* 0000800000001 * DFD

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

0311801746

ARABIC **0544/22**

Paper 2 Reading **May/June 2026**

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen. Do **not** use correction fluid or tape.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

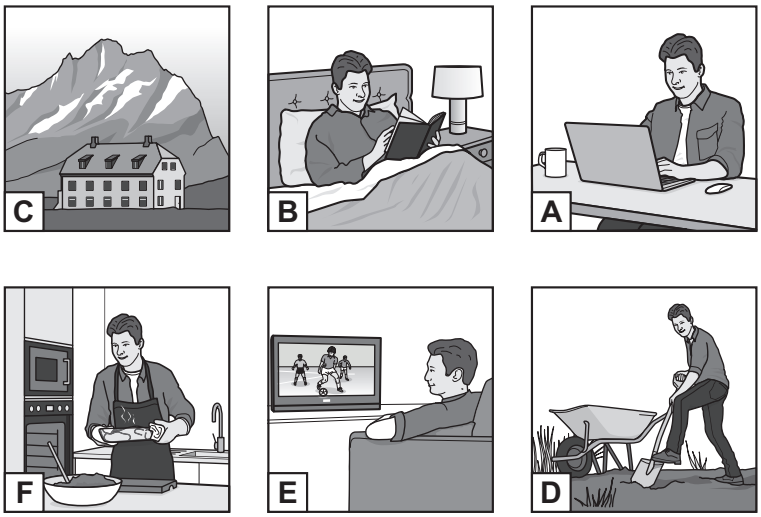
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2026
[Turn over

1 انظر إلى هذه الصور.



لكلّ سؤال، اكتب الحرف الصحيح **(A–F)** في كلّ مربّع.

(a) اشترى خالي بيتاً بجانب جبل كبير. ☐ [1]

(b) يستعمل خالي الحاسوب في عمله. ☐ [1]

(c) يحبّ خالي أن يطبخ في عطلة نهاية الأسبوع. ☐ [1]

(d) يشاهد خالي التلفزيون في غرفة المعيشة. ☐ [1]

(e) يقرأ خالي كتاباً في غرفة النوم في المساء. ☐ [1]

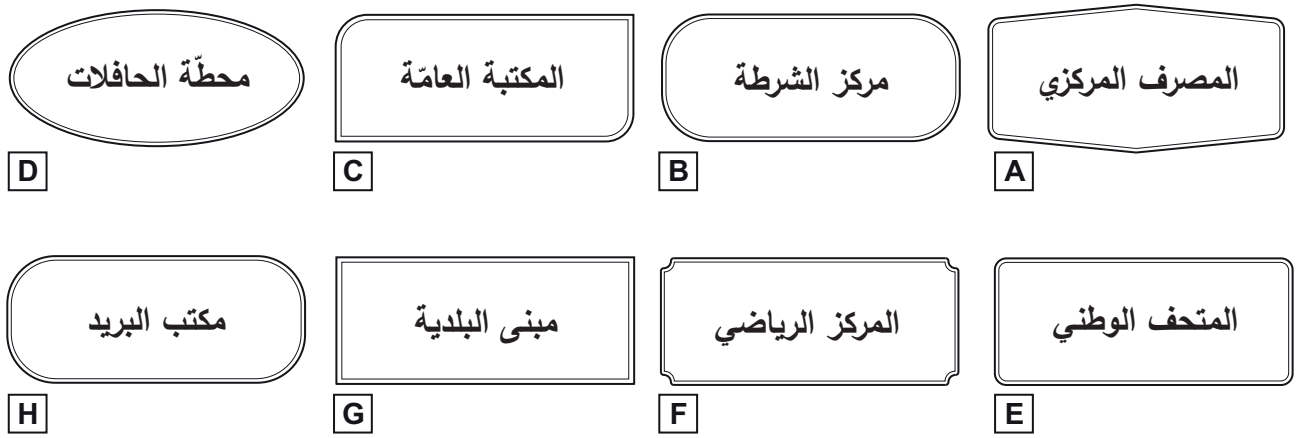
[المجموع: 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

© Cambridge University Press & Assessment 2026

2 انظر إلى هذه اللافتات.

في مركز المدينة



لكلّ سؤال، اكتب الحرف المناسب **(A–H)** في كلّ مربّع.

(a) إذا كنت تحبُّ القراءة، فاذهب إلى هناك. [1]

(b) اذهب إلى هناك إذا أردت أن تُمارس السباحة. [1]

(c) إذا أردت أن تسحب نقوداً، فاذهب إلى هناك. [1]

(d) يُمكنك إرسال هديّة أو رسالة من هذا المكان. [1]

(e) إذا أردت استعمال وسيلة مواصلات عامّة، فاذهب إلى هناك. [1]

[المجموع: 5]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

3 اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة بوضع إشارة (✓) في المربّع المناسب **(A–C)**.

Kk234@myemail.com

في السوق

عزيزتي ليلى،

كيف حالك؟ الأسبوع الماضي، زارتنا خالتي وابنتها هالة للاحتفال بعيد ميلاد والدتي. هالة أكبر منّي بسنة واحدة فقط، وهي صديقتي المفضّلة، ونحن على اتصال دائم عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

خالتي تحبّ التسوّق كثيراً، لذلك ذهبنا جميعاً إلى السوق المركزي الجديد الذي تمّ افتتاحه الشهر الماضي. هذا السوق كبير جدّاً، ويتألّف من ثلاثة طوابق مليئة بالمحلّات الجميلة. ويوجد في مُنتصف السوق الكثير من المطاعم ومقهى كبير.

اشترت خالتي ثوباً أزرق اللون، وقميصاً من الحرير، وحذاءً جميلاً. واشترت هالة حقيبة مدرسية جديدة ومعطفاً. بعد ذلك، ذهبنا إلى المقهى لنستريح. هذا المقهى مشهور ببيع الكعك والمثلّجات اللذيذة، لكنّها لم تكن جاهزة عندما وصلنا، فاخترتُ الفطائر، وكانت شهيّة جدّاً.

كان يوماً ممتعاً لأنّنا قضينا الوقت معاً، ولكن المشي الكثير جعلنا نشعر بالتعب.

مع تحيّاتي،

لينا

(a) كان عيد ميلاد ... الأسبوع الماضي.

A عمّة لينا ☐

B أمّ لينا ☐

C جدّة لينا ☐

[1]

(b) هالة أكبر من لينا بـ ...

A عام واحد. ☐

B عامين اثنين. ☐

C ثلاثة أعوام. ☐

[1]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(c) كان السوق ...

A بعيداً. ☐

B قديماً. ☐

C واسعاً. ☐

[1]

(d) يوجد المقهى في ... السوق.

A بداية ☐

B وسط ☐

C نهاية ☐

[1]

(e) اشترت خالة لينا ... من السوق.

A معطفاً ☐

B سروالاً ☐

C فستاناً ☐

[1]

(f) في المقهى، أكلت لينا ...

A الكعك. ☐

B الفطائر. ☐

C المثلّجات. ☐

[1]

(g) في رأي لينا، كان يوم التسوّق ...

A مسلّياً. ☐

B طويلاً. ☐

C هادئاً. ☐

[1]

[المجموع: 7]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

4 اقرأ النصّ التالي، ثمّ أجب عن الأسئلة **باللغة العربية**.

صديقي وليد،

أودّ أن أُخبرك بحدث سعيد. الشهر الماضي، قدّم لي جدّي هديّة فاخرة عندما بلغتُ عشرين سنة، وقد فرحتُ بها كثيراً، لأنّي كنت أحلم بالحصول على سيّارة كهربائية.

كنت أذهب إلى عملي بالدرّاجة، وفي الأيّام المُمطرة كان أبي يأخذني بسيّارته. أمّا الآن، فأنا أعتمد على نفسي لأنّني أملك سيّارة.

هذه السيّارة رائعة، وهي أفضل من السيّارات التي تعمل بالوقود التقليدي. أخبرني صاحب المعرض أنّ السيّارات الكهربائية تمتاز بأنّها لا تحتاج إلى الكثير من الصيانة، وأنّ محرّكها لا صوت له. أمّا أنا، فقد فُوجئت عندما اكتشفت أنّ تكلفة شحن السيّارة مُنخفضة، وهذه هي الميزة الأهمّ في رأيي.

وكما تعلم يا صديقي، فالسيّارات التي تعمل بالكهرباء تحتاج إلى شحن كلّ يوم كالهاتف النقّال. أنا أشحن سيّارتي كلّ مساء من مصدر للكهرباء في كراج البيت. ومنذ يومين واجهت مشكلة لأنني نسيت شحن السيّارة. وعندما أردت الذهاب إلى عملي لاحظتُ أنّه لا يوجد شحن كافٍ، ولم يكن لديّ وقت للذهاب بدرّاجتي، فذهبت بسيارة أمّي.

أعتقد أن مشكلة الشحن من أكبر مشكلات السيّارات الكهربائية، إذ لا يمكن الاعتماد عليها في السفر مسافات طويلة دون التأكّد من وجود محطّات شحن كهربائي في الطريق. ومن الضروري أيضاً تغيير بطّاريّة السيّارة مرّة كلّ عشر سنوات كي تبقى في حالة جيّدة.

وعلى الرغم من أنّ السيّارة الكهربائية أغلى من السيّارات الأخرى، فهي سيّارة مثالية لأنّها صديقة للبيئة.

أرجو أن تزورني قريباً كي تجرّب قيادة السيارة الكهربائية.

مع تحيّاتي

حمزة

(a) كم كان عُمْر حمزة عندما قدّم له جدّه الهديّة؟

[1] .....

(b) ماذا كان حُلم حمزة؟

[1] .....

(c) متى كان الأب يأخذ حمزة إلى العمل؟

[1] .....

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(d) لماذا أصبح حمزة يَعْتمد على نفسه الآن؟

[1] .....

(e) ما الإيجابيات التي ذَكَرها صاحب المعرض؟ **اذكر نقطتين.**

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

(f) بالنسبة إلى حمزة، ما أهمّ صفة في الهديّة التي حصل عليها؟

[1] .....

(g) أين يوجد مصدر الكهرباء الذي يستخدمه حمزة؟

[1] .....

(h) لماذا واجه حمزة مشكلة منذ يومَيْن؟

[1] .....

(i) كيف ذهب حمزة إلى عمله بعد المشكلة التي واجهها؟

[1] .....

(j) ما الذي يجب التأكّد منه قبل السفر الطويل؟

[1] .....

(k) ماذا سيفعل وليد عندما يزور حمزة؟

[1] .....

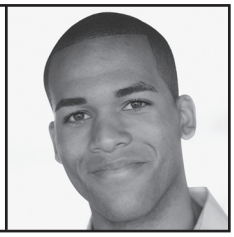
[المجموع :12]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

5 اقرأ الجمل **(e–a)** عن الأشخاص في الصور أدناه، ثم أوصاف مراكز الزراعة والحدائق المختلفة **(1–8)**.

ضع رقم المركز المناسب **(1–8)** في المربّع الخاصّ لكلّ شخص.

مراكز الزراعة والحدائق

a		تعيش أمل في شقّة في الطابق العاشر، ولا يوجد لديها حديقة أو حتّى شرفة صغيرة، لذلك فهي دائماً تبحث عن نباتات تعيش داخل البيت لتمنحها السعادة، وتضيف إلى شقّتها منظراً جميلاً.	.....
b		اشترى كمال مزرعة، وهو يريد أن يخصّص قسماً منها لزراعة الليمون، وقسماً آخر لزراعة أشجار الكرز والتفاح، ويودّ أن يشتري أشجاراً ذات نوعية جيّدة، وبسعر معقول.	.....
c		تهتمّ ليلى بحديقتها كثيراً، وتُحبّ أن تزور المراكز المخصّصة للحدائق، لكي تشتري بعض الورود الجميلة، وهي دائماً تدعو إحدى صديقاتها لتستمتع معها بالجلوس في المقهى الموجود هناك.	.....
d		انتقلت رانيا إلى بيت جديد في منطقة حديثة البناء. توجد خلف بيتها مساحة صغيرة تريد رانيا تحويلها إلى حديقة جميلة، وهي تحتاج إلى مُساعدة في تصميمها واختيار نباتات مناسبة لها.	.....
e		اشترى أنور أرضاً زراعية ليزرع فيها الخضار والفواكه المختلفة كي يبيعها ويعيش من ربحها، وهو يبحث عن آلات زراعية، ولكنّه لا يستطيع شراءها، لذلك يُفضّل استئجارها ليُوفّر بعض المال.	.....

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

1 **مركز السعادة:** يُعدّ هذا المركز من أكبر المراكز التي تبيع لوازم الحدائق في المدينة، وهو يحتوي على مختلف أنواع الزهور، ويوجد في المركز أيضاً مقهى فرنسي مشهور بحلويّاته المُميّزة، وطابعه الخاصّ الذي يجذب الزبائن من كلّ مكان.

2 **مركز الراحة:** وصلَتْ إلى مركزنا تشكيلة جديدة من مفروشات الحدائق ذات النوع المُمتاز، وتشكيلة أُخرى من كراسي البلاستيك والألمنيوم بمختلف الألوان. ويسرّنا أن نُعلمكُم أنّنا بدأنا نبيع ألعاب الأطفال من أراجيح وحبال تسلّق وغيرها.

3 **مركز البيوت:** ندعو الزبائن الكرام إلى زيارة معرضنا المُميّز، والاطّلاع على تشكيلتنا الواسعة من نباتات الزينة التي تنمو داخل البيوت، وتُناسب جميع الأذواق. نوفّر لكم أيضاً مختلف احتياجات الحدائق الصغيرة كالمقصّات الخاصّة بالنباتات المتسلّقة.

4 **مركز الضمان:** يُوجد مركزنا خارج المدينة في مكان كبير يتّسع لجميع الآلات الزراعية بمختلف الأحجام والأنواع المناسبة لجميع المزارع، وهي ذات مستوى عالٍ من الجودة. أسعارنا مُناسبة، ولدينا عروض خاصّة على شراء بعض الآليات، ومن المُمكن استئجار بعض منها.

5 **مركز البهجة:** تعال وشاركنا في افتتاح مركزنا الزراعي الجديد، فلدينا كلّ ما يحتاجه محبّو الحدائق. ويعرض المركز أيضاً نماذج مصغّرة لحدائق مختلفة الأشكال والمساحات لتقدّم للزبائن أفكاراً متنوّعة، ولدينا أيضاً مهندسون زراعيون للمساعدة في تصميم الحدائق.

6 **مركز الطبيعة:** هذا المركز يتخصّص بالزهور التي تنمو في المناطق الحارّة بجميع أنواعها وبأفضل الأسعار. لدينا الخبرة الكافية في كيفيّة الاعتناء بهذه الزهور والأجواء المناسبة لها وطرق تغذيتها. يحتوي المركز على بيوت بلاستيكية لتوفير بيئة ملائمة لهذه الزهور.

7 **مركز الحياة:** يتميّز مركزنا بوجود أنواع عديدة من أشجار الفاكهة، وأشجار الزيتون بأنواعها. وتوجد لدينا أيضاً أشجار أخرى كشجر النخيل. تتوفّر في المركز موادّ لرشّ النباتات كي تبقى خالية من الأمراض. أسعارنا مناسبة، وأشجارنا من أفضل الأنواع.

8 **مركز الريف:** يتخصّص مركزنا ببيع النباتات المائية الصالحة لبركة السمك في الحديقة، أو داخل أحواض السمك البيتية. ويمكنكم أيضاً شراء أنواع مختلفة من النباتات التي تُساعد الأسماك على التنفّس. لدينا مقهى جميل للزوّار مع قسم خاصّ للأطفال.

[المجموع: 5]

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

6 اقرأ النصّ التالي، ثمّ أَجب عن الأسئلة **باللغة العربية**.

صديقتي نادية،

الأسبوع الماضي، حضرتُ بُطولة سباق الخيل السنوي في مدرسة الفُروسية المحلّية حيث أتدرّب على ركوب الخيل. وكما تعلمين يا صديقتي فأنا أعيش في منطقة معروفة برياضة الفُروسية منذ زمن بعيد لوجود الحقول الشاسعة، وتربية مختلف أنواع الخيل فيها، وبخاصّة الخيول العربية الأصيلة.

وقد لاحظتُ أنّ ركوب الخيل وحدي أو مع الأهل والأصدقاء هو طريقة رائعة لمُمارسة هذه الرياضة وتعلُّمِها واحترافِها. ومن حُسن حظّي أنّني أعيش في منطقة توجد فيها مدارس معروفة عالمياً بتصميم برامج تدريبية خاصّة تتناسب مع قُدرات كلّ متعلّم ومهاراته.

بدأ سباق الخيل السنوي وسط حماس الجمهور وضجيجهم، وكان صوت التصفيق الحادّ يعلو عند فوز حصان معيّن. دامت مراحل السباق عدّة ساعات، وتخلّلتها استراحات قصيرة لتناول الطعام، والتحدّث إلى الأصدقاء.

وقد فازت صديقتي حنان بالمركز الأوّل في السباق؛ لذلك أجرت معها إحدى المجلّات المحلّية لقاءً خاصّاً تحدّثت فيه عن حبّها الشديد للفُروسية، فقالت: "أنا أُحبُّ الخيول مثل أخي الكبير الذي كان بطلاً في الفُروسية، وممّا جعلني أعشق هذه الرياضة أنّ أبي أهداني حصاناً في سنّ العاشرة. التحقتُ بعدها بمدرسة للفُروسية لأَكون تحت إشراف مدرّبين محترفين في مجال تعليم الفُروسية لمختلف الأعمار. والحقيقة أنّ أخي كان مُدرّبي الأوّل؛ فهو الذي علّمني أساسيات هذه الرياضة، مثل الصعود على الحصان، والتوازن على ظهره".

سألها الصحفيّ خلال المقابلة عن المستويات التي مرّت بها قبل فوزها في سباق اليوم فأجابت: "بالطبع التحقتُ بالمستوى الأوّل لترسيخ الأساسيات، وتعلّم بعض المهارات المهمّة في هذه الرياضة، لكنّني واجهت بعض التحدّيات لأنّ الحصان لم يَستجِبْ لأوامري في البداية. انتقلتُ بعدها إلى المستوى المتوسّط الذي تعلّمتُ فيه القفز على الحواجز."

"بعد ذلك، تدرّبتُ في المستوى المُتقدّم مدّة أربع سنوات، وكنتُ أقضي ساعات طويلة في التمرينات اليومية كي أكتسب الخبرة المطلوبة، ممّا ساعدني على تحقيق الفوز اليوم". وأضافت: "في هذه المدرسة تعلّمتُ كيف أعتني بحصاني ليبقى سليماً وقويّاً. ومن أجل الحفاظ على سلامتي، فأنا دائماً أتّبع قواعد السلوك الصحيح."

كان يوماً جميلاً ومليئاً بالمفاجآت السارّة، وقد فرِحَتْ حنان بفوزها كثيراً، وأنا كنتُ فخورة بالإنجاز الذي حقّقتْه صديقتي.

مع تحيّاتي.

سناء

© Cambridge University Press & Assessment 2026

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

(a) أين تتعلّم سناء ركوب الخيل؟

[1] .....

(b) لماذا تشتهر منطقة سناء برياضة ركوب الخيل؟ **اذكر سببين.**

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

(c) بماذا تتميّز مدارس ركوب الخيل في منطقة سناء؟

[1] .....

(d) كيف شجّع والد حنان ابنته على ركوب الخيل؟

[1] .....

(e) ما الأساسيات التي تعلّمتْها حنان من أخيها؟ **اذكر نقطتين.**

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

(f) لماذا واجهت حنان صعوبات في المستوى الأوّل؟

[1] .....

(g) لماذا احتاجت حنان إلى التدريب الطويل في المستوى المتقدّم؟

[1] .....

(h) كيف تحافظ حنان على سلامتها؟

[1] .....

(i) بماذا شَعرَتْ سناء في نهاية اليوم؟

[1] .....

[المجموع: 11]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN
DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in our Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2026