www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge O Level

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER				

3851309333

FRENCH **3015/04**

Paper 4 Writing **May/June 2024**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

DC (WW) 342546
© UCLES 2024

www.dynamicpapers.com

1 Vous êtes moniteur d'un club de jeunes.

Complétez **en français** le programme de la journée.

Programme pour mercredi	
8h00 Lieu de rendez-vous pour le départ	.....
10h30 Visite culturelle	.....
12h00 Déjeuner	Restaurant Chez Franck
14h30 Activité sportive	.....
18h00	Pique-nique
19h00 Activités	Karaoké et .....
22h00	Retour au club
N'oubliez pas d'apporter	Argent et .....

[5]

© UCLES 2024

www.dynamicpapers.com

2 Mon temps libre

- Comment passez-vous votre temps le soir après l'école ?
- Qu'est-ce que vous faites de différent le week-end ?
- Quelle est l'importance du sport pour vous ?
- Expliquez ce que vous préférez : être en plein air **ou** à l'intérieur ?
- Qu'est-ce que vous allez faire pendant les prochaines vacances ?

Écrivez 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [12]

www.dynamicpapers.com

3 Répondez à la question **3(a) ou** à la question **3(b)**.

Écrivez 130–140 mots **en français**.

(a) Aider mon professeur

Vous avez aidé un professeur. Écrivez un e-mail à votre ami(e) suisse pour lui raconter ce qui s'est passé.

- Pour quelle raison avez-vous aidé votre professeur ?
- Qu'est-ce que vous avez fait exactement ?
- Quelle a été la réaction du professeur ?
- Expliquez pourquoi vous pensez qu'être professeur est facile/difficile.
- Si vous étiez professeur, dans quelle sorte d'école aimeriez-vous travailler ?

[28]

OU

(b) Ma maison

Écrivez un blog sur la maison où vous habitez en ce moment.

- Depuis quand habitez-vous dans votre maison ?
- Décrivez un moment heureux que vous avez passé dans cette maison.
- À votre avis, quels sont les inconvénients de cette maison ?
- Expliquez ce que vous préférez : la vie en ville **ou** la vie à la campagne ?
- Comment serait votre maison idéale ?

[28]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2024

www.dynamicpapers.com

© UCLES 2024

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2024

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2024

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2024