



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/22**

Paper 2 Reading

**October/November 2019**

**1 hour**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

**BLANK PAGE**

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

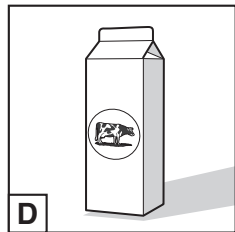
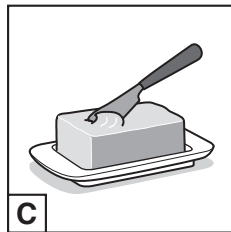
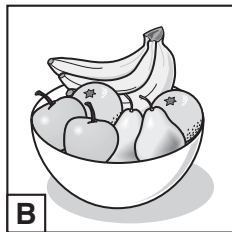
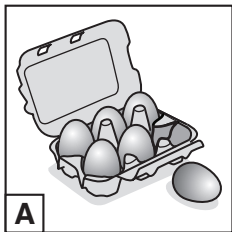
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 En la caja de un pastel, lees:

No contiene huevo.

¿Qué **no** contiene el pastel?

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	



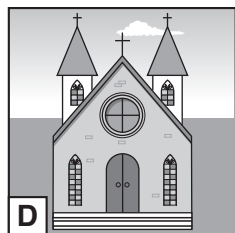
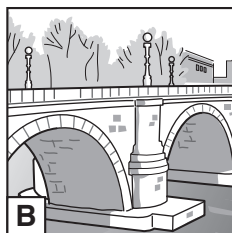
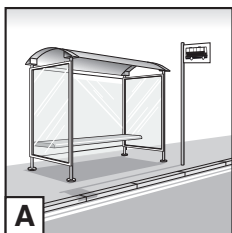
[1]

2 Tu amigo te manda este mensaje:

Te espero en la plaza.

¿Dónde te espera tu amigo?

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	



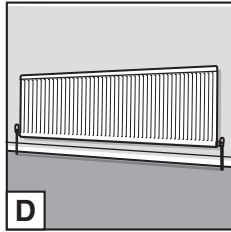
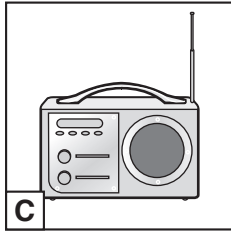
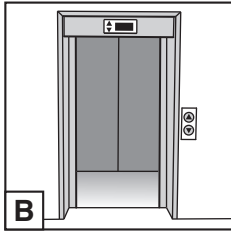
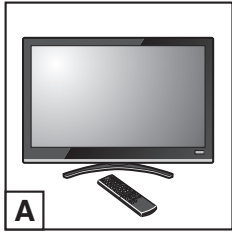
[1]

3 Ves este letrero en tu hotel:

No funciona el ascensor.

¿Qué **no** funciona?

- A
- B
- C
- D



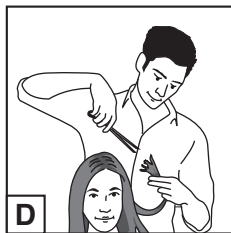
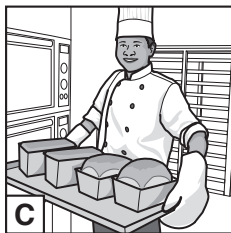
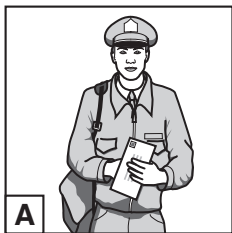
[1]

4 En casa, lees esta nota:

El panadero viene hoy a las 11:00.

¿Quién viene hoy?

- A
- B
- C
- D



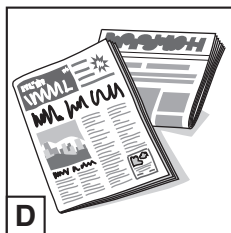
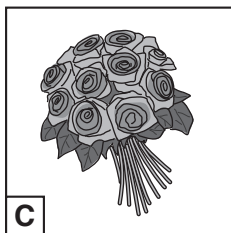
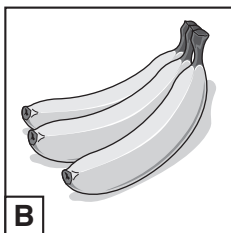
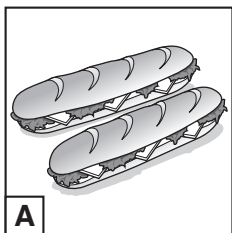
[1]

5 Ves este letrero en un supermercado:

¡Compra aquí tus bocadillos!

¿Qué puedes comprar?

- A
- B
- C
- D

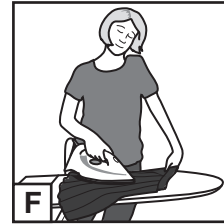
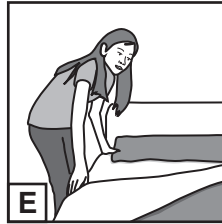
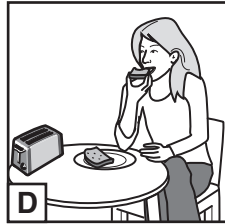
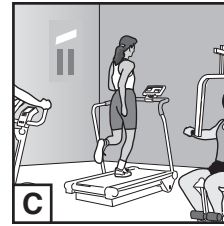
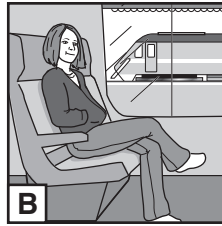


[1]

[Total: 5]

**Ejercicio 2 Preguntas 6–10**

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Elena: "Tengo que viajar en tren todos los días."

[1]

7 Teresa: "Hago la cama antes de ir al colegio."

[1]

8 Carla: "Antes de salir de casa, me lavo el pelo."

[1]

9 Sandra: "Para desayunar siempre tomo tostadas."

[1]

10 Marcela: "Plancho el uniforme del colegio."

[1]

[Total: 5]

**Ejercicio 3 Preguntas 11–15**

Lee el texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

**Comentario personal: Una excursión a Florencia en Italia**

Nos habla **Eva**...

La próxima primavera vamos a visitar Florencia con un grupo del colegio. Somos 39 estudiantes, de entre 15 y 17 años, casi todas chicas. Vamos a volar al aeropuerto de Florencia y después iremos en autocar. Pasaré el vuelo charlando con mis amigas y leyendo revistas.

En el hotel donde nos alojamos el año pasado, estuve sola en una habitación pero este año compartiré con mi mejor amiga. Tengo muchas ganas de ir porque me encanta Italia, especialmente su clima. Lo peor es que vamos a tener clases de italiano todos los días.

**11** En el viaje de Eva, van a viajar...

- A**  solo chicas.
- B**  solo chicos.
- C**  chicos y chicas.

[1]

**12** Para llegar hasta Florencia van a tomar...

- A**  un barco.
- B**  un tren.
- C**  un avión.

[1]

13 Mientras viaja, Eva va a...

- A**  hablar con sus amigas.
- B**  cantar con sus amigas.
- C**  escuchar música con sus amigas.

[1]

14 Este año Eva dormirá en una habitación...

- A**  individual.
- B**  doble.
- C**  para tres personas.

[1]

15 A Eva le encanta sobre todo...

- A**  la comida italiana.
- B**  el tiempo italiano.
- C**  el idioma italiano.

[1]

[Total: 5]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

## Orquesta del barrio

Somos un grupo de jóvenes que queremos formar una orquesta con chicos y chicas hasta los 18 años.

Te daremos la chaqueta roja que será el uniforme de la orquesta pero desgraciadamente no tenemos instrumentos para prestar.

Nos gustaría reunirnos dos veces a la semana para practicar. Las prácticas serán de las 6:00 a las 7:00 de la tarde todos los martes, en un aula del colegio.

En los conciertos conseguiremos dinero para hacer el barrio más bonito.

El primer concierto será en dos meses en el Parque María Eugenia. Al final del concierto, habrá pastel.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

animado	atractivo	beber	comer
instrumento	oficina	organizar	sala
	uniforme	ver	

- 16** El grupo de jóvenes quiere ..... una orquesta. [1]
- 17** Es necesario tener tu propio ..... para ser parte de la orquesta. [1]
- 18** Las prácticas se harán en una ..... del colegio. [1]
- 19** Ganan dinero porque quieren un barrio más ..... [1]
- 20** Después de terminar el concierto en el parque, se podrá ..... algo. [1]

[Total: 5]



**Dar la vuelta para el Ejercicio 2.**

**Ejercicio 2 Preguntas 21–30**

Lee este correo electrónico de Diego y la respuesta de Marina y contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola Marina!

¿Qué tal? Yo bien, pero tengo un problema y quiero pedirte consejo.

Lo que más me gusta hacer es leer. Mi tipo favorito de libro es la novela romántica. En enero empecé a ir a un club de lectura con una prima. Gracias a este club, he descubierto un nuevo escritor que me encanta. Él ha escrito muchos libros y yo he leído una docena más o menos. Todavía me quedan muchos más que leer y parece que no puedo parar!

El problema es que en estos momentos es tiempo de exámenes y necesito estudiar. Sin embargo, en vez de estudiar, leo y leo todo el día. Mis padres ahora saben que estudio poco. Están enfadados y me han dicho que van a tirar todos los libros que tengo en mi habitación si no estudio más. ¿Qué puedo hacer?

Diego

¿Qué tal, Diego?

Te voy a dar una idea. El año pasado, para organizar mis horas de estudio, hice un horario y lo encontré muy útil. Además, te recomiendo empezar con las asignaturas más difíciles para ti porque necesitan más tiempo.

Pero no debes pasar todo el día estudiando. Intenta no estudiar más de dos horas seguidas sin descansar. Pasa media hora en el jardín y allí podrás leer tus libros favoritos. ¡Así no echarás de menos la lectura!

¡Buena suerte!

Marina

- 21 ¿Qué tipo de libro le gusta más a Diego?  
..... [1]
- 22 ¿Cuándo empezó a ir al club de lectura Diego?  
..... [1]
- 23 ¿Con quién fue al club de lectura Diego?  
..... [1]
- 24 ¿Cuántos libros del nuevo escritor ha leído Diego?  
..... [1]
- 25 ¿Qué debería hacer Diego en vez de leer?  
..... [1]
- 26 ¿Cómo se sienten los padres de Diego?  
..... [1]
- 27 ¿Qué van a hacer los padres de Diego con sus libros?  
..... [1]
- 28 ¿Qué hizo el año pasado Marina para organizar su tiempo de estudio?  
..... [1]
- 29 Según Marina, ¿por qué debe Diego empezar con las asignaturas más difíciles?  
..... [1]
- 30 ¿Dónde podrá leer Diego sus libros preferidos?  
..... [1]

[Total: 10]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**ATENCIÓN:** hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

## Una vida bien vivida

*Hace seis meses salió a la venta un libro que ha tenido un gran éxito. Al principio fue escrito para un grupo pequeño de personas, amigos y familia, pero luego se hizo tan famoso entre este grupo que fue publicado. Ahora este libro, sobre la vida de una abuela, se ha vendido por todo Chile. Su autor, José Miguel Bécquer Álvarez, me habló de su libro la semana pasada.*

### **José Miguel, ¿por qué decidió escribir este libro?**

Pues, fue cuando mi hijo empezó a preguntarme sobre la historia de nuestros familiares. Decidí reunir en un libro las cosas que mi abuela me había contado para recordarlas. Escribí unas páginas cada fin de semana durante un año sobre cómo eran las cosas cuando mi abuela era niña y adolescente. Contaba que los niños jugaban fuera todo el día, que el día de la fiesta del pueblo era el más importante del año y que la ropa del domingo era especial.

### **¿Qué personaje recuerda su abuela con más cariño?**

Me ha hablado mucho de un profesor de baile del colegio donde mi abuela enseñaba teatro cuando tenía 20 años. Un buen recuerdo que tiene es del día que el profesor sacó unas flores de su sombrero y se las regaló. ¡Un mes después le pidió matrimonio!

### **Según su abuela, ¿qué es lo más importante en la vida?**

Lo más importante para ella siempre ha sido tener la familia cerca y conservar los buenos amigos, y ¡cómo no! de vez en cuando está bien disfrutar del buen chocolate.

### **¿Tiene usted la intención de escribir más libros?**

Claro, estoy pensando en escribir una segunda parte a este libro donde describiré los viajes que hicieron mi abuela y mi abuelo juntos. ¡Tuvieron muchas grandes aventuras!

**Ejemplo:**

El libro de José Miguel se ha vendido por toda Latinoamérica.

**VERDADERO****FALSO***Se ha vendido por todo Chile.*  
.....**31** José Miguel escribió un libro para recordar las historias de su abuela.**VERDADERO****FALSO****32** Cuando la abuela de José Miguel era pequeña, los niños se quedaban siempre en casa.**VERDADERO****FALSO****33** La abuela de José Miguel fue actriz en su juventud.**VERDADERO****FALSO****34** El profesor de baile quiso casarse con la abuela de José Miguel.**VERDADERO****FALSO****35** José Miguel ya ha terminado otro libro sobre su abuela.**VERDADERO****FALSO**

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 36–42**

Lee esta entrevista y contesta a las preguntas **en español**.

## **Óscar, autor de un blog**

*Antes de empezar a escribir su popular blog sobre cómo mantener una buena salud, Óscar trabajó en un gimnasio de su barrio. Decidió escribirlo porque le parecía que hacer ejercicio no bastaba para una vida sana. Hoy hablamos con Óscar...*

**Hola Óscar. Te encanta escribir tu blog, ¿verdad?**

Sí, me encanta, pero soy una persona muy sociable y en el gimnasio trabajaba con muchos compañeros. Lo que pasa es que delante de un ordenador me encuentro un poco aislado, y esto es difícil a veces.

**Sabemos que tu blog es muy leído, principalmente por gente de tu misma edad. ¿Qué dicen de tu blog?**

Suelo tener un contacto muy directo con las personas que me leen; esto es esencial. Recibo muchas opiniones sobre lo que hago y sobre las diferentes secciones de mi blog, y las escucho porque son muy útiles. Estas opiniones me sirven para mejorar la información que incluyo, y cada vez tengo más personas que me siguen.

**¿Qué es lo que más les ha gustado hasta ahora?**

Mucha gente se baja los vídeos para reducir el estrés que tiene. Es la cosa que más gusta. Cuando no tienes estrés, mejora la calidad de vida.

**¿Hasta cuándo piensas continuar?**

Mientras el blog sea leído. Si en el futuro veo que no hay suficiente interés, no lo continuaré y escribiré otra cosa para ayudar a los demás de alguna otra forma.

**¿Qué consejos tienes para esas personas que quieren empezar su propio blog?**

Antes de comenzar, yo diría que lo que hay que hacer es escoger un tema de actualidad. ¡Además no hay que olvidarse de ser gracioso! Hacer reír a la gente siempre es importante.

**Óscar, gracias por compartir tus ideas, y hasta la próxima.**

- 36 ¿Por qué creyó Óscar que sus consejos podrían ser útiles?  
..... [1]
- 37 ¿Cómo se siente Óscar cuando escribe su blog?  
..... [1]
- 38 ¿Para qué usa Óscar las opiniones de la gente que sigue su blog?  
..... [1]
- 39 ¿Qué es lo más popular de entre las cosas que ofrece Óscar en su blog?  
..... [1]
- 40 Según Óscar, ¿qué efecto tiene reducir el estrés?  
..... [1]
- 41 ¿Por qué dejaría Óscar de escribir su blog?  
..... [1]
- 42 Si quieres escribir un blog, ¿qué debes hacer primero, según Óscar?  
..... [1]

[Total: 7]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.