

Wednesday 16 May 2012 – Afternoon

Time: 30 minutes (plus 5 minutes reading time)

Paper Reference

4FR0/01**You do not need any other materials.**

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- You have 5 minutes to read through the paper before the recording starts.
- You will hear the extract twice. You may write at any time during the test. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 30.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P40354A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



P 4 0 3 5 4 A 0 1 1 2

PEARSON



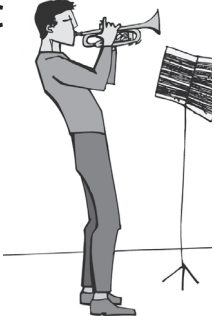





Answer ALL questions

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A

L'école

Qu'est-ce qu'ils font ? Écrivez la bonne lettre à côté du nom.
What are they doing? Write the correct letter next to each name.

<p>A</p> 	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

Écrivez la bonne lettre.
Write the correct letter.

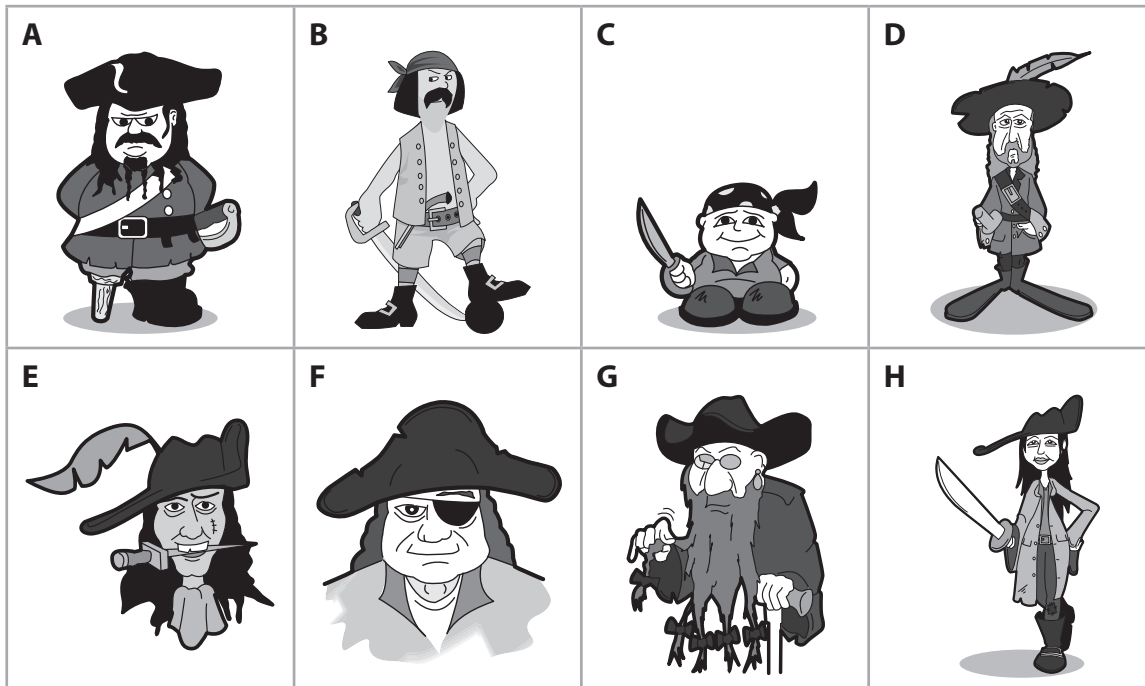
Exemple : Amina	H
1 Marie	
2 Érika	
3 Ahmed	
4 Claude	
5 Alexandre	

(Total for Questions 1-5 = 5 marks)



Les pirates

6 On décrit quel pirate ?
Which pirate is being described?



Mettez la bonne lettre à côté du numéro du pirate.
Put the correct letter next to the pirate's number.

Exemple : Pirate 1	D
(i) Pirate 2	
(ii) Pirate 3	
(iii) Pirate 4	
(iv) Pirate 5	
(v) Pirate 6	

(Total for Question 6 = 5 marks)



Le temps

- 7 Écoutez ces problèmes causés par le temps. Notez ce qui se passe dans chaque région. Choisissez la bonne lettre.
Listen to these problems caused by the weather. Note what is happening in each region. Choose the correct letter.

- A** pas d'électricité
B trains en retard
C personne blessée dans le froid
D bâtiments détruits
E pont cassé en deux
F animal aimé perdu
G collisions entre voitures
H les avions ne partent pas



Exemple : Lorraine	A
(i) Alsace	
(ii) Corse	
(iii) Aquitaine	
(iv) Bretagne	
(v) Basse-Normandie	

(Total for Question 7 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 15 MARKS



BLANK PAGE

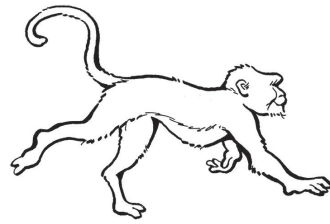


Section B

Béni fait du théâtre



un tigre



un singe

- 8 Cochez les trois (3) autres phrases **vraies**.
Put a cross next to the three (3) other **true** statements.

(3)

<input checked="" type="checkbox"/>	Exemple : Quand il était très petit, Béni allait à l'école maternelle.
<input type="checkbox"/>	A La maîtresse de Béni a écrit un spectacle.
<input type="checkbox"/>	B Le spectacle était pour le début du trimestre.
<input type="checkbox"/>	C Béni a joué le rôle d'un animal sauvage.
<input type="checkbox"/>	D Béni a trouvé facile d'apprendre le texte.
<input type="checkbox"/>	E Ses sœurs trouvaient Béni drôle quand il criait.
<input type="checkbox"/>	F Béni avait des sœurs cadettes.



- 9 Pour chaque phrase, cochez la bonne réponse.
For each sentence, put a cross next to the correct response.

(2)

Exemple : Il y avait un petit garçon qui...

<input type="checkbox"/>	A jouait avec un singe
<input checked="" type="checkbox"/>	B jouait le rôle d'un singe
<input type="checkbox"/>	C avait peur d'un singe

- (i) L'enfant qui jouait le singe ne voulait pas...

<input type="checkbox"/>	A monter sur la scène
<input checked="" type="checkbox"/>	B descendre de la scène
<input type="checkbox"/>	C rester sur la scène

- (ii) La maman de cet enfant était assise...

<input type="checkbox"/>	A tout près de son fils
<input checked="" type="checkbox"/>	B au milieu de la salle
<input type="checkbox"/>	C derrière les autres spectateurs

- 10 Pour chaque phrase, choisissez le bon mot dans la case ci-dessous.
For each sentence, choose the correct word from the box below.

(2)

- (a) Béni a été très quand il a entendu les applaudissements.
(b) C'est à ce moment qu'il a l'idée de devenir acteur.

surpris content adopté abandonné

(Total for Questions 8-10 = 7 marks)



Danielle quitte son pays



Première partie

11 Écoutez ce texte et remplissez les blancs **en français**.
Listen to this text and fill in the gaps **in French**.

(4)

Exemple : Danielle est à l'aéroport avec **ses parents**

- (a) Danielle a déjà ses études au lycée.
- (b) L'avion va partir pour Paris dans
- (c) Arrivée à l'aéroport, Danielle a commencé à se sentir
- (d) Mais maintenant elle ne peut pas attendre pour



Deuxième partie

12 Répondez aux questions suivantes **en français**.
Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

Answer the following questions **in French**.
It is not necessary to write full sentences.

(a) À l'aéroport, que fait la maman de Danielle ? (1)

(b) Et Danielle, quelle est la dernière chose qu'elle fait avant de passer les contrôles de sécurité ? (1)

(c) Selon Danielle, que va-t-elle faire en arrivant à Paris ? (1)

(d) Comment savons-nous que Danielle a peur ? (1)

(Total for Questions 11–12 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 30 MARKS



BLANK PAGE



BLANK PAGE



BLANK PAGE

