www.dynamicpapers.com

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge IGCSE™

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **October/November 2025**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, November 2025 examination in Spanish. Paper 1, Listening for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

(Pause 3 seconds.)

M1 Estás en el parque con tu amigo.

M1 Pregunta 1

M1 Quieres jugar a algo y tu amigo sugiere:

M2 * ¿Jugamos al tenis?

M1 ¿Qué deporte sugiere tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 2

M1 Después de jugar, tu amigo dice:

M2 * Tengo sed. Vamos a tomar un refresco.

M1 ¿Qué quiere tomar tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 3

M1 Tu amigo quiere un helado. Dice:

M2 * ¡Mira ese helado de chocolate! ¿Lo compro?

M1 ¿De qué es el helado que quiere comprar tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Pregunta 4

M1 Camináis por el parque. Tu amigo dice:

M2 * ¡Mira qué perro tan bonito!

M1 ¿Qué animal ha visto tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 5

M1 Tu amigo te presenta a una persona. Dice:

M2 * Esta es Juana. Trabaja de bombera.

M1 ¿De qué trabaja Juana? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 6

M1 Un poco más tarde, tu amigo dice:

M2 * Creo que he perdido mi gorra.

M1 ¿Qué ha perdido tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 7

M1 Tu amigo dice:

M2 * Tengo que estar en casa a las seis.

M1 ¿A qué hora tiene que estar en casa tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 8

M1 Finalmente, tu amigo sugiere:

M2 * ¿Jugamos a un videojuego con el teléfono?

M1 ¿Qué sugiere hacer tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 **Preguntas 9 a 14**

M1 Vas a oír un anuncio sobre una nueva tienda de ropa en la ciudad. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 30 seconds.)

M2 * ¡Ven a visitar nuestra nueva tienda de ropa al lado del teatro! Tenemos la última moda y todos los estilos que te gustan.

M2 La forma más fácil de llegar aquí es en tren. Estamos justo enfrente de la estación. Si te gusta la ropa moderna, esta es tu tienda ideal.

M2 Ofrecemos un montón de ropa de alta calidad y diseño exclusivo. Nuestra especialidad son los pantalones vaqueros, pero toda nuestra ropa es fantástica.

(Pause 5 seconds.)

M2 Pero eso no es todo, también tenemos descuentos especiales. Este mes, todas nuestras botas y zapatos tienen un 20% de descuento. ¡Es una oportunidad única!

M2 Además, el fin de semana vendrá a tocar a nuestra tienda el famoso guitarrista pop Paco. ¡Ven a conocerlo y hacerte una foto con él! Queremos que tu día de compras sea excepcional.

M2 ¡Descubre nuestra tienda! Regalamos entradas para el cine a los 50 primeros clientes. ¡No te lo puedes perder! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Paula y su amigo Antonio sobre las asignaturas del colegio de Paula. Vas a oír el diálogo dos veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19** empareja cada asignatura con la afirmación correcta (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** o **F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A** a **F**) en la línea.

M1 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

M2 * ¡Hola, Paula! ¿Cómo estás? ¿Cómo vas en geografía?

F ¡Hola, Antonio! Pues es bastante difícil para mí, ¡paso horas haciendo los deberes! Sin embargo, entiendo que es una asignatura muy importante y estoy disfrutando mucho de mis otras clases.

M2 ¡Menos mal! He oído que la educación física te gusta mucho, ¿verdad?

F Me encanta la educación física. Me gusta hacer ejercicio y practicar diferentes deportes. Hay otras asignaturas que me gustan mucho, pero la educación física es para mí mejor que todas las otras.

M2 ¡Qué bien, me alegro mucho! ¿Qué tal en ciencias? ¿Te gustan?

F Sí, mi profesora de ciencias es increíble. Explica de manera muy clara y lo entiendo todo enseguida. A veces la asignatura es un poco aburrida, pero mi profesora la hace entretenida.

M2 Me alegra escuchar eso. ¿Te gusta la historia?

F Sí, estamos organizando una visita a un museo. Va a ser genial, porque nos van a hablar de la historia de la región, que me interesa muchísimo.

M2 ¡Qué bien! ¿Y qué vais a hacer en teatro este año?

F Algunos estudiantes están trabajando en una obra de teatro que van a representar en la fiesta de fin de curso pero yo he decidido dejar esta asignatura. No me gustaría ser actriz. El año que viene voy a elegir otra opción. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 20 a 28

M1 Vas a oír una entrevista con Sara, que habla sobre su experiencia como guía turística en la ciudad de Santiago.

M1 La entrevista está dividida en dos partes.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Primera parte: Preguntas 20 a 24

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20 a 24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20 a 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Buenas tardes, Sara. ¿Puedes hablarnos sobre tu trabajo como guía turística en Santiago?

F En Santiago se pueden visitar monumentos tanto antiguos como modernos. Mi tarea principal es ofrecer a los visitantes una experiencia única, mostrándoles los lugares más famosos.

M2 ¿Cómo empezaste en este trabajo?

F Después de mis exámenes finales en la universidad de Santiago, tuve la oportunidad de trabajar en una agencia de turismo aquí.

M2 ¿Estudiaste en la universidad para convertirte en guía turística?

F Sí, estudié la carrera de turismo en la universidad. Me encantó aprender cosas nuevas, y ¡también tuve que aprender a hablar inglés y francés!

M2 Cuéntanos sobre tu día a día como guía turística.

F En mi trabajo hago de todo, ¡no tengo dos días iguales! Tengo la oportunidad de hablar con personas de todo el mundo y mostrarles la arquitectura de Santiago.

M2 ¿Cómo preparas tus visitas?

F Preparo mis visitas investigando los lugares que voy a mostrar. Luego, guío a los visitantes por la catedral, algunas iglesias y otros sitios de interés, explicándoles su historia y respondiendo preguntas. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Segunda parte: Preguntas 25 a 28

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25 a 28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25 a 28**.

(Pause 30 seconds.)

M2 *** ¿Qué es lo mejor de ser guía turística?

F Lo más emocionante es ver la alegría y la sorpresa en la cara de los turistas cuando describo la cultura de Santiago.

M2 Seguro que notan tu pasión.

F Claro, siempre me comentan que se ríen mucho conmigo. Me encanta trabajar en esta ciudad y los turistas se dan cuenta de que disfruto de mi profesión.

M2 En tu opinión, ¿qué es lo más importante para ser una buena guía turística?

F Algunos turistas pueden ser bastante desagradables y se quejan de la falta de organización en algunos monumentos. Tienes que aceptarlo y conservar la calma.

M2 ¿Recomendarías estudiar esta carrera en la universidad?

F Por supuesto. Es muy importante para desarrollar una buena comunicación y ser amable, ya que en tu futuro trabajo estarás en contacto con personas de diferentes culturas. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M2 Preguntas 29 a 34

M2 Vas a oír una entrevista con Laura, la alcaldesa de Villarriba, que habla sobre el nuevo centro deportivo que va a abrir en su pueblo. Vas a oír la entrevista dos veces.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 1 minute.)

M1 * Laura, cuéntenos, ¿cómo tuvo la idea de construir este centro deportivo?

F ¡Buenas tardes! En realidad, la idea se presentó hace varios años. Hay ocho mil habitantes en Villarriba y notamos que se necesitaban más instalaciones deportivas. Después de una larga espera, el año pasado, finalmente pudimos obtener el dinero necesario para construir este centro deportivo moderno y completamente equipado que estamos a punto de abrir.

M1 ¡Qué emocionante! ¿Qué instalaciones tendrá el centro deportivo?

F El centro deportivo ofrecerá una amplia variedad de actividades en su horario, incluyendo clases de natación con un profesor del pueblo y tenis para niños. Por desgracia, no conseguimos suficiente dinero para construir estudios de danza.

M1 ¿Será muy caro?

F No, los precios serán bastante buenos y no serán un problema para ninguna familia del pueblo. Además, los desempleados pagarán menos por las clases y organizaremos eventos deportivos gratuitos frecuentemente.

(Pause 15 seconds.)

M1 ¿Qué harán los empleados del centro?

F Contaremos con excelentes entrenadores que enseñarán a los clientes a hacer actividades físicas de manera segura. Explicarán las reglas del centro para ayudar a todo el mundo a disfrutar de estas instalaciones. Además, los camareros de la cafetería los harán sentir como en casa.

M1 Sin duda ayudará a sus habitantes a llevar una vida sana.

F Así es, estamos seguros de que ayudará a llevar un estilo de vida más activo y saludable entre los vecinos. Es muy importante hacer ejercicio regularmente para estar sanos y fuertes. También esperamos que a este centro deportivo vengan visitantes de fuera del pueblo para apoyar la economía local.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Entonces, ¿cuándo se abrirá al público?

F El centro abrirá el próximo mes. Estamos muy emocionados de mostrarle a la comunidad el nuevo centro deportivo y estamos deseando ver cómo va a funcionar. Creo que va a ser un éxito. Muchos habitantes del pueblo ya han dicho que lo utilizarán más de una vez a la semana, lo que nos hace sentir muy optimistas sobre el futuro. Era justo lo que necesitábamos en Villarriba. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 35 a 37

M1 Vas a oír una entrevista con Carlos, que habla sobre su vuelta al mundo en barco. Vas a oír la entrevista dos veces.

M1 Hay dos pausas durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A**, **B**, **C**, **D** o **E**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

F * Carlos, ¿cómo fue tu experiencia en barco alrededor del mundo?

M2 Acabo de regresar y fue un viaje inolvidable. Empecé esta aventura para explorar diferentes regiones, descubrir paisajes impresionantes y mejorar como persona.

F ¡Qué bien! ¿Cómo te preparaste?

M2 Me preparé durante varios años, aprendiendo a navegar y realizando entrenamientos físicos para estar en forma. También planeé con cuidado las rutas y los alimentos necesarios para cada parte del viaje. ¡Nunca tuve que pasar hambre!

F ¿Cuál fue tu momento favorito?

M2 Sin duda, ver el sol brillar en medio del océano Atlántico. Ver el sol saliendo del agua me hizo darme cuenta de la belleza de la naturaleza.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Encontraste dificultades durante el viaje?

M2 Por supuesto, hubo momentos complicados. Atravesé tormentas, condiciones climáticas horribles y largas semanas sin contacto humano. Me sentía solo y asustado porque no tenía el apoyo de nadie, pero me hice más fuerte y nunca tuve dudas de que conseguiría mi sueño.

F ¿Qué parte de tu aventura recuerdas con cariño?

M2 Poder conocer personas muy diferentes en las ciudades que visité. Aprendí mucho de sus costumbres y tradiciones.

F ¿Recomendarías esta experiencia a otros aventureros?

M2 Sin duda. Este viaje ha sido una experiencia única. Te permite entender qué grande es el océano y experimentar las diferentes culturas. Es una oportunidad para aprender y entender mejor el planeta.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Tienes planes de tener otra aventura como esta en el futuro?

M2 Actualmente estoy descansando y disfrutando de la vida en mi país. Sin embargo, si tengo la oportunidad de volver a estar en el mar, en el futuro volveré a intentar algo parecido.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

F ¿Hay algo que harías de manera diferente?

M2 Probablemente llevaría más novelas para leer cuando esté en el mar, ya que al final me acabé por cansar de leer las mismas novelas una y otra vez. Viajar en un barco más grande también sería buena idea.

F Gracias, Carlos, por compartir tu historia con nosotros. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

© Cambridge University Press & Assessment 2025

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.

© Cambridge University Press & Assessment 2025