

Cambridge Assessment International Education

Cambridge International Advanced Subsidiary and Advanced Level

ARABIC 9680/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2017

MARK SCHEME
Maximum Mark: 70

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the October/November 2017 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is a registered trademark.



1

a) الاهتمام الكفيل بوضع تلك التجربة على الطريق الصحيح.

الضامن أو الكافل 1

b) هدفنا تنظيم ندوة علمية.

تنفيد، إقامة، عقد 1

c) المساهمة في جمع العديد من المقتنيات التراثية.

المشتربات، المُمتلكات 1

d) لتذليل ما يواجههم من عقبات.

مشكلات، مصاعب، صعوبات 1

e) ترعى مصالحهم.

تعتني، تحافظ على، تصون، تخدم 1

[المجموع الكلي للدرجات: 5]

a) الاتجاه الذي في خدمة مسيرة إحياء التراث. (الاتجاهات)

الاتجاهات التي في خدمة مسيرة إحياء التراث. 1

b) كان هدفنا لفت الانتباه إلى هذه الظاهرة العلمية. (هاتين)

كان هدفنا لفت الانتباه إلى هاتين الظاهرتين العلميتين. 1

(لن) لم يسع المنتدى إلى تفعيل التواصل. (لن)

لن يسعى. 1

d) كل الرجال حسب اختصاصهم. (النساء)

© UCLES 2017 Page 2 of 7

كل النساء حسب اختصاصهن. 1

e) تشجيع الجهود لإنشاء جمعية أهلية. (نادٍ)

تشجيع الجهود لإنشاء نادٍ أهلي. 1

[المجموع الكلى للدرجات: 5]

السوال الثالث:

a) متى صار للمتاحف الخاصة عناية متميّزة؟ [1]

عندما تحولت إلى ظاهرة حضارية. 1

b) ما الأهداف الثلاثة التي يسعى إليها الكاتب من خلال الاهتمام بالمتاحف الخاصة؟ [3]

الاهتمام الكفيلِ بوضع تلك التجربة على الطريق الصحيح 1

توجيه طاقات القائمين عليها مع جهودهم في الاتجاه الذي في خدمة مسيرة إحياء التراث.1

تفعيل دور الموروث الإنساني. 1

أو تسخير الدور الإنساني وخبراته للتخطيط لمستقبل يجمع بين عبق الماضي وألق الحاضر.

c حدد ثلاثة أهداف لإقامة ندوة عن ظاهرة المتاحف الخاصة. [3]

لفت الانتباه إلى تلك الظاهرة العلمية والتاريخية. 1

دعم تلك التجربة 1

صقلها ومساندة أصحابها. 1

d) لماذا أشار الكاتب إلى ازدياد العناية بالمتاحف الخاصة؟ هات سببين. [2]

لأن المتاحف الخاصة انعكاس/ صدى إيجابي للجهود المبذولة لغرس حب التراث 1 ولأنها جديرة بأن يستفاد منها 1

e) اذكر غاية المنتدى الرسمي و اشرح بكلماتك الخاصة من الفقرة الثالثة. [2]

© UCLES 2017 Page 3 of 7

تسيق أو توحيد الجهود 1 ضم كل أصحاب المتاحف تحت مظلة نادى تراث الوطن. 1

f) اذكر هدفين مرجوين من إيجاد سجل للمتاحف الخاصة. [2] توثيق مقتنيات المتاحف الخاصة 1 وتصنيفها / وتوصيفها . 1

g) هات من الفقرة الأخيرة شيئين يساعدان في الحفاظ على المتاحف الخاصة وعلى حقوق أصحابها في الوقت نفسه. [2]

بوضع نظام إداري وقانوني 1

وتسجيلها 1

[المجموع الكلى للدرجات: 15 + 5 = 20

السؤال الرابع

(a) كيف استفاد الكاتب من تجربته في المتاحف؟ [2]

باحتكاك بفئات متتوّعة من الناس 1 بإقامة علاقات جيدة مع كبار المثقفين والمبدعين. 1

b) ما الجهود التي بذلها الكثيرون لتحسين متاحف مدينتهم؟[3] استحداث عروض متحفية جديدة 1 تنظيم الأنشطة الثقافية والتراثية المتنوعة 1 تعاونه مع المدارس لإلقاء المحاضرات 1

C) ركز الكاتب على وجهين سياحيين . ما هما؟ [2] التعليم 1 التسلية / الترفيه 1 أو التعرف على جوانب حياة الآباء والأجداد

D) لِمَ وصف الكاتب عروض المتحف بأنها ممتعة وجميلة؟ [3]

© UCLES 2017 Page 4 of 7

لأنها تطلعهم على مختلف جوانب الحياة في الماضي 1 ولأن العروض تقوم على المجسمات 1 وعلى وجود خلفية صوتية وضوئية. 1

E) كيف يحمي المُتحف الانتماء الوطني ؟ [2] توثيق القصص الشعبية المتداولة وعرضها 1 باستحداث عروض متجددة للتراث الشعبي 1

F "يصيب المتاحفَ جمودٌ مع مرور الوقت". هل يوافق الكاتب على هذا القول أو يخالفه؟ اذكر في جوابك دليلين من النص. [3]

لا يتفق مع هذا القول 1

أو بالحفاظ على التراث الشعبى والأصالة

أول دليل من النص:

واستعمال أساليب حديثة يسهم في جذب الناس 1

وثاني دليل من النص:

هو تنظيم الأنشطة الثقافية والإعلام والفعاليات المتنوّعة 1

[المجموع الكلى للدرجات: 15 + 5 = 20

Quality of Language

5 Very good

Consistently accurate. Only very few errors of minor significance. Accurate use of more complex structures (verb forms, tenses, prepositions, word order).

4 Good

Higher incidence of error than above, but clearly has a sound grasp of the grammatical elements in spite of lapses. Some capacity to use accurately more complex structures.

3 Sound

Fair level of accuracy. Common tenses and regular verbs mostly correctly formed. Some problems in forming correct agreement of adjectives. Difficulty with irregular verbs, use of prepositions.

2 Below average

Persistent errors in tense and verb forms. Prepositions frequently incorrect. Recurrent errors in agreement of adjectives.

0-1 Poor

Little or no evidence of grammatical awareness. Most constructions incomplete or incorrect. Consistent and repeated error.

5- أجب عن فرعى السؤال (1) و (2) بما لا يزيد مجموع الكلمات في الإجابتين معًا عن 140 كلمة:

أ- كيف يمكن تطوير المتاحف الخاصة والعامة من وجهة نظر الكاتبين؟ [10]
 ب- ما أسباب إعجابك بمتحف زُرتَهُ أو قرأتَ عنه؟ [5]

[للمحتوى 15، لجودة اللغة 5]

أهم أفكار النص 1

ظاهرة المتاحف الخاصة

-1 توجيه طاقات القائمين عليها مع جهودهم في الاتجاه الذي في خدمة مسيرة إحياء التراث

2- جمع العديد من المقتنيات التراثية وحفظها وعرضها

3- تأسيس منتدى رسمي يضم كل أصحاب المتاحف الخاصة في بلادنا تحت مظلّة نادي تراث الوطن، بهدف تنسيق الجهود وتوحيدها لتذليل ما يواجههم من عقبات.

4- إنشاء سجل موحَّد لتوثيق مقتنيات المتاحف الخاصة وتصنيفها وتوصيفها

© UCLES 2017 Page 6 of 7

5- وضع نظام إداري وقانوني لترخيص المتاحف الخاصة

6- تسجيل هذه المتاحف حماية لها

7- تشجيع الجهود لإنشاء جمعية أهلية لأصحاب المتاحف الخاصّة

أهم أفكار النص 2

الأنشطة الثقافية والمتاحف

1- استحداث عروض مُتْحفية جديدة

2- تنظيم الأنشطة الثقافية والتراثية المتنوعة

3- إلقاء المحاضرات

4- تتوّع العرض وجماله واستعمال أساليب حديثة يسهم في جذب الناس للاستمتاع بالمتاحف

5- تنظيم الأنشطة الثقافية والإعلام والفعاليات المتنوعة

© UCLES 2017 Page 7 of 7