www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

# Cambridge O Level

**FRENCH** **3015/01**

Paper 1 Listening **May/June 2022**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com



**E Cambridge Assessment International Education, Cambridge O Level, June 2022 examination in French. Paper 1, Listening**

**M1 Questions 1 à 8**

**M1** Vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues.

**M1** Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

*(Pause 3 seconds.)*

**M1** Vous êtes en vacances en France.

**M1 Question 1**

**M1** Vous demandez à une passante où est l'office de tourisme. Elle répond :

**F2** * L'office de tourisme est près de la rivière.

**M1** Qu'est-ce qui est près de l'office de tourisme ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 2**

**M1** À l'office de tourisme, vous demandez à quelle heure ouvre le château. L'employée dit :

**F1** * Le château ouvre à 10 heures 15.

**M1** À quelle heure ouvre le château ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 3**

**M1** L'employée continue à vous parler. Elle dit :

**F1** * Après, vous pouvez aussi peut-être aller à la cathédrale. C'est tout près !

**M1** Après, où pouvez-vous aller ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com



**M1 Question 4**

**M1** Plus tard, vous achetez une glace. La vendeuse dit :

**F2** * Les glaces à la framboise sont très bonnes.

**M1** Quel parfum de glace propose la vendeuse ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 5**

**M1** Le soir, vous allez au restaurant. La serveuse dit :

**F1** * Aujourd'hui, comme plat du jour, nous avons des pâtes.

**M1** Quel est le plat du jour ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 6**

**M1** Après le repas, la serveuse dit :

**F1** * Vous avez laissé votre portefeuille sur la table !

**M1** Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 7**

**M1** Vous rentrez à l'hôtel. La réceptionniste dit :

**F2** * Le chauffage ne marche pas dans votre chambre.

**M1** Qu'est-ce qui ne marche pas dans votre chambre ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

**M1 Question 8**

**M1** Une amie vous téléphone. Elle dit :

**F2** * Demain on pourrait faire une randonnée. D'accord ?

**M1** Quelle activité propose votre amie ? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022



**[Turn over**

www.dynamicpapers.com



**M1 Questions 9 à 14**

**M1** Vous allez entendre une publicité pour un parc aquatique en Belgique. Vous allez entendre la publicité deux fois.

**M1** Il y a une pause dans la publicité.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** * Notre parc aquatique, c'est la destination de l'année pour tout le monde. Le parc est ouvert tous les jours du premier mai au 8 septembre.

L'accès au parc en voiture est très facile du centre-ville et nous avons plusieurs grands parkings payants. Si vous venez en bus, prenez la ligne numéro 9. L'arrêt de bus se trouve à l'entrée du parc.

Cette année, pour les petits enfants, on a aménagé une nouvelle aire de jeux. Et, pour les plus grands, le parc propose une variété d'attractions de glisse.

*(Pause 5 seconds.)*

**F1** Pour les adolescents et les adultes on a aussi ouvert une énorme piscine à vagues où on peut s'amuser à faire du surf.

Si vous avez faim, n'oubliez pas de faire une pause dans notre café. Là, vous pouvez déguster une de nos délicieuses pizzas. Une aire de pique-nique avec des tables et des parasols est aussi à votre disposition.

Attention, n'oubliez pas de passer à la boutique pour acheter votre bracelet de paiement. Avec ce bracelet électronique, vous pourrez tout payer dans le parc. C'est si pratique. À bientôt ! **

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com



**M1 Questions 15 à 19**

**M1** Vous allez entendre une conversation entre Sylvie et son ami au sujet de vacances.

**M1** Vous allez entendre la conversation deux fois.

**M1** Pour les **Questions 15 à 19**, choisissez l'affirmation (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** ou **F**) qui correspond à chaque personne. Pour chaque question, indiquez votre réponse en écrivant la bonne lettre (**A** à **F**) dans l'espace approprié.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les informations ci-dessous.

*(Pause 30 seconds.)*

**M2** * Salut Sylvie. Ce sera bientôt les vacances. Qu'est-ce que vous allez faire toi et ta famille ?

**F2** Ma mère veut qu'on parte tous en famille. Elle est très fatiguée en ce moment. Alors, elle aimerait bien prendre l'avion et aller se reposer dans un hôtel au bord de la mer dans un autre pays.

**M2** Ah bon. Et ton père est d'accord avec ça ?

**F2** Pas vraiment. Il dit que ça coûterait une fortune et il ne veut pas partir sans Max, notre chien. Il voudrait donc séjourner à la campagne ici, en France. Comme ça, il pourrait promener Max.

**M2** J'imagine que ça ne va pas plaire à ton frère !

**F2** Tu parles ! Arnaud a 18 ans et il ne va pas venir avec nous. Il a trouvé un petit job comme caissier au supermarché car il a besoin d'argent pour s'acheter une moto.

**M2** Et ta sœur, Mylène, est-ce qu'elle va faire un stage de danse comme l'année dernière ?

**F2** Malheureusement non. Il ne reste plus de places pour cette année alors elle va essayer une autre activité sportive.

**M2** Et toi Sylvie, qu'est-ce que tu aimerais faire ?

**F2** Si je pouvais, j'aimerais beaucoup aller en vacances avec Jasmine et Myriame. On voudrait dormir dans une tente. Ce ne serait pas cher et ce serait génial de partir entre copines et, pour une fois, d'être plus indépendantes. **

*(Pause 10 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la conversation une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com



**M1 Questions 20 à 28**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Rafik, qui habite au Maroc. L'interview a deux parties.

**M1** Il y a une pause entre les deux parties de l'interview.

**M1 Première partie : Questions 20 à 24**

**M1** Vous allez entendre la première partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 20 à 24**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 20 à 24**.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** * Bonjour Rafik. Où habites-tu ?

**M2** J'habite à la campagne, à 4 heures de la ville de Marrakech. Je suis né ici et vivre dans mon village me plaît.

**F1** Comment est ta région ?

**M2** C'est une région montagneuse assez touristique. On vient surtout voir des sites anciens. Ici, le tourisme fait vivre beaucoup de familles.

**F1** Est-ce que quelqu'un dans ta famille travaille dans le tourisme ?

**M2** Oui, mon oncle Hamza est serveur dans un hôtel près d'ici. Ça ne l'intéresse pas tellement. En plus, il trouve ce métier très fatigant, mais c'est tout ce qu'il y avait comme travail ici.

**F1** Que font les autres membres de ta famille ?

**M2** J'ai un frère, Omar, qui est policier à Casablanca. Je ne le vois pas souvent car il habite trop loin. Ma mère, elle, se charge de la ferme et de la maison.

**F1** Et ton père que fait-il dans la vie ?

**M2** Avant, il était responsable de la ferme avec ma mère mais, cette année, il est devenu conseiller municipal. Il a beaucoup de responsabilités dans le village et, à mon avis, il travaille très dur. **

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la première partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com



**M1 Deuxième partie : Questions 25 à 28**

**M1** Vous allez entendre la deuxième partie de l'interview deux fois. Pour les **Questions 25 à 28**, cochez la bonne case **A**, **B** ou **C**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les **Questions 25 à 28**.

*(Pause 30 seconds.)*

**F1** *** Rafik, tu as 15 ans maintenant. Que fais-tu ?

**M2** Je suis collégien. J'ai de la chance, car dans mon village, beaucoup de jeunes quittent l'école à 14 ans. Alors, ils n'ont pas de diplômes.

**F1** Ce sera différent pour toi Rafik ?

**M2** Oui. Moi, j'ai l'intention de continuer mes études. Je serai obligé d'aller en ville, mais, après, je reviendrai travailler ici.

**F1** Pourquoi ne voudrais-tu pas rester en ville ?

**M2** La vie n'y est pas agréable. Je n'aime pas le bruit et la pollution. Je veux travailler dans l'agriculture comme ingénieur et aider les fermiers à cultiver des arbres fruitiers.

**F1** Que pensent tes amis de tes projets ?

**M2** Mes copains se moquent de moi… ils aiment mieux surfer sur Internet. Mais moi, un jour, je vais améliorer la vie des habitants de mon village. ****

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre la deuxième partie de l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

**[Turn over**

www.dynamicpapers.com



**M1 Questions 29 à 34**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Bastien, qui parle de son frère, Paul. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M1** Il y a une pause dans l'interview.

**M1** Pour chaque question, cochez la bonne case **A**, **B**, **C** ou **D**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 1 minute.)*

**F1** * Bastien, tu as un frère je crois.

**M2** Oui. J'ai un frère jumeau qui s'appelle Paul, alors nous avons le même anniversaire. Nous sommes identiques. Nous faisons le même poids et la même taille. Nous avons aussi tous les deux les cheveux blonds. Et, quand nous étions petits, nous avions des goûts similaires.

**F1** Quand vous étiez jeunes écoliers est-ce qu'on arrivait à faire la différence entre toi et ton frère ?

**M2** Non, et nous nous amusions à faire des blagues à nos professeurs. Quand les profs faisaient l'appel en classe, Paul répondait pour moi et moi, je répondais pour lui. C'était vraiment marrant ! Une fois, Paul a même changé de place avec moi pour faire rire les copains. Le prof a été très vexé.

**F1** Et vous faisiez pareil au collège ?

**M2** Non. Au contraire, au collège Paul et moi nous commencions à en avoir assez de tout ça ! C'était vraiment pénible en classe. Seuls nos meilleurs copains étaient capables de nous différencier. Nous détestions être appelés « les jumeaux » par les professeurs, au lieu de Paul et Bastien. À cause de cela, le soir à la maison, nous étions souvent de mauvaise humeur.

*(Pause 15 seconds.)*

**F1** Bastien, comment vos parents ont-ils réagi à ce problème ?

**M2** Mes pauvres parents ne savaient pas quoi faire exactement mais ils faisaient tout leur possible pour nous rendre heureux. Pour notre anniversaire, mes parents nous ont même offert 2 places de concert. Mais, c'était malheureusement le groupe préféré de Paul et pas le mien. Du coup, au lieu de les remercier j'ai refusé d'accepter ce super cadeau et j'ai piqué une colère.

**F1** Alors, qu'est-ce qui s'est passé après ça ?

**M2** Eh bien, nous avons grandi. Mon frère et moi nous avons parlé avec le principal du collège. Nous avons décidé de ne plus être dans la même classe. Comme ça, nous avons changé d'emploi du temps et de groupes d'amis. Maintenant, chacun a sa propre vie sociale et c'est très bien comme ça !

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com



**F1** Et il y a eu d'autres changements ?

**M2** Oui. Pour être différents nous avons modifié notre apparence. Moi je me suis fait couper les cheveux tandis que Paul, lui, les a gardés longs. Je porte des T-shirts et des jeans mais Paul s'habille plutôt classique. Maintenant, nous nous entendons mieux et nous sommes très proches. **

*(Pause 15 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com



**M1 Questions 35 à 37**

**M1** Vous allez entendre une interview avec Élise qui présente des émissions historiques sur le Web. Vous allez entendre l'interview deux fois.

**M1** Il y a deux pauses dans l'interview.

**M1** Pour chaque question, cochez les **deux** bonnes cases **A**, **B**, **C**, **D** ou **E**.

**M1** Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

*(Pause 45 seconds.)*

**M2** * Élise, avez-vous toujours aimé l'histoire ?

**F2** Non, c'est surprenant mais ça me passionne vraiment depuis seulement 6 ans. Avant ça, quand j'allais voir un musée avec mes parents ça m'ennuyait. Et, à l'école, mes cours d'histoire-géo m'intéressaient très peu car le prof m'énervait !

**M2** Alors, c'était quoi votre vraie passion à 15 ans ?

**F2** C'était l'audiovisuel et surtout les jeux vidéo... donc, j'ai fait un bac électronique au lycée technique. Mais, après le bac, j'en ai eu un peu marre. Alors, finalement, mes parents m'ont convaincue de m'inscrire en faculté d'histoire pour élargir mes connaissances. J'avais l'esprit curieux donc je leur ai dit oui.

*(Pause 20 seconds.)*

**M2** Avez-vous réussi ces études Élise ?

**F2** Oui. Et en faisant mes études supérieures, ma passion pour l'audiovisuel est aussi revenue. Puis, il y a 2 ans j'ai eu l'idée de lancer une émission historique sur le Web.

**M2** Et le public a bien reçu votre première émission ?

**F2** Oui, presque 3000 spectateurs l'ont partagée. Ensuite, j'ai appris plus de choses sur le métier et j'ai continué à présenter mes émissions sur les grands personnages historiques.

**M2** Et vous avez pu attirer encore plus de spectateurs ?

**F2** Oui. L'année dernière, David, un autre présentateur, a parlé de moi dans une de ses vidéos. Le lendemain, j'ai eu plus de 50 000 spectateurs ! Sans lui, je n'aurais pas eu autant de succès.

*(Pause 20 seconds.)*

**M2** Qui sont vos spectateurs Élise ?

**F2** Ce sont plutôt des jeunes entre 13 et 18 ans, mais je reçois aussi des messages de fans beaucoup plus agés. On m'a aussi demandé d'écrire une bande dessinée sur des grands événements historiques. Je viens de la terminer et elle sera bientôt publiée.

**M2** Qu'est-ce qui est important pour vous dans votre travail ?

**F2** J'ai envie de pousser les gens à s'intéresser à leur culture historique. Je dois, bien sûr, gagner ma vie, mais un gros salaire n'est pas la chose la plus importante pour moi. Si je n'exerçais pas

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com



ce métier je suis sûre que je serais vraiment malheureuse dans la vie. Être présentatrice compte énormément pour moi. **

*(Pause 45 seconds.)*

**M1** Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

**M1** Vous avez maintenant six minutes pour recopier vos réponses sur la feuille de réponses. Suivez les instructions indiquées sur la feuille de réponses.

**E** There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

*(Pause 6 minutes.)*

**M1** L'épreuve est terminée.

**E** This is the end of the examination.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com



**BLANK PAGE**

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2022