www.dynamicpapers.com

Write your name here

Surname	Other names

Pearson Edexcel
International GCSE

Centre Number | | | | | |

Candidate Number | | | | |

Arabic (First Language)

Paper 1

Thursday 16 January 2014 – Morning
Time: 2 hours 15 minutes

Paper Reference
4AR0/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- This paper begins on page 17. You should work from right to left in Arabic.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
  – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
  – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

إرشادات

- استخدم الحبر **الأسود** أو القلم الجاف.
- اُكتب اسمك ورقمك الامتحاني ورقم مركزك الامتحاني في المربعات المخصصة لذلك في أعلى هذه الصفحة.
- ابدأ الإجابة على هذه الورقة الامتحانية من الصفحة رقم ١٧. عليك الإجابة باللغة العربية.
- أجب عن **جميع** الأسئلة.
- اُكتب إجاباتك في الأماكن المخصصة لذلك في ورقة الأسئلة
  – قد يكون المكان المخصص للإجابة أكبر مما تحتاج إليه لكتابة إجابتك.
- استخدام المعاجم **غير** مسموح به.

تعليمات

- مجموع درجات هذه الورقة الامتحانية هو ٧٠ درجة.
- درجات **كل** سؤال مكتوبة بين قوسين.
  – استخدم هذه الدرجات سنداً لإعانتك على تقدير الوقت الذي تحتاجه للإجابة عن كل سؤال.

Turn over ▶

P43191A

©2014 Pearson Education Ltd.

1/1/1/

P 4 3 1 9 1 A 0 1 2 0

PEARSON

www.dynamicpapers.com

This question paper begins on page 17.
Please turn to page 17 and work from right to left in Arabic.

تبدأ هذه الورقة الامتحانية من صفحة ١٧.
اذهب إلى الصفحة ١٧، وابدأ بالإجابة من اليمين إلى اليسار باللغة العربية.

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

6 أعرب الجملة التالية:

أعطى الطالبان المعلم الواجب المنزلي.

(5)

الكلمة	إعرابها
أعطى	(1)
الطالبان	(1)
المعلم	(1)
الواجب	(1)
المنزلي	(1)

(مجموع درجات السؤال السادس = ٥ درجات)

مجموع درجات القسم الثالث = ٢٠ درجة

المجموع الكلّي لدرجات الورقة الأولى = ٧٠ درجة

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

5 **اختر الكلمة المناسبة للفراغ من بين القوسين:**

(a) هذه ليلى، وهاتان ..... . (زميلتيها زميلتها زميلتاها) (1)

(b) حصلت في الامتحان على خمسين ..... . (درجة درجةٌ درجةً) (1)

(c) الشباب هم ..... الغد. (رجالٌ رجالِ رجالَ) (1)

(d) يستقبل الناس العيد ..... . (فرحون فرحين فرحان) (1)

(e) رأيت ..... علي في السوق. (أبا أبو أبي) (1)

(مجموع درجات السؤال الخامس = ٥ درجات)

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

4 هات جملة مفيدة لكل مما يلي:

(a) جمع مؤنث سالم منصوب. ..... **(1)**

(b) اسم مخصوص بمدح. ..... **(1)**

(c) فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة. ..... **(1)**

(d) مستثنى بإلا. ..... **(1)**

(e) جملة فعلية في محل خبر. ..... **(1)**

(مجموع درجات السؤال الرابع = ٥ درجات)

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

القسم الثالث

3

العناية بالنظافة

يدعو الأطباء إلى العناية بالطعام، ويهتمون بنظافته اهتماماً بالغاً لضمان سلامته من التلوث. وقد اهتموا على وجه الخصوص بالبَاعة الذين عندهم أطعمة مكشوفة. كما تقام بعض المعارض سنوياً لنشر التوعية بهذا الشأن. وأكدوا بأن من يتبع نَصائحهم يعش خالياً من الأمراض.

استخرج من النص أعلاه ما يلي:

(a) مفعولاً مطلقاً. ..... **(1)**

(b) اسماً مبنياً في محل جر. ..... **(1)**

(c) فعلاً مبنياً للمجهول. ..... **(1)**

(d) ظرف زمان. ..... **(1)**

(e) أداة شرط. ..... **(1)**

(مجموع درجات السؤال الثالث = ٥ درجات)

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

(مجموع درجات السؤال الثاني = ٢٠ درجة)

مجموع درجات القسم الثاني = ٢٠ درجة

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

(b) "العقل السليم في الجسم السليم"

اكتب مقالاً في جريدة المدرسة بهذا العنوان تشجع فيه الطلاب على ممارسة الرياضة وتطلب فيه من إدارة المدرسة زيادة حصص الرياضة في الأسبوع.

(10)

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

2

(a) لخِّص النص السّابق بذكر النقاط الرئيسة فيه، وبأسلوبك الخاص.

(10)

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

القسم الثاني

اقرأ النص التالي واكتب فيما هو مطلوب منك في الفرعين اللذين يليانه:

الرياضة عبر التاريخ

نشاهد اليوم صنوفاً من الألعاب الرياضية يمارسها الكثير من الشباب في المدرسة أو الملعب أو النادي. وقد ينتسب بعضهم إلى فريق رياضي مثل كرة القدم أو الريشة ليبنوا عقولهم وشخصياتهم، فالعقل السليم لا يكون إلا في الجسم السليم.

ونرى أن جميع البلدان تنفق ما قد يفوق طاقتها أحياناً على بناء الملاعب والصالات الرياضية لتشجع الشباب والشابات على ممارسة الرياضة وتهدف من وراء ذلك أن يشارك أبناؤها الرياضيون في المباريات التي تقام على مستوى القارات أو العالم ويحققوا انتصارات مرموقة.

وكان أجدادنا العرب يملكون وعياً رياضيّاً منذ زمن بعيد، وكانوا يدركون الدور الفاعل للرياضة؛ فكانت حياتهم في الصحراء نشاطاً رياضيّاً متواصلاً ولم تكن الرياضة منفصلة عن السعي في الحياة والعمل فيها. وكانوا يملؤون ساعات فراغهم في ممارسة ألعاب متنوعة ورياضات مفيدة كالصيد والقنص الذي اقتصر في الجاهلية على مطاردة طيور الصحارى وحيواناتها قبل استعانتهم بالجوارح كالباز والصقر وبحيوانات أخرى كالكلاب والفهود. وكان للخلفاء قصور في الصحراء يخرجون إليها في مواسم الصيد، فيستمتعون بهواء البادية النقي وينفُضون عن أجسامهم ما علق بها من سموم المدينة، ومازالت بعض قصورهم ماثلة في الصحراء إلى يومنا هذا.

كان العرب سباقين لمعرفة فوائد ركوب الخيل؛ فهي تحسن التوازن وتقوي العضلات وتحقق سرعة الاستجابة والسيطرة على وضعية الجسم، وتزيد القدرة على التحمل. وازداد ولع العرب بالفروسية فبدؤوا يهتمون بسباق الخيل فقد كانوا يرسلونها في حلبة الميدان ويجتمع الناس لحضور السباق مثلما يجري في مسابقات الخيل في عصرنا، وكان لكل فرس في السباق اسم مخصوص بحسب ترتيبه في العدد، فمنها السابق والمصلّي والمجلّي.

لذا فإنه من الضروري جدّاً الاقتداء بأجدادنا والسير على نهجهم في حب الرياضة وممارستها لأنها تصرفنا عن التسليات الضارة وتقوي أجسامنا وتغرس فينا التسامح والإخاء والمحبة والروح الرياضية.

مقتبسة من تاريخ التمدن الإسلامي، لجرجي زيدان وبتصرف

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

(f) كيف يمكن لِمُدمني التواصل الاجتماعي العودة لممارسة حياتهم الاعتيادية بعد انتهاء فترة العلاج؟

(6)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(مجموع درجات السؤال الأول = ٣٠ درجة)

مجموع درجات القسم الأول = ٣٠ درجة

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

(d) ما أعراض إدمان الإنترنت التي ذكرها الكاتب؟

(6)

(e) ما الذي يقصده الكاتب بقوله "الوقت كنز ثمين"؟ اذكر ست نقاط استخدمها الكاتب تعزيزاً لمعنى هذه العبارة.

(6)

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

(b) كيف يمكن للإنترنت أن تكون نقمة في رأي الكاتب؟

(4)

(c) ما هي مسببات الإدمان على التواصل الاجتماعي؟

(4)

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

في الذهاب إلى دراستهم أو إلى أعمالهم، وغالباً ما ينعزلون عن عائلاتهم.

ويتمثل العلاج من هذا الإدمان في اتباع حمية قاسية، وسر نجاح هذه الحمية هو الامتناع التام عن الدخول إلى تلك المواقع إضافة إلى حضور عدة جلسات من أجل إقناع المدمنين بأهمية استغلال وقتهم بشكل أكثر إنتاجاً وأكثر فائدة لأنفسهم وصحتهم؛ فالوقت كنزٌ ثمينٌ ويجب الحفاظ عليه. ومن هنا لابد من تشجيع المدمنين على الانخراط في أنشطة تطوعية مثمرة واستغلال طاقاتهم في ممارسة هواياتهم، وكذلك الدخول في إنتاجات ثقافية. وهذا الاستغلال الجيد للوقت يجعلهم مواطنين صالحين ويقوي انتمائهم للوطن ويمنحهم الدعم اللازم لزيادة ثقتهم بأنفسهم.

أما بعد تجاوز مرحلة الإدمان، فعلى المدمنين حضور جلسات "إعادة تأهيل" والبحث عن حلولٍ تساعدهم في ممارسة حياتهم بشكل طبيعي دون حرمانهم من تلك الأجهزة وتحثهم على الاستفادة منها بشكل يخدمٍ متطلبات عصرهم. ولهذا عليهم التعود على ضبط أنفسهم في تنظيم أوقاتهم بشكل عادل يضمن التوازن بين استخدام الإنترنت وبين المهام اليومية الأخرى. ولابد لوالديهم من تخصيص وقت كافٍ للاستماع لهم ومشاركتهم فيما يحبونه ويمارسونه، ويرجع للأسرة العربية دور فعال في حياة أبنائها كما كان عليه. كما وإنه من الواجب على المؤسسات التربوية الأخرى كالمدرسة أن تقوم بدورها في نشر التوعية بأهمية توظيف الوقت توظيفاً مفيداً يعود عليهم وعلى المجتمع بالخير.

1 أجب بأسلوبك الخاص عن الأسئلة التالية:

(a) ما الذي جعل الإنسان يشعر بحاجة للاختراعات الحديثة؟

(4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

الورقة الأولى

القسم الأول

اقرأ النص التالي بتركيز وتمعَّن فيه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه بأسلوبك الخاص:

إدمان التواصل الاجتماعي

استطاع الإنسان العيش لآلاف من السنين بدون استخدام الأجهزة الإلكترونية الحديثة، وكانت حياته سائرة بشكل طبيعي، ولم يقف غياب تلك الأجهزة في طريقه لينعم بالسعادة وراحة البال. وبدون شكٍّ، كان الإنسان يشعر أحياناً بنقص في القدرة على التواصل مع الآخرين، وخاصة مع الذين تفصله عنهم المسافات الكبيرة والبلدان البعيدة؛ وتلك الحاجة جعلته يفكر في إيجاد أدوات وأجهزة تعينه على سرعة التواصل حتّى توصّل إلى اختراع الشبكة العنكبوتية التي مكنته من الوصول لأية معلومة وأحدثها بأسهل وأسرع طريقة دون الحاجة للخوض بين رفوف المكتبات واختراع الأجهزة الإلكترونية كالهواتف المحمولة والذكية التي وفرت عليه الوقت والجهد وعناء السفر.

تمكنت الإنترنت من حل مشكلات كان يعاني منها الإنسان لقرون طويلة، ولكن هل يمكن أن تتحول هذه النعمة إلى نقمة؟

قد تكون الإنترنت سلاحاً ذا حدّين إن لم يحسن الإنسان استغلالها وخاصة بين أبناء الجيل الناشئ، فكثير منهم يقضون وقتهم داخل البيوت متنقلين بين مواقع التواصل الاجتماعي بدلاً من الخروج والالتقاء بالأصدقاء. وتدل الإحصاءات الحديثة على أن استخدام الإنترنت وخاصة مواقع التواصل الاجتماعي أصبح يحتل حيزاً هاماً من حياتنا، ولكن الشيء المخيف يكمن في الإسراف. وهذه الظاهرة باتت تؤرق المختصين وتجعلهم يدقون ناقوس الخطر لاكتشاف مدى تفشيها. وقد أثبتت دراسة أجرتها جامعة شيكاغو حول هذه الظاهرة بأن قدرة كثيرٍ من الناس على مقاومة الإدمان على التدخين أقوى من قدرتهم على مقاومة إغراءات هذه الشبكات. لقد أصبح إدمان الإنترنت وخاصة مواقع التواصل الاجتماعي مُدرجاً ضمن الأمراض النفسية الحديثة.

وترجع ظاهرة الإدمان إلى الملل الناتج عن انشغال الشباب بأمور روتينية، والفراغ الكبير في حياتهم الذي لا يستطيعون ملأه بطريقة سليمة. وقد أكد أحد الباحثين في مجال السلوك الاجتماعي أن إدمان الإنترنت يُعد مؤشراً سلبياً خطيراً جداً على وجود خلل داخل الأُسرة كذلك شعورهم بالوحدة نتيجة لابتعادهم عن النشاطات الاجتماعية التقليدية، إضافة إلى المغريات التي توفرها هذه المواقع للفرد.

وبسبب التخوف من أضرار ظاهرة الإدمان هذه وُجدت الآن هيئات ومصحات متخصصة في علاج هذا النوع من الإدمان، وتستقبل إحدى المصحات في لندن أكثر من مائة شخص سنوياً يعاني من مرض إدمان التواصل الاجتماعي. وهؤلاء المرضى هم مراهقون من الجنسين ممن يُظهر تكاسلاً في القيام بأشياء ضرورية وجوهرية في حياته كالأكل والشرب والنوم. ويخشى البعض من ازدياد أعداد هؤلاء المرضى وانتشار العدوى بين الجيل الأكبر فتشمل جميع الأعمار. وقد تبين للعاملين في هذه المصحات بأن المدمنين يقل اعتناؤهم بأنفسهم ويتغيبون عن اجتماعاتهم أو يتأخرون

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

egyptigstudentroom.com

www.dynamicpapers.com

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

BLANK PAGE

egyptigstudentroom.com