



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/41

Paper 4 Writing

October/November 2019

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **three** questions: Question **1**, Question **2** and Question **3(a)** or Question **3(b)** or Question **3(c)**.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

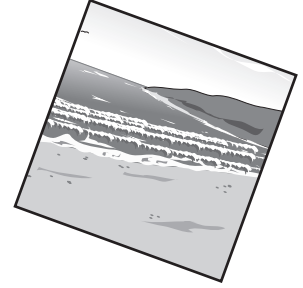
This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.

BLANK PAGE

Sección 1

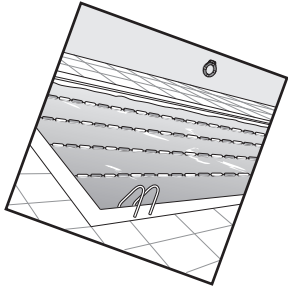
1 ¿Adónde vas con tus amigos/amigas?

Haz una lista **en español** de 8 lugares.



Ejemplo:

Ejemplo: Discoteca



1 _____



2 _____

3 _____



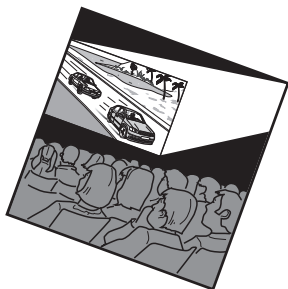
4 _____



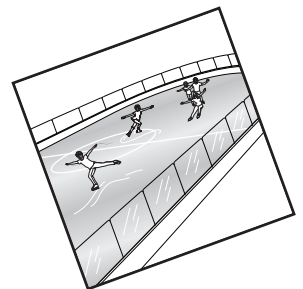
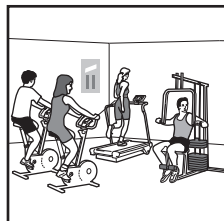
5 _____

6 _____

7 _____



8 _____



[Total: 5]

2 Mi familia

- Describe tu familia.
- ¿Qué tipo de actividades haces con tu familia?
- ¿Cuál es la comida preferida de tu familia? Explica por qué.
- ¿Cómo sería un(a) hermano/a ideal?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Un trabajo de verano

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga sobre tu trabajo de verano.

- Describe el trabajo que estás haciendo.
- ¿Cómo fue el primer día?
- ¿Qué has aprendido?
- ¿Qué es lo peor de este trabajo?
- ¿Cuáles son las ventajas de tener un trabajo de verano?

O

(b) Las zonas turísticas

Escribe un artículo sobre este tema.

- Describe un fin de semana que pasaste en una zona turística.
- ¿Qué aprendiste de la región?
- Durante el año, ¿cuántas veces visitas zonas turísticas?
- En tu opinión, ¿por qué (no) sería una buena experiencia vivir en una zona turística?
- ¿Causa el turismo daño al medio ambiente? Explica por qué (no).

O

(c) "Estaba en clase cuando la directora del colegio, con una cara feliz, entró acompañada por mis padres..."

Continúa la historia.

- ¿Qué estabas haciendo en la clase?
- ¿Cómo te sentiste al ver a tus padres? Explica por qué.
- ¿Qué anunció la directora?
- Cuenta lo que hiciste después.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.