www.dynamicpapers.com

Cambridge International A Level

Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Level

ARABIC **9680/22**

Paper 2 Reading and Writing **October/November 2018**

1 hour 45 minutes

INSERT

3362174734-I

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

This Insert contains the reading passages for use with the Question Paper.

You may annotate this Insert and use the blank spaces for planning.
This Insert is **not** assessed by the Examiner.

اقرأ هذه التعليمات أولاً

تتضمن هذه الكراسة نَصَّي القراءة لاستعمالهما مع ورقة الأسئلة.

يمكنك أن تستعمل هذه الكراسة والأماكن الفارغة فيها كمسودة للتخطيط لإجاباتك.

لا تُصَحَّح هذه الكراسة من قبل الممتَحِن.

DC (ST) 148280/2
© UCLES 2018

CAMBRIDGE International Examinations

[Turn over

www.dynamicpapers.com

الجزء 1

اقرأ **النصّ 1** في هذه الكرّاسة، ثمّ أجب عن **الأسئلة 1، 2، 3** في ورقة الأسئلة.

النصّ 1

الأسرة مؤسّسة اجتماعية

تمثّل الأسرة اللَّبِنة الأولى في كيان أي مجتمع، وهي الأساس المتين الذي ينهض عليه هذا الكِيان. فإذا صلح الأساس صلح البناء. وكلما كان الكيان الأُسَري سليمًا ومتماسكًا كان له انعكاساته الإيجابية على المجتمع. فالأسرة التي تقوم على أُسس من الفضيلة والأخلاق والتعاون، تُعَدُّ ركيزة من ركائز أي مجتمع يصبو إلى أن يكون مجتمعًا قويًّا متماسكًا متعاونًا، يساير ركب الرقيّ والتطوّر.

ولا يشكّ أحد في أنّ الأسرة إنما تكتسب أهميتها من كونها أحد الأنظمة الاجتماعية المهمّة التي يَعتمد عليها المجتمع كثيرًا في رعاية أفراده منذ قدومهم إلى هذا الوجود، وفي تربيتهم وتلقينهم ثقافته وتقاليده ولغته. كما يعتمد المجتمع على أعضاء الأسرة في تهيئتهم لتحمّل مسؤولياتهم الاجتماعية على أكمل وجه.

إنّ العلاقة بين الفرد والأسرة والمجتمع علاقةٌ فيها كثيرٌ من الاعتماد المتبادل، ولا يمكن أن يَستغني أحدهم عن الآخر. فالأسرة المثالية هي التي ترعى شؤون الأفراد منذ الصغر كالراعي المسؤول عن رعيته. والمجتمع يسعى جاهدًا لتهيئة كل الفرص التي تُمكّن الأفراد من أداء أدوارهم الاجتماعية، وتنمية قدراتهم بالشكل الذي يتوافق مع المجتمع.

وتتجلّى أهمّية الأسرة كَكِيان مجتمعي في عدّة اتجاهات. الاتجاه الأوّل هو اللغة إذ تنتقل إلى الفرد عن طريق أبيه وأمه وأفراد أسرته. ومثلها أعمال الأبوين وسلوكهما في الحياة. فبمقدار سموّ المنزل في هذه الأمور تسمو آثار التقليد التربوية في الفرد حينما يكون طفلًا، وتنتقل إليه تقاليد أمّته وعقائدها وفضائلها وكثيرٌ ممّا أحرزته من تراث. فإذا وُفقت الأسرة في أداء هذه الرسالة الجليلة حقّقت البيئة الاجتماعية مبتغاها في المجال التربوي. فالأسرة هي العنصر الأهم للحضانة والتربية المقصودة في المراحل الأولى للطفولة.

وأمّا الاتّجاه الثاني فهو الروح العائلية. فبفضل الحياة المستقرّة في جو الأسرة وكذلك محيط العائلة يتكوّن لدى الفرد عواطف أسرية مختلفة، وبهذا تنشأ الاتجاهات الأولى للحياة الاجتماعية المنظّمة. فالأسرة هي التي تجعل الطفل شخصًا اجتماعيًّا، وتزوّده بالعواطف والاتجاهات اللازمة للانسجام مع المجتمع الذي يعيش فيه.

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

والاتجاه الثالث يكمن في الدَّوْر الهام للأسرة في التنمية وفقًا لما تقوم به من توفير المناخ الطبيعي لتنشئة الإنسان نشأة إيجابية، وهي أحد الروافد التي تزوّد المجتمع بأهمّ عنصر من عناصر التنمية المستدامة ألا وهو العنصر البشري. فالأسرة المتماسكة تعلّم الفرد كيفية استغلال الموارد المحلّية المتاحة إلى أقصى حد وتجعله عضوًا فاعلًا يجتهد في بناء مجتمعه.

الجزء 2

والآن اقرأ **النصّ 2** في هذه الكرّاسة، ثمّ أجب عن **السؤالين 4، 5** في ورقة الأسئلة.

النصّ 2

قرارات الأسرة

يعتقد بعض خبراء علم الاجتماع الإنساني أنّ عمليةَ اتّخاذ القرارات جوهرُ العملية الإدارية داخل الأسرة، ويتوقّف نجاح الفرد أو الأسرة في إدارة شؤونها على مدى سلامة القرارات التي يتّخذونها. وقد صنّف المختصّون أساليب اتّخاذ القرارات داخل الأسرة إلى عدّة جوانب.

الأسلوب التكافؤي: وهذا يعني وجود تناسق في طريقة تعامل الوالِدَين بعضهما مع بعض ومع أبنائهم. ولا يختلف هذا الأسلوب باختلاف المواقف. ويشترك الزوجان في اتّخاذ القرارات، كاختيار نوع تعليم الأبناء، وأماكن النزهة، وتوزيع الأعمال المنزلية وغير ذلك. وهذا النوع من التشارك والمساواة يمثّل ترابط أفراد الأسرة الذي يرسو بها في مستقبل مشرق. وقد يَحدث تعارض في الأفكار والآراء لكنه تعارض لا يهدّد العلاقة بينهما لأنّ الخلافات سرعان ما تنتهي، فيسود جو من المشاركة والتفاهم والتسامح.

الأسلوب التكاملي: وفيه تتوزّع الأدوار بالتساوي بين الوالدين، فكلّ منهما له خبرته في بعض النواحي الأسرية. فالأب يمارس مسؤولياته في العمل وكسب الرزق والقيام ببعض الواجبات المنزلية بينما تتولّى الأم الجانب الآخر من المسؤوليات كتربية الأبناء والعمل داخل المنزل وخارجه حسب ظروف العائلة. إنّه جملة من الأفعال التكاملية في المسؤوليات، واتّساق بين الأدوار بشكل لا يسمح بحدوث أي خلاف.

الأسلوب التسامحي: وفيه يغفر الفرد للآخرين، ويلتمس لهم العذر. فعند حدوث خطأ ما قد يتعاطف أحد من أعضاء الأسرة مع الآخر ويفترض حسن النية. فيعاملهم بالحسنى كما يحب أن يعاملوه. وقد تحدث ممارسات خاطئة في القرارات الأسرية كالاعتماد على القرارات الفردية أكثر من القرارات الجماعية في إدارة شؤون الأسرة وكذلك إهمال الوالدين لدَور الأبناء في المشاركة في اتّخاذ القرارات الخاصة بشؤونهم. لذا على الوالدين أن يشركا الأطفال في اتّخاذ القرارات لكن ضمن حدود وتوجيه سليمين، مع تهيئة الأطفال ذهنيًّا ونفسيًّا لهذه العملية الاجتماعية التسامحية.

www.dynamicpapers.com

إنّ عجز مُتّخذ القرار عن تحديد المشكلة تحديدًا دقيقًا، أو عجزه عن الإلمام بجميع الحلول الممكنة للمشكلة، والنتائج المتوقّعة لتلك الحلول إنّما هو ممارسات خاطئة يجب معالجتها بحكمة وانتباه. فعلى سبيل المثال يجب التروي في معاقبة الأطفال أو توبيخهم واتّخاذ الأساليب الحديثة أسلوبًا في تربيتهم. إنّ عدم القدرة على التمييز بين المشكلة الحقيقية والمشكلة السطحية وكذلك عدم اتّخاذ القرار بعد دراسة وافية لكل بديل لا يؤدّي إلى اتّخاذ قرار مفيد للأسرة، لذلك لا بدّ من توعية أرباب الأسر بأهمّية اتباع الأسلوب العلمي عند اتّخاذ جميع القرارات الأسرية، حتّى تتجنّب الأسرة العديد من المشكلات الاجتماعية.

وتشير الاستبيانات التي وُجّهت إلى 500 أسرة إلى أنّ عدم إهمال الوالدين أحيانًا لدور الأبناء في اتّخاذ قرارات الأسرة يلعب دَورًا مهمًّا في تكوين شخصية الأبناء وزيادة شعورهم بالثقة بأنفسهم. كما أنّ اتباع الحوار الراقي مع الأطفال بشكل مستمرّ من شأنه أن يقوّي الروابط الأسرية ويجنب الأسرة العديد من المشكلات الاجتماعية.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.