www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **October/November 2023**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, November 2023 examination in Spanish. Paper 1, Listening, for Cambridge IGCSE and Cambridge O Level.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

(Pause 3 seconds.)

M1 Estás en el parque con tu amigo español.

M1 Pregunta 1

M1 Tu amigo dice:

M2 * Mi prima María viene a las siete y media.

M1 ¿A qué hora va a venir María? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 2

M1 Tu amigo dice:

M2 * María es policía.

M1 ¿En qué trabaja María? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 3

M1 En la cafetería del parque, tu amigo dice:

M2 * Quiero un bocadillo de chorizo.

M1 ¿Qué quiere comer tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 Pregunta 4

M1 La camarera te dice:

F * Me gusta mucho tu camiseta.

M1 ¿Qué le gusta a la camarera? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 5

M1 Tu amigo dice:

M2 * ¡Mira! ¡Hace sol ahora!

M1 ¿Qué tiempo hace? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 6

M1 Habláis del colegio. Tu amigo dice:

M2 * Mi asignatura favorita es la educación física.

M1 ¿Cuál es la asignatura favorita de tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 7

M1 Quieres hacer algo divertido. La camarera te dice:

F * La piscina está abierta hoy.

M1 ¿Adónde puedes ir? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 8

M1 Quieres ir al cuarto de baño. La camarera te dice:

F * Para ir al cuarto de baño, hay que pasar por el comedor.

M1 ¿Por dónde se va al cuarto de baño? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2023

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre un concierto de *El Grupo de los Tranquilos*. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 30 seconds.)

F * No te pierdas el concierto de *El Grupo de los Tranquilos* en Santiago de Compostela. Este año toca el veinticinco de julio, y como siempre, vendrá gente de todos los países a verlo.

F El concierto va a tener lugar delante de la catedral, la mejor zona de la ciudad, aunque se va a poder escuchar desde otras partes.

F Hay una plaza grande para la actuación de este grupo de rock y dos plazas más pequeñas para otros grupos que acompañan a *El Grupo de los Tranquilos*. Son todos grupos de la ciudad.

(Pause 5 seconds.)

F En el bar del concierto sirven agua y refrescos. También hay comida para llevar, como paella o calamares.

F Después de los problemas del año pasado, este año puedes traerte a tu perro contigo, ¡pero no te olvides de limpiar!

F Otra noticia es que el concierto va a estar en Internet, así que se puede ver en todo el mundo usando el teléfono móvil. ¡Reserva tu entrada ya! **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Manuela y su amigo Jaime sobre los medios de transporte. Vas a oír el diálogo dos veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19** empareja cada medio de transporte con la afirmación correcta (**A**, **B**, **C**, **D**, **E** o **F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A** a **F**) en la línea.

M1 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

F * Hola, Jaime. Sé que estás planeando un viaje por Europa. ¡Cuéntame!

M2 Principalmente, voy a viajar en tren. Es mi medio de transporte favorito porque es muy rápido y puedes hacer varias cosas, como estudiar, durante el viaje.

F ¡Qué bien! Pero si vas a viajar por toda Europa, tendrás que usar otros medios de transporte, ¿verdad?

M2 Pues sí. La verdad es que me gustaría hacer parte del viaje en barco ya que me gustan el agua y los ríos. Me encanta la tranquilidad y la oportunidad de ver el paisaje. ¡Es ideal para olvidarte de tus problemas!

F ¿Y qué opinas de los coches?

M2 Creo que son muy cómodos, pero no quiero viajar en coche porque mi coche es viejo y tiene problemas con el motor. ¡No tengo confianza en él!

F Ya veo. Yo siempre uso la bicicleta para ir al colegio y para ir a pasear.

M2 A mí también me gusta mucho montar en bicicleta. Ir en bicicleta es muy barato porque no tienes que comprar gasolina. Además, la mía me la regalaron mis padres por mi cumpleaños el año pasado, y solo he tenido que comprar las luces.

F Es verdad. Y ¿vas a viajar en avión?

M2 Pues no. Odio volar. Hay que llegar al aeropuerto muy temprano y pasar horas con los pasaportes y el equipaje. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 20 a 28

M1 Vas a oír una entrevista con Sofía, campeona de kárate de Chile, que habla sobre su experiencia.

M1 La entrevista está dividida en dos partes.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Primera parte: Preguntas 20 a 24

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20 a 24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20 a 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Hola, Sofía. Felicidades por tu reciente victoria en el campeonato de kárate de Chile. ¿Qué te pareció la final?

F Pues como sabes, la final fue bastante dura. La otra chica era muy buena y competitiva, y siempre buscó la victoria. ¡No pude relajarme en ningún momento!

M2 ¿Cómo te sentiste al terminar?

F Cuando se terminó el tiempo y comprobé que yo había ganado, sentí una alegría enorme. Todo el estrés había desaparecido.

M2 ¡Por supuesto! Me encantó ver el combate; fue muy emocionante. ¿Cómo son normalmente tus entrenamientos?

F Siempre entreno mucho, como mínimo cinco días a la semana, aunque normalmente descanso por las mañanas.

M2 Y antes de los campeonatos, ¿cambias tu rutina?

F Sí. Antes de competir practico todos los días durante cuatro horas por las mañanas yo sola, y dos horas por la tarde con mi maestra de kárate.

M2 ¿Qué es lo más difícil para ti?

F A causa del kárate me queda poco tiempo para estar con mis amigos. Aunque mis amigos siempre han estado a mi lado, echo de menos ir al cine o jugar a los videojuegos con ellos. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 Segunda parte: Preguntas 25 a 28

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25 a 28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B** o **C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25 a 28**.

(Pause 30 seconds.)

M2 ***¿Qué opina tu familia de tu afición por el kárate?

F Mi familia me ha apoyado siempre: todos son magníficos conmigo. Nunca me han dicho lo que debo hacer.

M2 ¿A tus amigos les gusta el kárate?

F Pues siempre le están diciendo a todo el mundo que su amiga es campeona de kárate. En el colegio ¡hay gente que me mira con miedo!

M2 ¿En serio?

F Sí. Hay gente que piensa que el kárate sirve para atacar. Sin embargo, es básicamente un deporte que te ayuda a mantenerte en forma.

M2 ¿A quién recomendarías hacer kárate?

F No es algo solamente para los jóvenes; el kárate es ideal para personas de todas las edades. Claro que, si quieres competir a un nivel muy alto, necesitas tener ciertas características, pero cualquiera puede practicarlo. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2023

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M2 Preguntas 29 a 34

M2 Vas a oír una entrevista con Adela, una madre de treinta años, que habla sobre la red social que ha desarrollado, llamada “Interactúa”. Vas a oír la entrevista dos veces.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A**, **B**, **C** o **D**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 1 minute.)

M1 * Hola Adela. Gracias por venir a nuestro programa. ¿Puedes hablarnos un poco de esta nueva red social?

F Por supuesto. Se llama “Interactúa” y la he desarrollado porque me parecía que las redes sociales que había hasta ahora eran poco humanas y, más que conectar a la gente, lo que hacían era crear discusiones molestas. Nuestra idea es: si no tienes nada bueno que decir, no digas nada.

M1 ¡Qué interesante! ¿Qué tiene de especial “Interactúa” para ser diferente de otras redes sociales?

F En otras redes sociales, los comentarios negativos siempre reciben más respuestas y esto los hace más visibles. En “Interactúa” hemos creado nuestro programa para identificar comentarios negativos y enviarlos al final de la página, donde es más difícil encontrarlos.

M1 ¡Qué bien! ¡Estoy deseando descargarla!

F Te va a encantar. Como nada es perfecto, hemos incluido un botón con el que la gente podrá informar de comentarios negativos que la aplicación no haya encontrado. Así nuestros técnicos podrán moverlos al final de la lista.

(Pause 15 seconds.)

M1 El propietario de otra red social os ha acusado de borrar comentarios. ¿Qué le dirías?

F Nosotros solo quitamos comentarios que no cumplen las normas, y sorprendentemente, nuestras normas son bastante parecidas a las de otros sitios de Internet. Por ejemplo, no se aceptan comentarios que quieran asustar a la gente o que promocionen la violencia. Lo único que hacemos diferente es dar más importancia a los comentarios positivos.

M1 Los comentarios positivos: ¿por qué son tan importantes para vosotros?

F Durante años estuve muy preocupada por el mal comportamiento en los colegios. Una amiga de mi hija lo pasó muy mal porque muchos niños usaban las redes sociales para criticarla y reírse de ella. Pensé que las redes podían ser dañinas, pero también podrían ayudar mucho a los jóvenes si todo el mundo fuera más amable.

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

M1 ¿Cuándo podremos descargar vuestra aplicación en el móvil?

F La aplicación ya está lista, aunque todavía la están probando antes de ofrecerla en las principales tiendas. La podréis disfrutar en el móvil en las próximas semanas. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 35 a 37

M1 Vas a oír una entrevista con Antonio, presidente del grupo ecologista “Acción Verde”. Vas a oír la entrevista dos veces.

M1 Hay dos pausas durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A**, **B**, **C**, **D** o **E**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

F * Buenos días, Antonio. ¿Por qué te convertiste en ecologista?

M2 Cuando era pequeño, crearon una central eléctrica que producía grandes cantidades de electricidad. Desgraciadamente causaba muchos problemas ya que contaminaba demasiado. Desde entonces siempre me ha preocupado el medio ambiente.

F ¿Qué te animó a crear el grupo “Acción Verde”?

M2 Hace dos años, leí en las noticias que el agua contaminada por esta central eléctrica había llegado al río y me pareció horrible. Me reuní con unos amigos del pueblo y decidimos que era el momento de hacer algo.

F ¿Cuántos sois?

M2 Cuando creamos el grupo, éramos tan solo cuatro, pero ahora ya somos más de cien personas.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Qué habéis hecho recientemente?

M2 Pues hace pocos días, conseguimos cerrar la central eléctrica para siempre. Ahora van a instalar paneles solares en los tejados de los edificios públicos. ¡Estamos muy contentos!

F Seguro que la gente os admira y respeta.

M2 Recibimos muchos mensajes positivos, pero también hay personas que no están de acuerdo con lo que hacemos.

F ¿En serio?

M2 Sí. Los ochenta empleados de la central ahora están en paro, pero creemos que es responsabilidad del gobierno buscar una solución para ellos sin necesidad de contaminar el medio ambiente. Además, la instalación de paneles solares es muy fácil y ha creado muchos puestos de trabajo.

(Pause 20 seconds.)

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

F ¿Cuál es el problema que más os preocupa ahora?

M2 En mi opinión, los coches siempre han sido el mayor problema para el medio ambiente. Incluso en nuestro pueblo, aunque no hay muchos habitantes, la calle principal tiene muchísimo tráfico, sobre todo de camiones, y eso afecta mucho la calidad del aire.

F ¿Tenéis alguna solución? Todos necesitamos coches para ir a trabajar.

M2 Hace tiempo que le pedimos al alcalde que aumente las líneas de autobús. Si la gente utiliza el transporte público, pasarán muchos menos coches por la calle principal. Además, “Acción Verde” ayuda a cuidar los parques y jardines que tenemos en nuestro pueblo. **

(Pause 45 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2023

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2023