www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **October/November 2021**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, November 2021 examination in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

(Pause 3 seconds.)

M1 Estás en España con tu amigo.

M1 Pregunta 1

M1 Tu amigo dice:

M2 * Esta noche vamos a salir con mis tres primas.

M1 ¿Con quién vais a salir esta noche? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 2

M1 Tu amigo dice:

M2 * Vamos a salir a las ocho.

M1 ¿A qué hora vais a salir? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 3

M1 Tu amigo explica:

M2 * Vamos a viajar en coche.

M1 ¿Cómo vais a viajar? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Pregunta 4

M1 Tu amigo dice:

M2 * Va a llover. Voy a llevar un paraguas.

M1 ¿Qué va a llevar tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 5

M1 Cuando llegáis al restaurante, tu amigo dice:

M2 * Tengo sed. Voy a tomar una limonada.

M1 ¿Qué va a tomar tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 6

M1 La camarera dice:

F * El pescado es muy bueno.

M1 ¿Qué recomienda la camarera? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 7

M1 Tu amigo le dice a la camarera:

M2 * ¿Me puede traer un cuchillo?

M1 ¿Qué necesita tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 8

M1 Después de comer, tu amigo dice:

M2 * Tenemos que volver pronto porque tengo que estudiar matemáticas.

M1 ¿Qué asignatura tiene que estudiar tu amigo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre un festival. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 30 seconds.)

F * ¡Bienvenidos a nuestro Festival de Verano! Este año hay actividades para todos en muchos lugares del pueblo. En el ayuntamiento, en la segunda planta, hay una exposición de escultura de artistas locales.

F Claro que también hay actividades de todo tipo para los niños en el hermoso parque central. No van a estar aburridos.

F Allí se pueden divertir jugando, montando en bicicleta o tomando un helado.

(Pause 5 seconds.)

F No olviden visitar nuestra larga playa de arena blanca donde hay muchas distracciones. Este año ofrecemos clases de vela gratis para todos.

F En verano aquí siempre hace sol. Si van a pasar la tarde en la playa, es necesario llevar una crema para el sol para protegerse.

F Las atracciones continúan hasta muy tarde. Hay una gran variedad de restaurantes con comida típica de la región. Además, en la plaza mayor, habrá un cine al aire libre donde se podrá ver una película emocionante. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 15 a 19

M1 Vas a oír un diálogo entre Luisa y su amigo Juan sobre el fin de semana pasado. Vas a oír el diálogo dos veces.

M1 Para las preguntas **15 a 19** empareja los sitios con las afirmaciones correctas (**A a F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A a F**) en la línea.

M1 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Hola Luisa. ¿Qué tal el fin de semana?

F Hola Juan. Pasé tres días en Santa Inés. Me quedé en un hotel de cuatro estrellas y mi habitación era muy cómoda. Era un hotel céntrico y por eso era muy fácil ir andando a todas las atracciones de la ciudad.

M2 ¡Qué bien! A mí, me gusta Santa Inés. ¿Qué visitaste allí?

F En Santa Inés hay un montón de sitios que ver. Visité el museo histórico que era muy interesante y, además, costaba poco. Me quedé allí todo el día.

M2 Y ¿qué más hiciste?

F El sábado, cuando hacía sol, fui al bonito puerto de donde se veía un castillo en una isla cercana y ¡saqué muchas fotos! También, di un paseo para ver los barcos.

M2 ¿Compraste recuerdos durante tu visita?

F Sí. Fui a un centro comercial donde había mucha ropa para jóvenes. Compré una camiseta con una imagen de la famosa catedral. Tuve que esperar para pagar porque había muchos clientes.

M2 Sí, claro. ¿Fuiste a un buen restaurante?

F La última noche fui a un restaurante fantástico con música flamenca. Sobre todo, me gustó mi postre, un pastel de chocolate muy rico. Claro que era un poco caro. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 20 a 28

M1 Vas a oír un diálogo entre Olivia y Javier, que hablan sobre su primer día en la escuela.

M1 El diálogo está dividido en dos partes.

M1 Hay una pausa durante el diálogo.

M1 Primera parte: preguntas 20 a 24

M1 Vas a escuchar la primera parte del diálogo dos veces. Para cada pregunta (**20 a 24**) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20 a 24**.

(Pause 30 seconds.)

M2 * Hola Olivia. ¿Qué recuerdas de tu primer día en la escuela?

F Recuerdo que me vestí con ropa nueva: una camisa blanca, una falda rosa y zapatos negros. ¡Estaba muy linda!

M2 ¿Cómo fuiste a la escuela?

F Mi madre trabajaba; por eso mi abuela me llevó a la escuela. Puesto que ella no tenía coche, tuvimos que ir andando. Menos mal que la escuela no estaba lejos.

M2 ¿Cómo te sentiste al ir a la escuela?

F Era el día que más esperaba. Las noches antes de ir a la escuela dormí muy poco porque estaba tan emocionada. No dejé de pensar en este nuevo mundo.

M2 Al llegar a la escuela, ¿qué hiciste?

F En el aula tuve que presentarme a mis compañeros de clase. Luego, hicimos un recorrido de la escuela con unos alumnos mayores para saber dónde estaban la oficina de la directora y la sala de profesores.

M2 Y ¿qué actividades hiciste?

F Bueno, hice un dibujo de un pájaro y la niña a mi lado pintó un perro. La maestra nos enseñó canciones nuevas y el resto del día cantamos. Fue un día divertido. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la primera parte del diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 Segunda parte: preguntas 25 a 28

M1 Vas a escuchar la segunda parte del diálogo dos veces. Para cada pregunta (**25 a 28**) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25 a 28**.

(Pause 30 seconds.)

F *** A ti Javier: ¿te gustó tu primer día en la escuela?

M2 No. Acababámos de llegar a esta ciudad y aunque me encantaba, en la escuela no conocía a nadie, así que me sentía solo.

F ¿Cómo viajaste allí?

M2 La escuela cerca de mi casa estaba llena así que tuve que ir a una escuela al otro lado de la ciudad. Fui en autobús y tardé media hora en llegar allí.

F ¿Qué tal tu maestra?

M2 Se llamaba señorita Pérez y era alta, simpática y cariñosa. Yo estaba nervioso. Ella me ayudó a hacer amigos. Por eso no me sentí tan triste.

F ¿Cómo pasaste los recreos?

M2 Miré a los otros niños jugando al fútbol, pero yo no participé. Comí bocadillos que había traído de casa y me quedé callado sin hablar con mis compañeros. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la segunda parte del diálogo por segunda vez.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M2 Preguntas 29 a 34

M2 Vas a oír una entrevista con Rafaela, una cantante española. Vas a escuchar la entrevista dos veces.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 1 minute.)

M1 * Hola Rafaela. ¿Cuándo empezaste tu carrera musical?

F Yo empecé en la música cuando tenía siete años. Participé en un concurso regional, pero no lo gané. Cuando tenía nueve años gané un premio en un concurso nacional y luego, durante más de cuatro años, canté en programas para niños en la televisión. Ya llevo once años de carrera.

M1 ¿Vienes de una familia de músicos?

F A mi padre no le interesaba la música; trabajaba mucho como constructor. Mi abuela cantaba con el coro de la iglesia y mi abuelo era cantante de flamenco. Mi madre era ama de casa, pero cantaba canciones españolas en fiestas locales. Además, ella fue mi primera profesora de canto.

M1 ¿Tocas algún instrumento musical?

F Empecé a tocar la flauta cuando tenía seis años, pero ya no la toco. Luego, asistía a clases de piano que me gustaban, pero ahora no tengo tiempo. Un día decidí aprender a tocar la guitarra. Yo misma me enseñé y todavía la toco. Cuando tenga más ratos libres, me gustaría tocar la batería.

(Pause 15 seconds.)

M1 ¿Cuál ha sido el momento más importante de tu carrera?

F Llenar un auditorio nacional en Latinoamérica fue impresionante. Había un ambiente fantástico y los aficionados estaban muy animados, pero sin duda creo que el momento que más me marcó fue cuando escuché al público cantar mis canciones y ¡yo estaba tan feliz que lloré de alegría! Fue un momento único.

M1 Y ¿qué haces en tu tiempo libre?

F Aparte de leer poesía y ver series de televisión, mi afición es practicar deportes. Recientemente he empezado a aprender equitación y lo disfruto tanto que estoy planeando comprarme un caballo. Dado que vengo de una ciudad en la costa, me encantaría montar por la playa con mi caballo. Por ahora, lo que me ayuda a relajarme es ir de paseo con mi perro.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

M1 ¿Dónde te ves en los próximos años?

F Ojalá todo siga yendo tan bien como ahora. Mi ambición es hacerme actriz y ser estrella en una gran película americana, aunque sé que tendré que trabajar duro para conseguirlo. Con todos estos planes, tengo poco tiempo para vacaciones. De momento, voy a seguir viajando, conociendo a otros cantantes y escribiendo música. Tengo muchos sueños por cumplir. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M2 Preguntas 35 a 37

M2 Vas a oír una entrevista con Roberto, que habla de su pueblo, Santa Juana. Vas a oír la entrevista dos veces.

M2 Hay dos pausas durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A a E**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

F * Hola Roberto. ¿Por qué deberíamos visitar Santa Juana?

M1 Porque ¡Santa Juana lo tiene todo! Si te has preguntado cómo tener una experiencia auténtica en este país, no hay mejor sitio que Santa Juana.

F Y ¿cómo describirías Santa Juana?

M1 Es un pueblo tranquilo con viejos edificios de piedra y con muchísima historia. La gente es amable y acogedora y le gusta hablar con los que visitan y pasean por sus calles. La variedad de comida que se puede comer es enorme y bien conocida en la región por sus sabores deliciosos.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Hay alguna atracción especial?

M1 Sí. Puedes tener una experiencia total de la comida de la región si asistes a una clase de cocina. La clase empieza yendo temprano al mercado para comprar todos los ingredientes frescos. Luego vuelves para preparar los platos típicos.

F ¿Hay algún ingrediente típico de la región?

M1 ¡Claro! El pimiento chile es esencial, pero no tiene que ser picante; es solo para dar sabor a la comida. Sin pimiento chile la comida pierde mucho sabor. Aunque cada uno prepara su propio plato, lo más divertido es compartir la cena con las otras personas del curso y charlar de lo que más les gustó del día.

(Pause 20 seconds.)

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

F ¿Qué hay para los que no les gusta cocinar?

M1 Hay muchos parques donde puedes sacar fotos y, si hace calor, hay muchos árboles que dan sombra. En el centro, en muchas calles no se permite el tráfico. En la plaza mayor, hay una iglesia, dos restaurantes y casas de todos los colores. En muchas calles, hay pinturas en los muros que muestran la historia o la vida actual. También hay una calle donde todas las tiendas solo venden chocolate. Siempre hay recuerdos que comprar: platos, ropa, joyas… Se puede caminar todo el día sin darse cuenta. Hay tanto que ver, sentir y saborear. **

(Pause 45 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M2 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2021

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2021