Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

ARABIC **0544/12**

Paper 1 Listening **May/June 2023**

Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)

8082350952

You must transfer your answers onto the multiple choice answer sheet.

You will need: Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser
Soft pencil (type B or HB is recommended)

INSTRUCTIONS

- There are **37** questions on this paper. Answer **all** questions.
- You will have 6 minutes to transfer your answers from the question paper onto the multiple choice answer sheet.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 34 and **two** letters for Questions 35 to 37.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2023

BLANK PAGE

© UCLES 2023

الأسئلة من 1–8

في هذا التمرين، سوف تستمع إلى بعض المحادثات القصيرة. ستستمع إلى كلّ محادثة مرّتين. لكلّ سؤال، ضع علامة (✓) في المربّع الصحيح **(A–D)**.

ياسر يتحدّث إلى زميلته ليلى.

1 ياسر يُخبر ليلى بشيء ما...

أين سيذهب ياسر؟

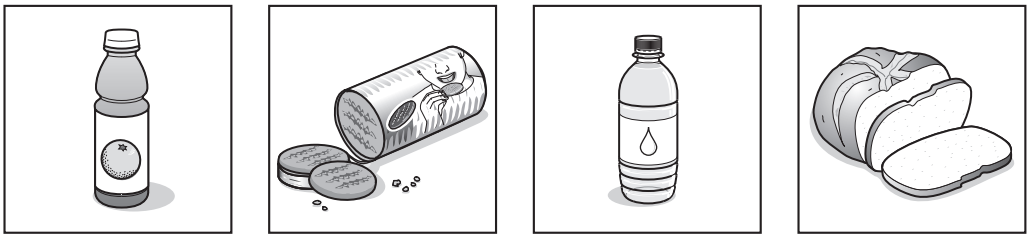


A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

[1]

2 ليلى مُتحمّسة...

ماذا ستُحضِر ليلى؟

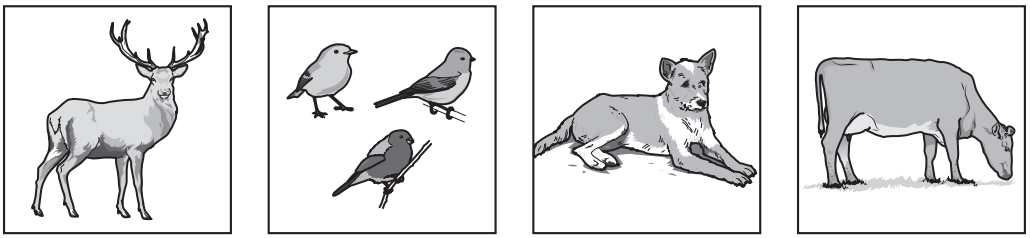


A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

[1]

3 ياسر يتابع حديثه...

لِمَن الطعام؟

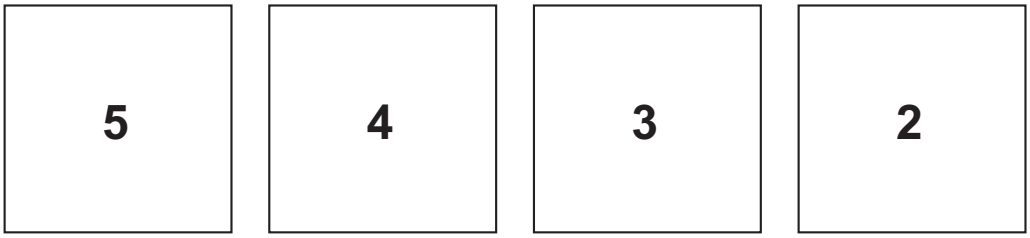


D ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A** ☐

[1]

4 ليلى تتابع حديثها...

كم مرّة تتمشّى ليلى في اليوم؟

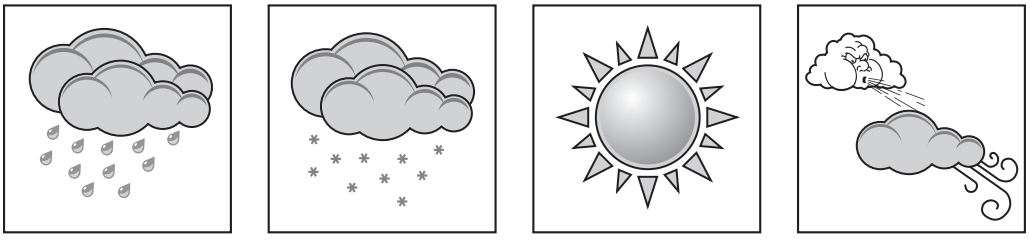


D ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A** ☐

[1]

5 ياسر يضيف...

كيف سيكون الجوّ في المساء؟

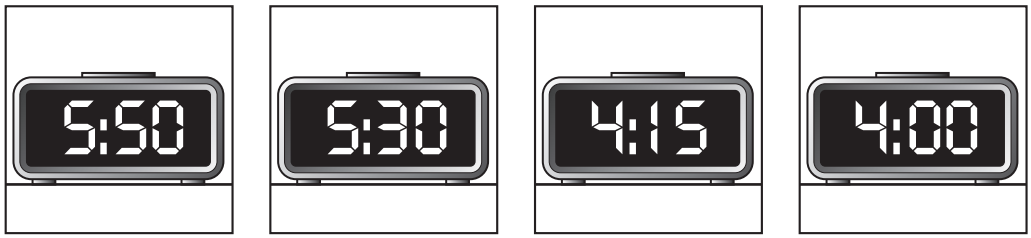


D ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A** ☐

[1]

6 ليلى تسأل...

متى يخرُج ياسر؟

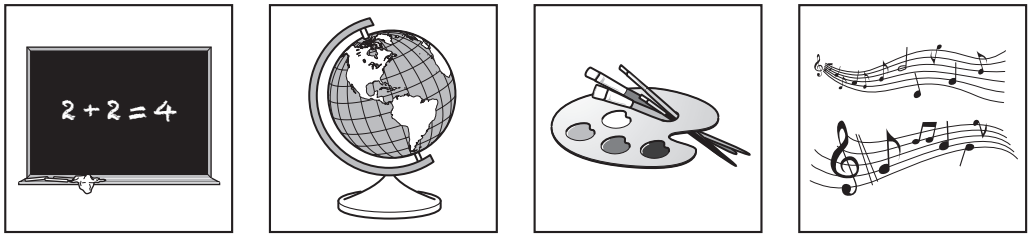


D ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A** ☐

[1]

7 ياسر يقترح...

لأيّ امتحان يُحضّر أحمد؟



D ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A** ☐

[1]

8 ليلى تضيف...

متى يسافر أحمد مع مدرسته؟



D ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A** ☐

[1]

[المجموع: 8]

الأسئلة من 9–14

ستستمع إلى إعلان عن مسابقة مركزِ الإسراء. ستستمع إلى الإعلان مرّتين. توجد فترة توقّف في الإعلان.

لكلّ سؤال، ضع علامة (✓) في المربّع الصحيح (**D–A**). الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

مُسابقة مركز الإسراء

9 ما المسابقة الجديدة؟



A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

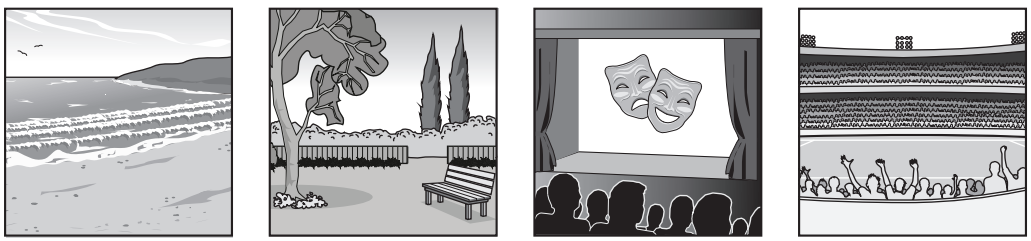
[1]

10 متى كانت أوّل مسابقة في مركز الإسراء؟

A	B	C	D
1966	1978	1989	1998
☐	☐	☐	☐

[1]

11 أين تُقام المسابقات؟



A ☐ **B** ☐ **C** ☐ **D** ☐

[1]

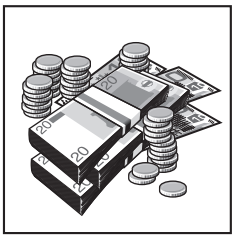
[وقفة]

12 كم يبعد المكان عن محطّة القطار؟

A	B	C	D
56م	67م	83م	100م
☐	☐	☐	☐

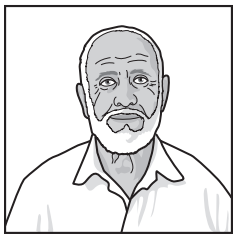
[1]

13 ما الجائزة الأولى؟

A	B	C	D
			
☐	☐	☐	☐

[1]

14 مَن سيفتتح المركز هذا العام؟

A	B	C	D
			
☐	☐	☐	☐

[1]

[المجموع: 6]

الأسئلة من 15–19

ستستمع إلى حوار بين رانيا وفاضل عن بعض الفنادق. ستستمع إلى الحوار مرّتين.

للإجابة عن الأسئلة من **15–19**، اِختر **(F–A)** لربط المعلومة الصحيحة باسم الفندق. لكلّ سؤال، اكتب الحرف **(F–A)** على السطر.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة المعلومات التالية.

الفنادق

15 فندق الأفراح ..... [1]

16 فندق السرور ..... [1]

17 فندق النيل ..... [1]

18 فندق الأمل ..... [1]

19 فندق الفرات ..... [1]

المعلومات

A	الموظّفون غير مُهذّبين.
B	يوفّر عروضاً للطلاب.
C	غرف الفندق قذرة.
D	مبنى الفندق قديم.
E	بعيد عن الأماكن السياحيّة.
F	أسعار الفندق غالية.

[المجموع: 5]

© UCLES 2023

الأسئلة من 20–28

ستستمع الآن إلى حوارين: الأول بين خديجة وعلي، والثاني بينَ أحمد وندى. توجد وقفة بين الحوارين.

القسم الأوّل: الأسئلة من 20–24

ستستمع الآن إلى الحوار بين خديجة وعلي عن مدينة "حلب". ستستمع إلى هذا الحوار مرّتين، للإجابة عن الأسئلة من **20–24**، ضع علامة (✓) في المربّع الصحيح **A** أو **B** أو **C**.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة من **20–24**.

20 تعتبر مدينة حلب من ... المدن في العالم؟

A أكبر ☐

B أقدم ☐

C أرخص ☐

[1]

21 تبلُغ مساحة حلب...

A 190 كيلومتراً ☐

B 230 كيلومتراً ☐

C 310 كيلومترات ☐

[1]

22 خديجة أحبّت سوق...

A الأقمشة ☐

B الصابون ☐

C العطارين ☐

[1]

23 أمضت خديجة معظم وقتها في...

A المسجد الأمويّ ☐

B المتحف التاريخيّ ☐

C قلعة حلب ☐

[1]

24 شعرت خديجة بالـ ... في بداية وصولها.

A قلق ☐

B سعادة ☐

C راحة ☐

[1]

[وقفة]

القسم الثاني: الأسئلة من 25–28

ستستمع الآن إلى الحوار بين أحمد وندى عن زيارتها حديقة الحيوانات. ستستمع إلى هذا الحوار مرّتين، للإجابة عن الأسئلة من **25–28**، ضع علامة (✓) في المربّع الصحيح **A** أو **B** أو **C**.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة من **25–28**.

25 شاهدت ندى في نهاية الرحلة...

A الطيور ☐

B الأسود ☐

C القرود ☐

[1]

26 رجعت ندى إلى البيت بـ...

A التاكسي ☐

B القطار ☐

C الباص ☐

[1]

27 شعرت أسرة ندى بـ...

A الحزن ☐

B الراحة ☐

C الفرح ☐

[1]

28 ندى ستتّصل بحديقة الحيوانات...

A اليوم ☐

B غداً ☐

C بعد غدٍ ☐

[1]

[المجموع: 9]

الأسئلة من 29–34

ستستمع إلى مقابلة مع الطالبة لينا عن أهمّيّة اللغات. ستستمع إلى المقابلة مرّتين. توجد وقفة خلال المقابلة.

للإجابة عن كلّ سؤال، ضع علامة (✓) في المربّع الصحيح (**A–D**).

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

29 بعد انتهاء المرحلة الثانويّة، درست لينا اللغات...

A مع أبيها. ☐

B وحدها. ☐

C مع أستاذها. ☐

D مع أختها. ☐

[1]

30 لينا ... اللغة الفرنسيّة.

A لا تتحدّث ☐

B تحبّ كتب ☐

C بدأت تتعلّم ☐

D مستواها مُتقدّم في ☐

[1]

31 مِن خبرة لينا، التكلّم بلغة البلد عند السفر يجعل السكّان...

A أهدأ وأقوى نفسيّاً. ☐

B أذكى وأنشط عقليّاً. ☐

C أقلّ ثقافة ومعرفة. ☐

D أكثر سعادة وترحيباً. ☐

[1]

[وقفة]

© UCLES 2023

32 أخو لينا...

A يعمل في شركة ماليّة. ☐

B يعمل مترجماً مِن البيت. ☐

C عمل في المغرب. ☐

D يريد تعلّم اللغة الإنجليزيّة. ☐

[1]

33 تعتقد لينا أنّ مفتاح النجاح في تعلّم اللغات هو...

A قضاء وقت في تعلّم اللغة يوميّاً. ☐

B شراء كتب لتعلّم اللغات الأجنبيّة. ☐

C استخدام طرق مختصرة. ☐

D استمرار الحماس لتحقيق الهدف. ☐

[1]

34 لينا شعرت بـ ... عندما أتقنت التحدّث باللغات.

A السعادة ☐

B القلق ☐

C الملل ☐

D الفخر ☐

[1]

[المجموع: 6]

الأسئلة من 35–37

ستستمع إلى مقابلة مع رامي عن تأثير التكنولوجيا في التعليم. ستستمع إلى المقابلة مرّتين. توجد وقفتان خلالَ المقابلة. للإجابة عن كلّ سؤال، ضع علامة (✓) على **الإجابتين الصحيحتين** في المربّعات (**A–E**).
الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

35 **A** استخدام التكنولوجيا رفع مستويات الكتابة الجيّدة. ☐

B قليل جدّاً من الطلاب من يجيد الكتابة بوضوح حاليّاً. ☐

C استعمال التكنولوجيا في التعليم يقوّي التفكير. ☐

D الاستخدام الدائم للتكنولوجيا يقلّل التواصل الاجتماعيّ. ☐

E الجميع يعتمد على استخدام التكنولوجيا في التعليم. ☐

[2]

[وقفة]

36 **A** المُدرّس كان الأساس في تقديم المعلومة الصحيحة. ☐

B الطالب ما زال يعتمد اعتماداً كاملاً على المعلّم في التعليم. ☐

C التكنولوجيا أصبحت حاجزاً أمام تلقّي الطلاب تعليمهم. ☐

D يجب على خبراء التكنولوجيا البقاء دائماً في المدرسة. ☐

E التطوّر التكنولوجي زاد من نفقة المدارس. ☐

[2]

[وقفة]

37 **A** من السهل استبدال الورق بالتكنولوجيا في المدارس. ☐

B المدارس ليست في حاجة الآن لشراء أجهزة حاسوب. ☐

C تحديث التكنولوجيا السابقة يحتاج إلى مبالغ كبيرة جدّاً. ☐

D الاستخدام الخطأ للتكنولوجيا لا يؤثّر في اللياقة البدنيّة. ☐

E التكنولوجيا لن تؤثّر في العين إذا استخدمت لساعتين فقط. ☐

[2]

[المجموع: 6]

© UCLES 2023

لديك الآن ست دقائق لنسخ إجاباتك على ورقة الإجابات.
اِتبع التعليمات على ورقة الإجابة.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.
Follow the instructions on the answer sheet.

© UCLES 2023

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2023