www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge O Level

CANDIDATE NAME									
CENTRE NUMBER						CANDIDATE NUMBER			

6976376240

FRENCH **3015/04**

Paper 4 Writing **May/June 2021**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **three** questions in total:
  - Answer Question 1.
  - Answer Question 2.
  - Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

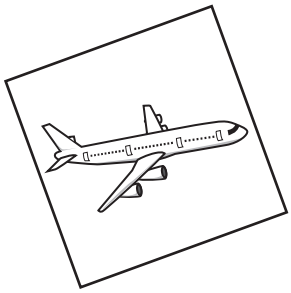
© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

Section 1

1 Les moyens de transport

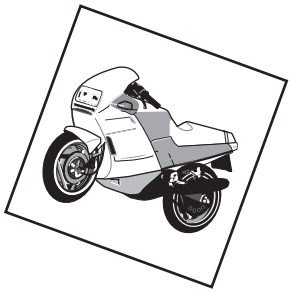
Faites une liste, **en français**, de **8** moyens de transport.



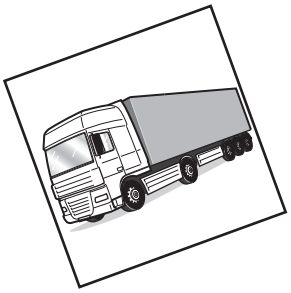
Exemple :







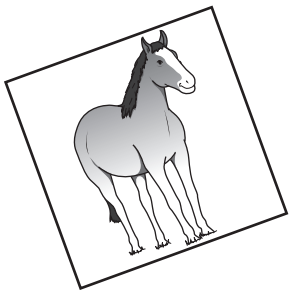
Exemple : Métro



1 _____

2 _____

3 _____



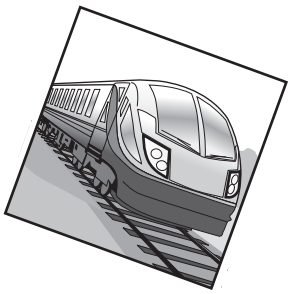
4 _____

5 _____



6 _____

7 _____



8 _____





[Total : 5]

© UCLES 2021

[Turn over

www.dynamicpapers.com

2 Mon sport préféré

- Quel est votre sport préféré ?
- Combien de fois par semaine faites-vous ce sport ?
- Où **et** avec qui faites-vous ce sport ?
- Préférez-vous les sports individuels ou les sports en équipe ? Pourquoi ?
- Quelle autre activité sportive voudriez-vous faire à l'avenir ? Pourquoi ?

Écrivez environ **80–90** mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

Tournez la page pour la Section 2.

www.dynamicpapers.com

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Un nouveau/une nouvelle camarade de classe

Un(e) nouvel(le) élève est arrivé(e) dans votre classe. Écrivez un e-mail à un(e) ami(e) au sujet de cet(te) élève.

- Qui est cet(te) élève ?
- Où habitait-il/elle avant ?
- Dites ce que vous avez fait pour accueillir cet(te) élève.
- Est-ce que vous trouvez cet(te) élève sympa ? Pourquoi ?
- Aimeriez-vous aller à l'école à l'étranger ? Pourquoi ?

OU

(b) Un chat perdu

Écrivez un blog pour dire comment vous avez aidé votre ami(e) à retrouver son chat.

- Faites une description du chat de votre ami(e).
- Quand a-t-il disparu ?
- Qu'est-ce que vous avez fait pour aider votre ami(e) à retrouver son chat ?
- Pourquoi le chat est-il important pour votre ami(e) ?
- Est-ce que vous aimeriez avoir un animal domestique à l'avenir ? Pourquoi ?

OU

(c) « Samedi dernier, je suis allé(e) en ville pour rencontrer mon cousin/ma cousine. En route, j'ai reçu un message de mon cousin/ma cousine qui était en retard... »

Continuez l'histoire.

- Expliquez pourquoi votre cousin/cousine était en retard.
- Dites où vous l'avez rejoint(e).
- Décrivez ce que vous avez fait ensemble.
- Quelle a été votre réaction **et** celle de votre cousin/cousine aux événements de la journée ?

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

ÉCRIVEZ VOTRE RÉPONSE À LA QUESTION 3 ICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 30]

www.dynamicpapers.com

Additional Page

If you use the following lined page to complete the answer(s) to any question(s), the question number(s) must be clearly shown.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021