www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | | | | | |

CANDIDATE NUMBER | | | | |

2313823618

ARABIC **9680/21**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2021**

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات
- أجب عن **جميع** الأسئلة **باللغة العربية.**
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. **لا** تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- **لا** تكتب على أيّ رموز شريطية (باركودات).
- **لا** يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات
- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحّة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المُرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

الجزء 1

اقرأ **النصّ 1** في الكرّاسة الداخلية، ثمّ أجب عن **الأسئلة 1، 2، 3** في ورقة الأسئلة هذه.

1 هات المعنى **المضاد** لكل كلمة تحتها خط في الجُمل الآتية (استعمل في إجابتك **كلمة واحدة**):

مثال: أحد أهم أسباب التقدم اليوم يرجع إلى الوسائل التقنية. **جواب:** التّأخر

(a) لكنّ ظهور الأجهزة الإلكترونية بَيّنَ مدى خطأ اعتقادهم.

.....

..... [1]

(b) تم الاستغناء عنها إما بترك استعمالها أو إلقائها.

.....

..... [1]

(c) كسماع صفير متقطع في الأذن.

.....

..... [1]

(d) ويؤكد الخبير خطورةَ النُفايات الإلكترونية.

.....

..... [1]

(e) يَنتُج عنها تلوث التربة وتدهورها.

.....

..... [1]

[المجموع: 5]

www.dynamicpapers.com

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، **وغيّرْ ما يلزم في الجملة**، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: كان خبراء البيئة في السابق يعتقدون. (خبير)
جواب: كان خبير البيئة في السابق يعتقد.

(a) الإنسان يعيش في عالم تتولى فيه الالكترونيات زمامَ الأمور. (النساء)

.....

..... [1]

(b) لم تَعُدْ متوافقة مع التقنيات الحديثة. (سوف)

.....

..... [1]

(c) والتي انتهى عمرها. (لم)

.....

..... [1]

(d) الذين يعانون مشاكلَ في العين. (يُعانِيْن)

.....

..... [1]

(e) لا سيّما عند تحول تلك الأدوات إلى قُمامة. (هاتين)

.....

..... [1]

[المجموع: 5]

www.dynamicpapers.com

3 أجب عن الأسئلة الآتية **باللغة العربية** من النصّ 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.
سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [15 + 5 = 20]

(a) ما الفرق بين النُفايات الإلكترونية والنُفايات العضوية؟ اذكر **فرقين**.

.....

.....

[2] .....

(b) ما الخصائص التي يجب أن تتوفّر في الأجهزة الإلكترونية لِتُعتبر مُخلفات؟ اذكر **نقطتين**.

.....

.....

[2] .....

(c) اذكر المعايير التي يتمّ على أساسها تصنيف النُفايات الإلكترونية. هاتِ **ثلاثة** معايير.

.....

.....

.....

[3] .....

(d) للأجهزة الإلكترونية تأثير سلبي في حاسَتّي السمع والبصر. حدّد **ثلاثة** أسباب.

.....

.....

.....

[3] .....

www.dynamicpapers.com

(e) "مكوّنات الأجهزة الإلكترونية هي سبب خطورتها." اذكر **دليلين**.

.....

.....

[2] .....

(f) هاتِ من الفقرة الأخيرة **ثلاثة** آثار سلبية تتركها النُفايات الإلكترونية في النظام البيئي.

.....

.....

.....

[3] .....

[المجموع: 20]

www.dynamicpapers.com

الجزء 2

والآن اقرأ **النصّ 2** في الكرّاسة الداخلية وأجب عن **السؤالين 4 و5** في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية **باللغة العربية** من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [15 + 5 = 20]

(a) كيف تَوَصَّل الخبراء إلى جعل النُفايات الإلكترونية سلعة مربحة. هاتِ **دليلين** من الفقرة الأولى.

.....

.....

[2] .....

(b) وفقًا للفقرة الثانية، ما الأهداف المرجوة من إعادة تدوير النُفايات الإلكترونية؟ اذكر **نقطتين**.

.....

.....

[2] .....

(c) ما عواقب سوء تنفيذ عملية إعادة تدوير المُخلفات الإلكترونية؟ هاتِ **ثلاث** نقاط.

.....

.....

.....

[3] .....

(d) حسب الفقرة الثالثة، اذكر ثلاثَ نتائج إيجابية لعملية إعادة التدوير في البيئة.

.....

.....

.....

[3] .....

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

(e) وفقًا للنص، كيف تؤثّر عملية إعادة تدوير النُفايات الإلكترونية في صحة الفرد؟ حدّد **نقطتين.**

.....

.....

[2] .....

(f) كيف يمكن للمؤسسات التعليمية تنشئة أجيال واعية بيئيًّا؟ عدّد **ثلاث** وسائل.

.....

.....

.....

[3] .....

[المجموع: 20]

www.dynamicpapers.com

5 أجب **باللغة العربية** عن فرعي السؤال **(a)** و **(b)** بما لا يزيد مجموع الكلمات في الإجابتين معًا عن **140 كلمة.**

سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) لخِّص **النصين السابقين** مبينًا مخاطر النفايات الإلكترونية وفوائد إعادة تدويرها. [10]

(b) تخيَّل أنك رئيس بلدية. اشرح كيف يمكنك أن تحافظ على بيئة مدينتك. [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[المجموع: 20]

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021