

Cambridge International Examinations Cambridge International Advanced Level

ARABIC 9680/41

Paper 4 Texts October/November 2018

2 hours 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer any **three** questions, each on a different text. You must choose **one** question from Section 1, **one** from Section 2 and **one other**.

Write your answers in Arabic.

Dictionaries are **not** permitted.

You may **not** take set texts into the examination.

You should write between 500 and 600 words for each answer.

You are advised to divide your time equally between your answers.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

إذا أعطيت كراسةً للإجابات، فاتبع التعليمات المطبوعة على غلافها الأمامي.

اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك على أوراق الإجابات كلها.

اكتب بقلم ذي حبر أزرق داكن أو أسود.

لا تستخدم الدّباسات، مشابك الورق، الصمغ أو القلم المصحح.

لا تكتب على الشفرات العمودية (الباركودات).

اختر ثلاثة أسئلة للإجابة عنها، كل سؤال عن نص مختلف. يجب أن تختار سؤالاً واحدًا من الجزء الأول، وواحدًا من الجزء الثاني، وواحدًا آخر.

وواحدا من الجرع النائي، وواحدا الد اكتب احاياتك باللغة العربية.

ممنوع استخدام المعاجم.

(. ()

ممنوع إدخال النصوص المقررة إلى قاعة الامتحانات.

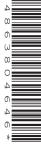
عليك أن تكتب بين ٥٠٠ و ٢٠٠ كلمة لكل جواب.

ننصَحُكَ أن تقسم وقتك بالتساوي بين إجاباتك.

عند نهاية الامتحان، اربط أوراق إجاباتك كلها معًا بإحكام.

كل الأسئلة في هذه الورقة لها علامات متساوية.

This document consists of 5 printed pages and 3 blank pages.



اختر ثلاثة أسئلة للإجابة عنها، كل سؤال عن نص مختلف. يجب أن تختار سؤالاً واحداً من الجزء الأول، وواحداً من الجزء الثاني، وواحداً آخر من الجزء الأول أو الثاني.

Section 1

الجزء الأول

الجامع في تاريخ الأدب العربي، الأدب القديم: العصر الجاهلي اختر (a) أو (b) من السؤال واكتب بين 500 و 600 كلمة فقط.

(a) اقرأ أبيات الشعر الآتية من شعر امرئ القيس، ثم اكتب موضوعًا مُفصّلاً مستخدمًا النقط التي تليها:

قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حَبِيبٍ ومَنْزِلِ بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ فَقُوضِحَ فَالمِقْراةِ لَمْ يَعْفُ رَسْمُها لِمَا نَسَجَتْها مِنْ جَنُوبٍ وشَمَالِ كَأْنِي غَدَاةَ البَيْنِ يَوْمَ تَحَمَّلُوا لَدَى سَمُرَاتِ الحَيِّ نَاقِفُ حَنْظُلِ

مُهَفْهَفَةٌ بَيْضَاءُ غَيْرُ مُفاضَةٍ تَسَرَائِبُها مَصْقُولَةٌ كَالسَّجَنْجَلِ تَصُدُّ وتُبُدي عَنْ أُسِيلٍ وَتَتَّقِي بِنَاظِرَةٍ مِن وَحْشِ وَجْرَة مُطْفِلِ وَقَرَّعٍ يَزِينُ الْمَتْنَ أُسْوَدَ فَاحِمٍ أَثِيثٍ كَقِنْوِ النِّخْلَةِ الْمُتَعَثْكِلِ وَفَرْعٍ يَزِينُ الْمَتْنَ أُسْوَدَ فَاحِمٍ أَثِيثٍ كَقِنْوِ النِّخْلَةِ الْمُتَعَثْكِلِ

أَلاَ أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلاَ انْجَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الإصْبَاحُ مِنكَ بِأَمْثَلِ فَيَا لَكَ مَنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ بِأَمْرَاسِ كَتَّانٍ إِلَى صمُّ جَنْ دَلِ فَيَا لَكَ مَنْ لَيْلٍ كَأَنَّ نُجُومَهُ وَمَن يَحْتَرثُ حَرْثُى وَحَرْثُكَ يَهْزِلِ كِلانا إذا ما نال شيْئاً أَفاتَهُ ومَن يَحْتَرثُ حَرْثي وَحَرْثُكَ يَهْزِلِ

- (i) عاطفة الشاعر في الأبيات الثلاثة الأولى تختلف عن الأبيات الثلاثة الثانية. وضمّح نوع العاطفة في كل مجموعة.
 - (ii) اشرح موقف الشاعر من الليل مع الرجوع إلى أبيات الشعر التي تعرفها.
 - (iii) ماذا يعني امرؤ القيس في بيت الشعر "كلانايَهْزِلِ"؟ اكتب بالتفصيل.

أو

(b) ما النهج الذي سَلكته القصيدة العربية في العصر الجاهلي؟ اشرح ذلك من خلال دراستك وذِكرك لحياة امرئ القيس وأشعاره.

2 تاريخ الأدب العربي: العصر العباسي الأول، الدكتور شوقي ضيف

اختر (a) أو (b) من السؤال واكتب بين 500 و 600 كلمة فقط.

(a) اقرأ أبيات الشعر الآتية من شعر بشار بن برد، ثم اكتب موضوعًا مُفصّلاً مستخدمًا النقط التي تليها:

لِعَبْدَةَ دارٌ ما تُكلِّمُنا الدَّارُ تلوحُ مغانيها كما لاح أسطارُ أَسْعَبْدَةَ دارٌ ما تُكلِّمُنا الدَّارُ وَنُوْياً مُهَدَّماً وكيف يُجيبُ القولَ نُوْيِّ وأحجارُ ومَا كلَّمَتْني دَارُهَا إِذْ سَأَلْتُها وفي كبدِي كالنَّفْطِ شُبَّتْ به النَّارُ وعند مَغاني دارها لو تكلَّمت لمكتئب بادى الصبابة أَخْبارُ

يا ليلتي تزداد نُكْرا مِن حُبِّ من أَحْبَبُتُ بِكُرَا حَوْرًاءٌ إِنْ نَظَرَتُ إِلَيْ فَكَ بِالْعينين خَمْرَا وَكَأَنَّ رَجْعَ حديثها قِطَعُ الرِّياضِ كُسينَ زَهْرَا وكأَنَ رَجْعَ حديثها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سِحْرَا وكأَن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سِحْرَا وتَخال ما جَمَعَتْ عَلَيْ ها بَرْدُ السَرا بها ذَهَا ووافق منك فِطْرَا وكأَنَّها بَرْدُ السَرا بها ذَهِا وافق منك فِطْرَا جنِّيَةٌ إِنْسِيَّةٌ أَنْسِيَّةً أَنْسِيْسَةً أَنْسِيَّةً أَنْسِيْسَةً أَنْسِيْسَةً أَنْسِيْسَةً أَنْسِيْسَةً أَنْ بَيْلِيْسَانِ أَنْسَلِيْسَانِ أَنْسَلِيْسَةً أَنْسِيْسَةً أَنْسِيْسَةً أَنْسِيْسَةً أَنْسَلَ أَنْسِيْسَةً أَنْسَلَى الْمُعْلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى أَنْ أَنْ أَنْسَلَى الْمُعْلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْلَى الْمُعْتَى الْمُعْلَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتَى الْمُعْتِى الْمُعْتَى الْمُعْتِلَالِيْسُ الْمُعْتِلَالِيْسُو

- (i) عَلامَ يدُلّ شعر بشار بن برد في أبيات الشعر أعلاه؟
- (ii) ما الحواس التي يذكرها بشار في شعره؟ اشرح ذلك من خلال معاني أبيات الشعر المذكورة أعلاه.
 - (iii) أيُّ بيتٍ في الأبيات أعلاه أعجبك أكثر؟ ولماذا؟

أو

(d) ما أبرز مظاهر الحياة الاجتماعية في عصر بشار بن برد؟ اكتب عن ذلك من خلال شرحك لأشعاره وحباته.

- دراسات في الشعر العربي المعاصر، الدكتور شوقي ضيف اختر (a) أو (b) من السؤال واكتب بين 500 و 600 كلمة فقط.
- (a) اقرأ أبيات الشعر الآتية لأبي القاسم الشابي، ثم اكتب موضوعًا مُفصّلاً مستخدمًا النقط التي تليها:

في الدياجي كم أناجي

مسمع القبر، بغصّات نحيبي، وشجوني ثم أصغي، عَلَّني أسمع ترديد أنيني فأرى صوتي فريد

مات حبّي

مات قلبي

فاذرفي يا مقلة الليل الدراري عبراتِ فوق قلبي فهو قد ودَّعَ أوجاع الحياة بعد أن ذاق اللهيب

وتغشّى الضبابُ نفسي فصاحت في مَلالٍ مُرِّ: إلى أين أمشي؟ قلت: سيري مع الحياةِ، فقالت: ما جنينا تُرى من السيْر أمسِ؟ فتهافتُ كالهشيمِ على الأرضِ وناديت: أين يا قلبُ رَفْشي هاتِه، عَلَّني أخطُّ ضريحي في سكون الدُّجي وأدفنُ نفسي

- (i) اكتب عن أحاسيس الشابي الشخصية مستعينًا بقصيدة "مأتم الحب".
- (ii) لماذا يرثي الشابي نفسه في أنشودته "في ظل الموت"؟ اشرح الأبيات الشعرية الأخيرة أعلاه.

أه

(d) مزج الشابي في شعره مشاعر مختلطة، وامتلأت نفسه بثورة ضد الحياة فقال: "ليت لي قوة العواصف يا شعبي فألقى إليك ثورة نفسي". اكتب مع الاستعانة بأشعار الشابي عن تلك المشاعر.

Section 2 الجزء الثاني

4 شهرزاد، توفيق الحكيم

اختر (a) أو (b) من السؤال واكتب بين 500 و 600 كلمة فقط.

(a) يعيش شهريار حالات التردد النفسي، ممزَّقًا بين حبه لشهرزاد وإعراضه عنها. الوزير قمر بدَوره يعيش صراعًا داخليًا بين حبه لشهرزاد وواجب الوفاء للملك. اكتب عن علاقة الوزير بشهرزاد وشهريار مع ذِكر أحداث المسرحية المتعلقة بهذا الموضوع.

أو

(d) يقول شهريار: "قد لا تكون امرأة.. مَن تكون؟ إني أسألك مَن تكون؟ هي السجينة في خدرها طول حياتها تعلم بكل ما في الأرض كأنّها الأرض!" لمن وجّه شهريار هذا الخطاب ولماذا؟ اشرح الأحداث المتعلقة بذلك.

5 العَبَرات، مصطفى لطفى المنفلوطي

اختر (a) أو (b) من السؤال واكتب بين 500 و 600 كلمة فقط.

(a) أصعب ما يكون في هذه الحياة هو الظلم وعدم الاستماع إلى شكوى المتّهم. اشرح ذلك من خلال قصة "العقاب".

أو

(b) كان الناس يقولون في قصمة "الجزاء" إنّ الله قد انتقم من الماركيز وإنّ نهايته هي نهاية الجزاء. اشرح أحداث القصمة مبينًا التضحيات التي حصلت في الأقصوصة.

6 الأيام، طه حسين

اختر (a) أو (b) من السوال واكتب بين 500 و 600 كلمة فقط.

(a) "لم يكن خليقًا أن يدعى شيخًا، وإنما كان خليقًا رغم حفظه للقرآن أن يذهب إلى الكُتّاب كما كان يذهب". علّل ذلك مع شرح الأحداث المتعلقة بآمال الصبي وأحلامه.

أو

(b) اشرح كيف تعامل الصبي في "الأيام" مع دُنياه الضيقة المحدودة ومع العادات والتقاليد المنتشرة في الريف في ذلك الوقت؟

6

BLANK PAGE

7

BLANK PAGE

8

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.