

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel
IAS Level

Centre Number

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Candidate Number

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Arabic

International Advanced Subsidiary
Paper 1: Understanding and Written Response

Tuesday 16 May 2017 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

WAA01/01**You do not need any other materials.**

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P53555A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/e2/



Pearson

Answer ALL questions

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

اقرأ النصوص التالية وأجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.

سؤال رقم ١

أكمل الجمل باختيار العبارة الصحيحة من القائمة أدناه بوضع علامة ☒ في الجدول.

| (vii) | (vi) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | يعتبر التمر من المحاصيل الزراعية | (مثال) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | هو من السلع الإستراتيجية | (a) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ويستهلك السعوديون معظم إنتاجهم | (b) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | مما يدفع التجار لتفضيل بيعه بالسعودية | (c) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ولا تخلو معظم مناطق المملكة من | (d) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | غير أن مهرجان التمور في مدينة بريدة | (e) |

- (i) وهذا يعادل مليون طن سنوياً من التمور
- (ii) التي يعتمد عليها السعوديون في غذائهم اليومي
- (iii) أسواق التمور التي تعقد فيها صفقات بالملايين
- (iv) المهمة في المملكة العربية السعودية
- (v) ويوفرون قوة شرائية كبيرة في سوق التمور
- (vi) كمنتج خام على عرضه بالأسواق الدولية
- (vii) يُعتبر الأضحى إنتاجاً والأكبر في القوة الشرائية

(Total for Question 1 = 5 marks)



سؤال رقم ٢

اقرأ هذا النص.

التعليم المهني

يعتبر التعليم المهني مجالاً لكسب المعرفة والخبرة العلمية والعملية في العديد من الميادين الحرفية والمهنية في العالم العربي. كما يمكن المتدرب من العمل - حسب طبيعة التخصص ومدى أهميته في سوق العمل - بعد فترة تتراوح بين سنة وثلاث سنوات. توفر مؤسسات التدريب - بالإضافة إلى التعليم النظري والتطبيقي - إمكانية الاحتكاك بعالم الشغل وذلك بتنظيم زيارات وتدرّيات داخل ورش البناء والمناطق الصناعية.

من هنا فالتدريب المهني هو المجال الأمثل للطلاب الذين يرغبون في دخول عالم العمل سريعاً ولا يرغبون في متابعة دراسة طويلة. كما أنه يناسب الراغبين في إنشاء أعمالهم الخاصة.

تتم عملية التقديم للالتحاق بمؤسسات التدريب المهني بالنسبة إلى طلاب الصف الثالث المتوسط بتعبئة بطاقة التقديم التي تُوضَع في المؤسسات التعليمية كما توجد كُتيبات تبين متطلبات كل شُعبة.

أكمل الجمل التالية حسب ما جاء في النص وضَع حرف التكملة المناسبة لكل جملة في المربع المناسب.
(مثال) العالم العربي به

| | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A | تعليم حرفي في بعض البلاد |
| <input type="checkbox"/> | B | أنواع من التعليم المهني |
| <input checked="" type="checkbox"/> | C | تعليم أكاديمي ومهني |
| <input type="checkbox"/> | D | تعليم حرفي فقط |

(1)

(a) يستطيع المتدرب أن يجد عملاً

| | | |
|--------------------------|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A | بعد ثلاثة أعوام |
| <input type="checkbox"/> | B | خلال ثلاث سنوات |
| <input type="checkbox"/> | C | اعتماداً على الخبرة والأهمية |
| <input type="checkbox"/> | D | حسب طبيعة المؤسسة |



(1) (b) من ميزات مؤسسات التعليم المهني

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A | أن المتعلم يحصل على خبرة عملية |
| <input type="checkbox"/> | B | أن المتعلم يمارس أشياء كثيرة |
| <input type="checkbox"/> | C | تعطي فرصاً أكثر |
| <input type="checkbox"/> | D | توفر تعليماً نظرياً واسعاً |

(1) (c) يناسب التدريب المهني

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A | الطلاب الذين يرغبون في التعليم |
| <input type="checkbox"/> | B | الذين لا يجدون عملاً |
| <input type="checkbox"/> | C | الذين يخططون لبدء أعمال خاصة |
| <input type="checkbox"/> | D | الذين يريدون أن يسرعوا في عملهم |

(1) (d) تلاميذ الصف الثالث المتوسط

| | | |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | A | يلتحقون مباشرة بمراكز التدريب |
| <input type="checkbox"/> | B | يملؤون استمارات للالتحاق بمعاهد التدريب |
| <input type="checkbox"/> | C | تُرسل لهم بطاقات التقديم |
| <input type="checkbox"/> | D | يستطيعون التقديم قبل نهاية العام |

(1) (e) كتيبات المعلومات عن الشعب

| | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | A | تفتح مجالات في سوق العمل |
| <input type="checkbox"/> | B | تساعد الطالب على الدراسة |
| <input type="checkbox"/> | C | تُعلم الطالب التخصص |
| <input type="checkbox"/> | D | تُعين الطالب على اختيار التخصص |

(Total for Question 2 = 5 marks)



سؤال رقم ٣

املاً الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة من الكلمات التالية:

إدمان التسوق

| | | | | |
|----------|--------|-------|----------|--------|
| آخر | تعب | السوق | علاج | ضرر |
| المعلمون | مرض | أول | البيت | طريقة |
| حاجة | ويتحسن | تكسير | عملية | الشراء |
| عادة | الخروج | يذهب | المختصون | رغبة |

- إدمان التسوق هو (a) نفسي مثل كل أنواع الإدمان ويحتاج إلى (b) نفسي .
وللأسف هو يصيب النساء أكثر من الرجال خصوصاً أن المرأة في مجتمعاتنا العربية هي المسئولة عن
..... (c) وشراء لوازمه. إدمان التسوق ليس (d) سيئة، إنه إدمان. ويوضح
..... (e) لو أن هناك عادة ما تخطت حداً معيناً بشكل يؤدي إلى (f).
فهناك خلل في شيء آخر، بمعنى (g) أن الشخص المدمن على التسوق لا يكون في
..... (h) إلى ما يشتريه، بل هو يشتري لكي يعالج مشكلة ما بكثرة (i). كمثال
بسيط من الممكن لشخص يدمن التسوق ليغير الحالة المزاجية الخاصة ليس أكثر. (j) لمدة يومين أو
ثلاثة ويعود كل شيء لما كان عليه.

(Total for Question 3 = 10 marks)



اقرأ هذا النص.

زيادة الفيضانات في العالم

كشفت تقرير حديث للأمم المتحدة أن التكلفة البشرية للكوارث التي لها صلة بالطقس قد ازدادت في السنوات العشرين الماضية.

ويقول التقرير أيضاً إن ما بين ١٩٩٥ و ٢٠١٥، أثرت الفيضانات على ٢,٣ مليار نسمة، ما يمثل أكثر من نصف المتضررين من الكوارث المرتبطة بالطقس - أكثر بكثير من أي نوع آخر من تلك الكوارث.

فالتقرير الذي أعده مكتب الأمم المتحدة لتقليل مخاطر الكوارث، يقول إنه كان هناك آلاف من كوارث الفيضانات، التي شكلت ٤٧٪ من جميع الكوارث المتعلقة بالطقس و ٤٣٪ من جميع الكوارث الطبيعية مجتمعة، والتي تشمل أيضاً أخطاراً مثل الزلازل والبراكين.

ويشير التقرير إلى وجود اتجاه مقلق من كوارث الفيضانات التي صارت على مناطق أوسع، أكثر مما مضى، بينما في الوقت نفسه أصبحت أكثر حدة. وعلاوة على ذلك، صارت الفيضانات تؤثر سلباً على الزراعة والإمدادات الغذائية، مما أدى إلى زيادة مشاكل سوء التغذية في المناطق الأكثر فقراً في العالم.

ووفقاً للتقرير، تؤثر الفيضانات على قارة آسيا أكثر من غيرها من القارات ويرجع ذلك إلى تنوعها الجغرافي واحتضانها لأعداد كبيرة من الأنهار والسواحل إضافة إلى الكثافة السكانية العالية. ولكنها أيضاً تشكل خطراً متزايداً في أماكن أخرى. ففي أمريكا الجنوبية مثلاً، أكثر من نصف مليون شخص تضرروا من الفيضانات في المتوسط سنوياً بين عامي ١٩٩٥ و ٢٠٠٤. وبحلول العقد التالي كان قد ارتفع ذلك الرقم إلى ٢,٢ مليون شخص، ما يقرب من زيادة قدرها أربعة أضعاف.

لقد تغيرت طبيعة الفيضانات الكارثية أيضاً في السنوات الأخيرة، بسبب السيول النهرية الحادة والفيضانات الساحلية المتكررة على نحو متزايد. وبالإضافة إلى ذلك فإن التضرر قد زاد الفيضانات بشكل ملحوظ.



أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس بالضرورة كتابة الجمل كاملة.

(a) ما عدد الذين تضرروا بالفيضانات بين عامي ١٩٩٥ و ٢٠١٥؟

وما نسبة ذلك بالنسبة لجميع الكوارث؟

(1) (i)

(1) (ii)

(b) اذكر اثنين من أمثلة الكوارث غير الفيضانات التي ذكّرت في النص.

(1) (i)

(1) (ii)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(c) ما أسباب القلق في الوقت الحالي أكثر من أي وقت مضى؟

اذكر سببين.

(2)

(d) لماذا ذكرت قارة آسيا في النص؟

أعط سببين.

(2)

(e) اختلفت طبيعة الفيضانات في السنوات الأخيرة.

اذكر عاملين من العوامل التي أدت إلى ذلك.

(2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE



SECTION B: Grammar

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم

سؤال رقم ٥

استعمل الكلمات التي بين قوسين، وغيّر الجمل تبعاً لذلك بشرط ألا يتغيّر المعنى. يجب أن تكون الجمل صحيحة من الناحية اللغوية أيضاً.

(مثال) الكوارث ذات الصلة بالطقس قد زادت في العشرين سنة الماضية. (تتعلق)

الكوارث التي تتعلق بالطقس زادت في العشرين سنة الماضية.

(a) كشف تقرير الأمم المتحدة أن التكلفة البشرية للكوارث ذات الصلة بالطقس قد ازدادت. (ارتفاع)

(1)

(b) التقرير أعده مكتب الأمم المتحدة لتقليل مخاطر الكوارث. (إعداد)

(1)

(c) صارت الفيضانات تؤثر سلباً على الزراعة والإمدادات الغذائية. (آثار)

(1)

(d) تؤثر الفيضانات على قارة آسيا أكثر من غيرها من القارات بسبب تنوعها الجغرافي. (يرجع إلى)

(1)

(e) في قارة آسيا أعداد كبيرة من الأنهار والسواحل وكثافة سكانية عالية. (إضافة إلى)

(1)

(f) في أمريكا الجنوبية مثلاً، ٥٦٠ ألف شخص تضرروا من الفيضانات. (المثال)

(1)



(g) قد ارتفع الرقم إلى ٢,٢ مليون شخص بحلول العقد التالي. (بعد سنوات) (1)

(h) لقد تغيرت طبيعة الفيضانات الكارثية أيضا في السنوات الأخيرة. (حَدَثَ) (1)

(i) السيول الحادة والفيضانات النهرية تتكرر على نحو متزايد. (تزايدت) (1)

(j) العمران أثر على الفيضانات بشكل ملحوظ. (لُوْحِظَ) (1)

(Total for Question 5 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



الألوان

ضع علامات التشكيل على جميع حروف الكلمات التي تحتها خط.

اللون الأبيض له تأثير قوي في إدخال مشاعر الهدوء والسلام والطمأنينة على

الأشخاص، فلعلك لاحظت أن الطبيب ملابسه بيضاء، وذلك لأن للون الأبيض

أثراً شديداً في النفس يدخله عليها الشعور بالأمان والسعادة لذلك إذا كنت في

موقف يقودك إلى الغضب، حاول النظر إلى أي شيء لونه أبيض لدقائق

لتجد نفسك وقتها تسيطر عليك مشاعر الهدوء.

ونجد أنه يُستعمل في علاج مرض الصفراء وخاصة للمصابين بها من الأطفال

حديثي الولادة حيث يسقط الضوء الأبيض الشديد فوق منطقة الكبد فيتم الشفاء بإذن

الله وكذلك ينصح الأطباء مرضى السُّل بالجلوس في ضوء الشمس القوي وارتداء

ملابس بيضاء.

(Total for Question 6 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE



P 5 3 5 5 5 A 0 1 3 2 4

سؤال رقم ٧

اختر الكلمة المناسبة من الكلمات التي بين قوسين.

هناك العديد من الخطوات التي تُمكن الشخص من التعرف على أصدقاء منها:

١ - ممارسة رياضة المشي في صباح (مثال) يوم، لأنها تساعد في التعرف على أصدقاء يمارسون هذا النوع (a) من الرياضة وبشكل يومي، فهناك نسبة كبيرة وعالية من الأشخاص الذين (b) في الصباح، بالإضافة إلى الفوائد الصحية التي يحصل عليها الشخص عند قيامه بممارسة هذه الرياضة.

٢ - (c) إلى النوادي الرياضية، لأن مثل هذه المراكز يكثر فيها الأشخاص الذين يمارسون التمارين الرياضية، ويترددون (d) بشكل أسبوعي ومتكرر. وباستطاعة الشخص التعرف على (e) الأشخاص وإقامة علاقة صداقة معهم، عند رؤيتهم بشكل متكرر.

(مثال)

| | | |
|-------------------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | A | كلّ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | B | كلّ |
| <input type="checkbox"/> | C | كلّ |
| <input type="checkbox"/> | D | كلّ |

(a)

| | | |
|--------------------------|---|--------|
| <input type="checkbox"/> | A | نفسها |
| <input type="checkbox"/> | B | أنفسهم |
| <input type="checkbox"/> | C | نفسا |
| <input type="checkbox"/> | D | نفسه |

(b)

| | | |
|--------------------------|---|-------|
| <input type="checkbox"/> | A | يمشون |
| <input type="checkbox"/> | B | يتمشي |
| <input type="checkbox"/> | C | يمشوا |
| <input type="checkbox"/> | D | يمشي |

(1)



(c)

| | | | |
|--------------------------|--|----------|----------|
| <input type="checkbox"/> | | تنضم | A |
| <input type="checkbox"/> | | ينضمون | B |
| <input type="checkbox"/> | | الانضمام | C |
| <input type="checkbox"/> | | التضامن | D |

(1)

(d)

| | | | |
|--------------------------|--|-------|----------|
| <input type="checkbox"/> | | عليه | A |
| <input type="checkbox"/> | | عليها | B |
| <input type="checkbox"/> | | عليهم | C |
| <input type="checkbox"/> | | عليهن | D |

(1)

(e)

| | | | |
|--------------------------|--|-------|----------|
| <input type="checkbox"/> | | هؤلاء | A |
| <input type="checkbox"/> | | هؤلاء | B |
| <input type="checkbox"/> | | هؤلاء | C |
| <input type="checkbox"/> | | هؤلاء | D |

(1)

(Total for Question 7 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS

SECTION C: Writing

استطاع العديد من مصممي الأزياء اللبنانيين والعرب الوصول إلى العالمية وتحقيق شهرة واسعة تخطت حدود بلادهم ومن بينهم المصمم إيلي صعب، زهير مراد، جورج حبيقة، ريم عكرا، ربيع كيروز، قاسم القاسم، جميل الخنسا وغيرهم

اختر تصاميمك من أحد هؤلاء المصممين وضمن أناقة مميزة!!

هذا الإعلان هو نوع مما نجده على الإنترنت مؤخراً.

سؤال رقم ٨

اكتب مقالاً (٢٤٠-٢٨٠) كلمة باللغة العربية حول هذا الموضوع.

يجب أن يشمل موضوعك النقاط التالية:

- أي الفئات أكثر اهتماماً بالموضة في البلاد العربية؟
- ما العوامل التي أدت إلى هذا الاهتمام؟
- ما سبب وضع الإعلانات على الإنترنت في رأيك؟
- ما رأيك في الموضة بصورة عامة؟

(30)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE



P 5 3 5 5 5 A 0 2 3 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

