



**BLANK PAGE**

## Preguntas 1–8

Vas a oír unas grabaciones cortas. Vas a oír cada grabación dos veces. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

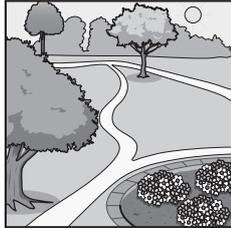
Estás de vacaciones en España.

1 Tu amigo te dice...

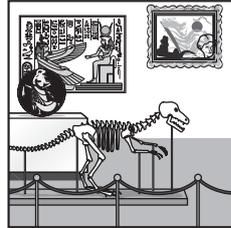
¿Adónde quiere ir tu amigo?



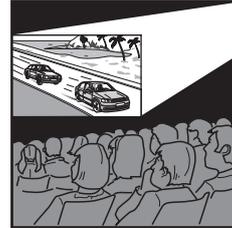
**A**



**B**



**C**

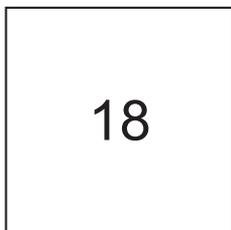


**D**

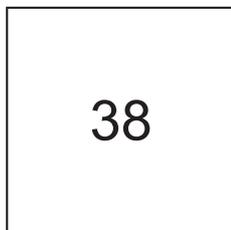
[1]

2 En la calle, tu amigo te explica...

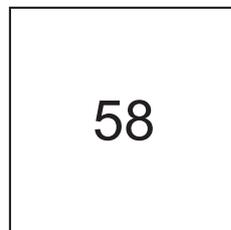
¿En qué autobús vais a ir?



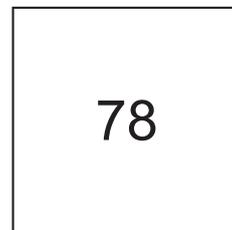
**A**



**B**



**C**

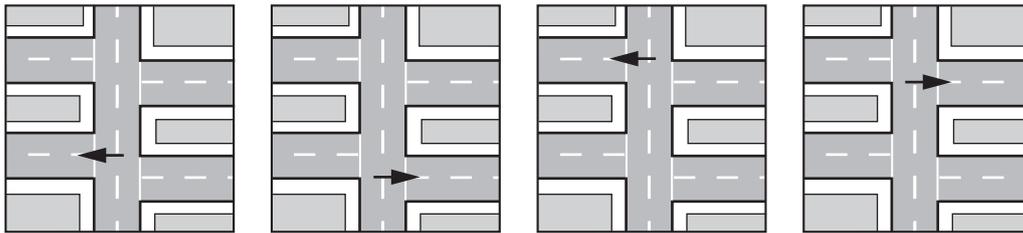


**D**

[1]

3 Mientras vais andando, tu amigo te dice...

¿Dónde está la parada del autobús?



**A**

**B**

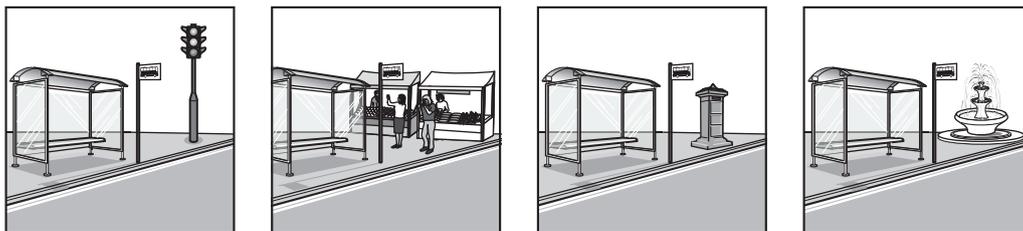
**C**

**D**

[1]

4 En el autobús, tu amigo te dice...

¿Dónde tienes que bajar?



**A**

**B**

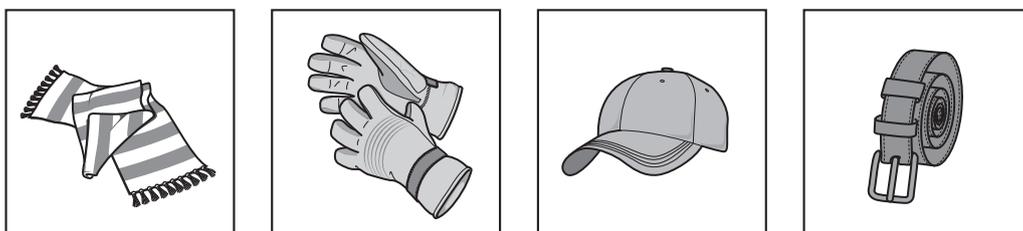
**C**

**D**

[1]

5 Al entrar a una tienda, tu amigo te cuenta...

¿Qué va a comprar tu amigo?



**A**

**B**

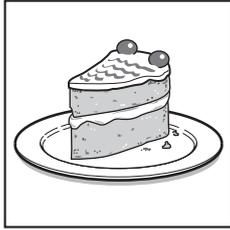
**C**

**D**

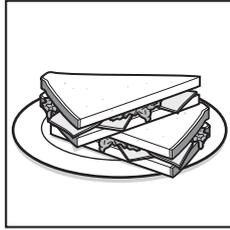
[1]

6 Después, tu amigo te pregunta...

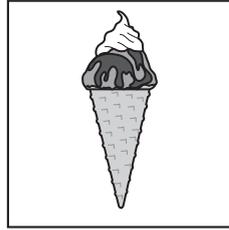
¿Qué te ofrece tu amigo?



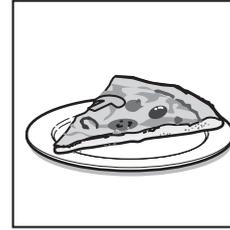
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

7 Se acerca una chica y tu amigo te dice...

¿Cuál es Ana?



**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

8 Ana propone...

¿Qué quiere hacer Ana esta noche?



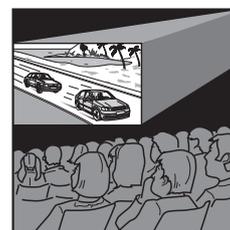
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 8]

## Preguntas 9–14

Vas a oír un anuncio sobre una ciudad en Latinoamérica. Vas a oír el anuncio dos veces. Hay una pausa durante el anuncio.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**). Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

## Una ciudad en Latinoamérica

9 La ciudad cumple:

100 años	170 años	220 años	240 años
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

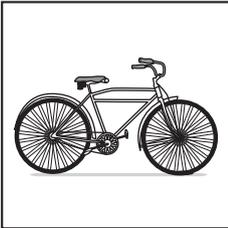
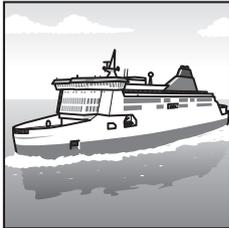
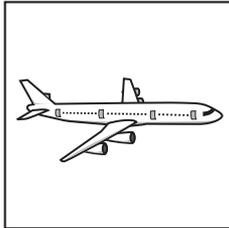
[1]

10 Lluvia más en el mes de:

febrero	julio	septiembre	noviembre
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[1]

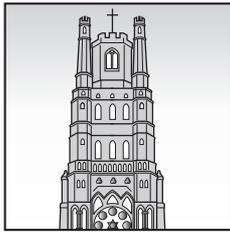
11 La mejor manera de llegar es en:

			
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

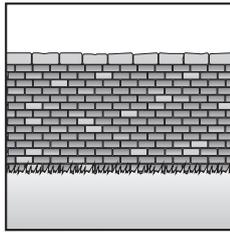
[1]

[PAUSA]

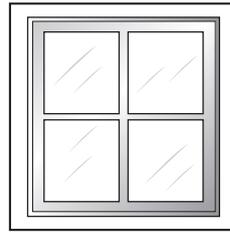
12 En la catedral se ha arreglado:



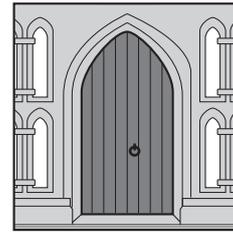
**A**



**B**



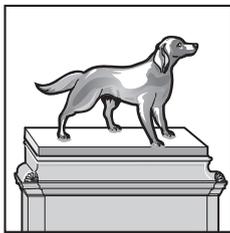
**C**



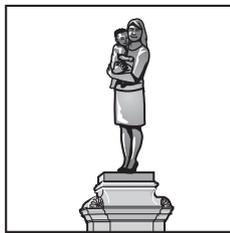
**D**

[1]

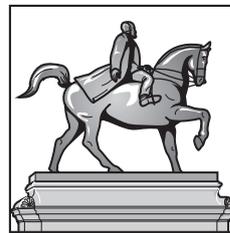
13 En la plaza frente a la catedral hay una estatua de:



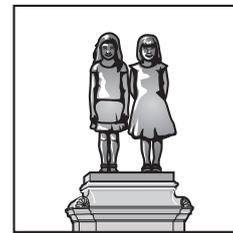
**A**



**B**



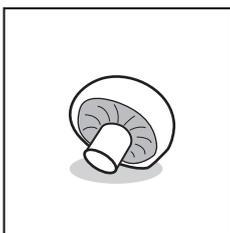
**C**



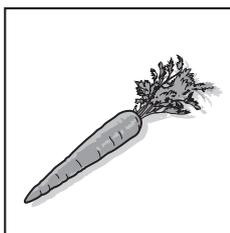
**D**

[1]

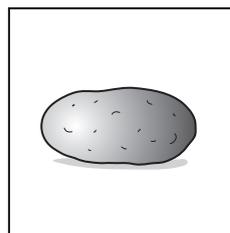
14 El plato típico es sopa de:



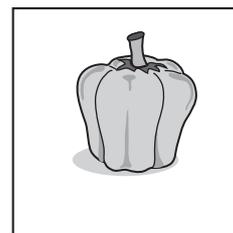
**A**



**B**



**C**



**D**

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 15–19**

Vas a oír un diálogo entre Manuela y su amigo Juan sobre sus planes para el verano. Vas a oír el diálogo dos veces.

Para las preguntas **15–19** empareja los planes para el verano con las afirmaciones correctas (**A–F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A–F**) en la línea.

Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

**Planes para el verano**

- |           |                            |       |     |
|-----------|----------------------------|-------|-----|
| <b>15</b> | Ir a la montaña            | ..... | [1] |
| <b>16</b> | Estar en la playa          | ..... | [1] |
| <b>17</b> | Cuidar niños               | ..... | [1] |
| <b>18</b> | Trabajar con animales      | ..... | [1] |
| <b>19</b> | Pasar tiempo en una granja | ..... | [1] |

**Afirmaciones**

**A** Manuela es más joven que sus primos.

**B** A Manuela no le gusta ese tipo de trabajo.

**C** Manuela disfrutará estando en contacto con la naturaleza.

**D** Manuela podría hacer nuevos amigos.

**E** Manuela piensa que el viaje es demasiado largo.

**F** A Manuela no le gusta el clima.

[Total: 5]

**Preguntas 20–28**

Vas a oír una entrevista con Rafael, que habla sobre su experiencia con una empresa que quiso hacer. La entrevista está dividida en dos partes. Hay una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: preguntas 20–24**

Vas a escuchar la primera parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (20–24) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas 20–24.

**20** Rafael...

**A** no tiene dinero para ropa.

**B** no se viste como otros jóvenes.

**C** no sabe mucho de moda.

[1]

**21** Un amigo de Rafael...

**A** compra ropa en el mercado.

**B** tiene ropa elegante.

**C** trabaja en una tienda de ropa.

[1]

**22** En la tienda “Segunda mano”, el precio de la ropa era...

**A** igual que en las otras tiendas.

**B** la mitad que en las otras tiendas.

**C** un cuarto que en las otras tiendas.

[1]

23 El padre de Rafael le podía prestar...

A una oficina para la empresa.

B el ordenador para la empresa.

C dinero para la empresa.

[1]

24 Según el padre de Rafael, en el plan faltaba...

A el tiempo que necesitaba.

B el lugar donde iba a guardar todo.

C una lista de cosas que podía vender.

[1]

[PAUSA]

**Segunda parte: preguntas 25–28**

Vas a escuchar la segunda parte de la entrevista dos veces. Para cada pregunta (25–28) indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas 25–28.

25 El padre decía que la idea era...

A sencilla.

B buena.

C perfecta.

[1]

26 En el colegio de Rafael hay una feria en...

A primavera.

B otoño.

C invierno.

[1]

27 El director dijo que Rafael podía poner la ropa para vender...

A al lado de los libros.

B en el lugar donde había plantas.

C junto a donde se vendía comida.

[1]

28 En la feria, Rafael...

A ganó mucho.

B vendió poca ropa.

C conocía poca gente.

[1]

[Total: 9]

**Preguntas 29–34**

Vas a oír una entrevista con la doctora Santana, que habla sobre su carrera como médica. Vas a escuchar la entrevista dos veces. Hay una pausa durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–D**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

**29** La doctora Santana se dio cuenta de que quería ser médica...

- A** después de estar enferma.
- B** cuando estudió biología en el colegio.
- C** cuando vio unos programas de televisión.
- D** después de hacer un trabajo.

[1]

**30** En el primer hospital en el que trabajó la doctora Santana...

- A** tenía que pasar allí todas las noches.
- B** estaba la mayor parte del tiempo limpiando las camas.
- C** el trabajo era muy fácil.
- D** hablaba cuando podía con los pacientes.

[1]

**31** ¿Por qué fue la doctora Santana a una zona de guerra?

- A** Ya no la necesitaban en el hospital de su zona.
- B** Le interesó el trabajo que describían.
- C** Ofrecían un buen sueldo.
- D** Quería irse cuanto antes del hospital donde trabajaba.

[1]

[PAUSA]

32 ¿A quién atendía primero la doctora Santana?

- A al enfermo que tenía heridas más graves
- B a las madres con los bebés
- C a las personas que necesitaban un dentista
- D a la gente que había llegado primero

[1]

33 En el tiempo libre, la doctora Santana...

- A no tenía tiempo ni para respirar.
- B por el cansancio estaba siempre de mal humor.
- C conoció a su futuro marido.
- D solía tener un resfriado terrible.

[1]

34 ¿Por qué volvió la doctora Santana a la ciudad donde nació?

- A Sus hijos vivirían mejor.
- B Su marido ya estaba allí.
- C Quería dejar de trabajar durante un año.
- D Quería trabajar con médicos más jóvenes.

[1]

[Total: 6]

**Preguntas 35–37**

Vas a oír una entrevista con Javier, que cuenta un proyecto que está haciendo para ayudar a chicos jóvenes. Vas a oír la entrevista dos veces. Hay dos pausas durante la entrevista.

Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A–E**).

Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

- 35** **A** El problema del que habla Javier es común en ciudades modernas.
- B** Los jóvenes venían de otros lados a jugar al barrio de Javier.
- C** Hubo personas que se fueron porque no soportaban a los jóvenes.
- D** Javier pensaba que había que quejarse por la conducta de los jóvenes.
- E** Javier encontró fácil hacerse amigo de los jóvenes.

[2]

[PAUSA]

- 36** **A** Los chicos usaban los móviles para escuchar canciones de moda.
- B** El que mejor cantaba era Javier.
- C** Cambió el ambiente cuando estaban todos cantando.
- D** El segundo día Javier decidió no cantar.
- E** Los chicos decían que tenían poco para divertirse.

[2]

[PAUSA]

- 37 **A** Javier quería reunirse con los chicos en otra parte de la ciudad.
- B** A varios jóvenes les gustó una idea que propuso Javier.
- C** El alcalde felicitó a Javier y a los chicos por las dos cosas que hacían.
- D** Los chicos practican canto los días que no van al instituto.
- E** Después de la fiesta, los chicos van a volver a limpiar las calles.

[2]

[Total: 6]

Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas.  
Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet.  
Follow the instructions on the answer sheet.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.