



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/13

Paper 1 Listening

October/November 2019

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

BLANK PAGE

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

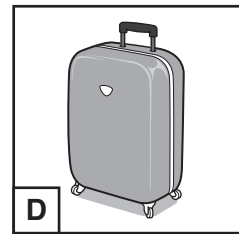
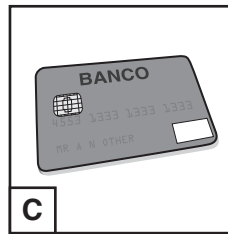
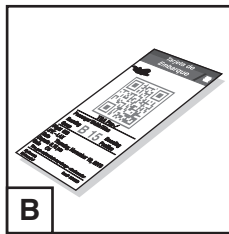
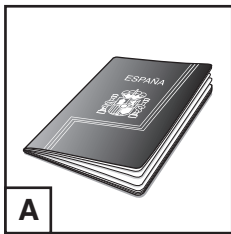
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás en el aeropuerto con tu amiga española.

1 La azafata te dice:

¿Qué tienes que mostrar a la azafata?

A	
B	
C	
D	

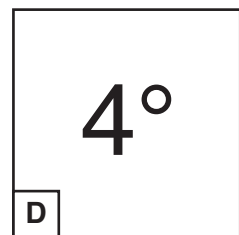
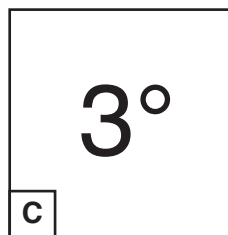
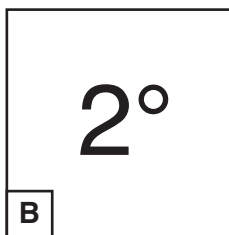
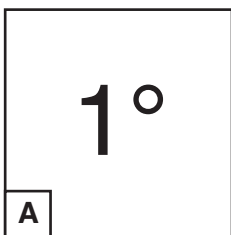


[1]

2 La azafata te dice:

¿En qué piso está tu puerta de embarque?

A	
B	
C	
D	

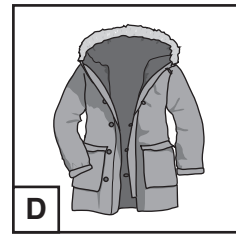
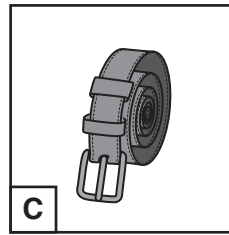
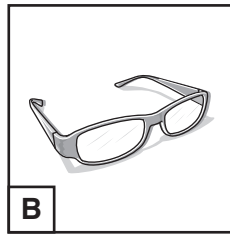
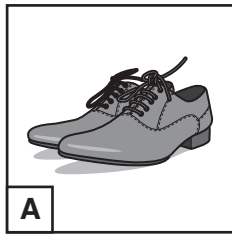


[1]

3 El agente de policía te dice:

¿Qué te tienes que quitar?

A	
B	
C	
D	

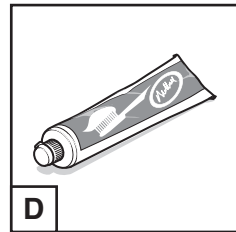
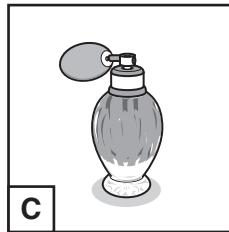
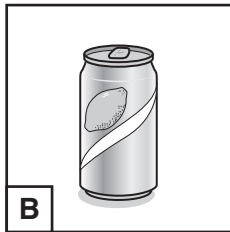
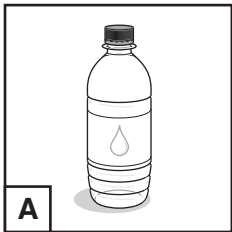


[1]

4 El agente de policía te dice:

¿Qué **no** puedes llevar al avión?

A	
B	
C	
D	

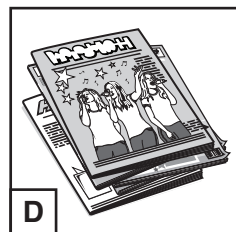
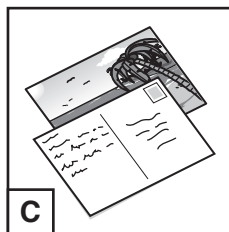
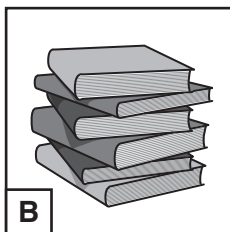
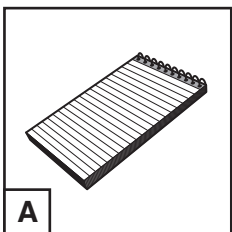


[1]

5 Tu amiga te dice:

¿Qué quiere comprar tu amiga?

A	
B	
C	
D	

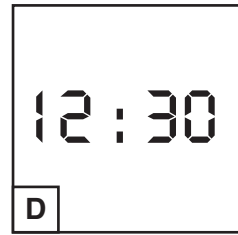
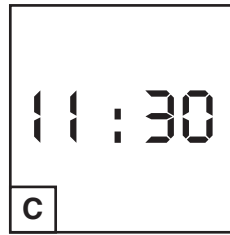
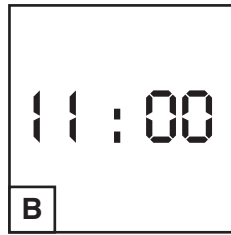
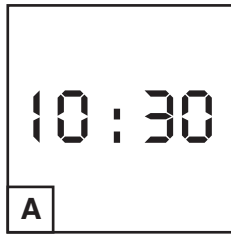


[1]

6 Tu amiga te dice:

¿A qué hora sale tu vuelo?

A	
B	
C	
D	

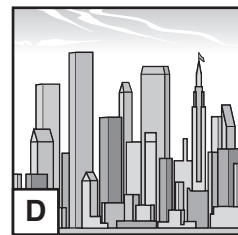
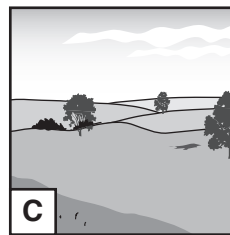
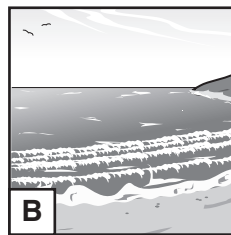
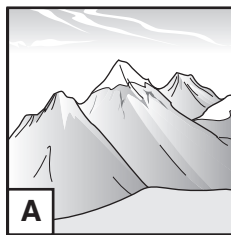


[1]

7 En el avión, tu amiga te dice:

¿Qué se ve desde la ventana?

A	
B	
C	
D	

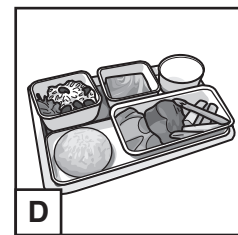
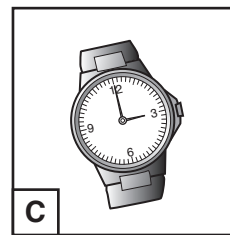
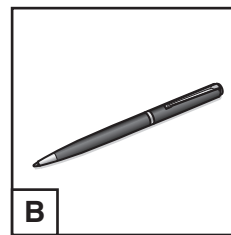
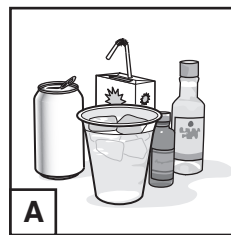


[1]

8 En el avión tu amiga te dice:

¿Qué quiere pedir tu amiga?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír información sobre las fiestas de San Genaro.

Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante la información.

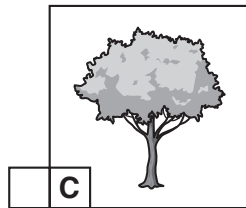
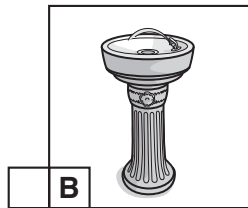
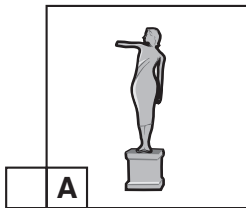
Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Las fiestas de San Genaro

9 Las fiestas de San Genaro se celebran en el mes de [1]

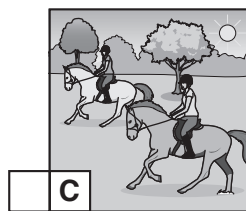
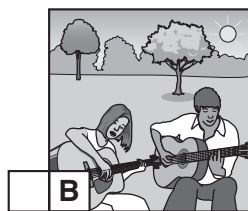
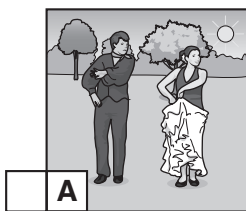
10 Durante estas fiestas hay más de conciertos y actividades. [1]

11 Al lado de la iglesia de San Genaro hay: *(indica 1 respuesta)*



[1]

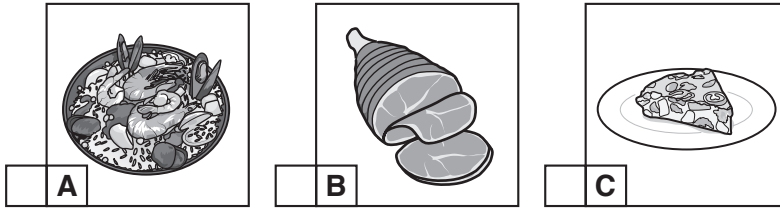
12 Actividad que se hace en el parque: *(indica 1 respuesta)*



[1]

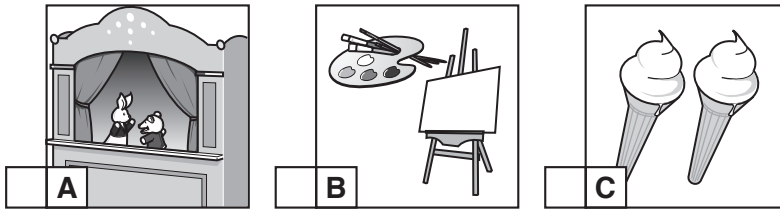
[PAUSA]

13 Los habitantes del pueblo toman platos como: (*indica 1 respuesta*)



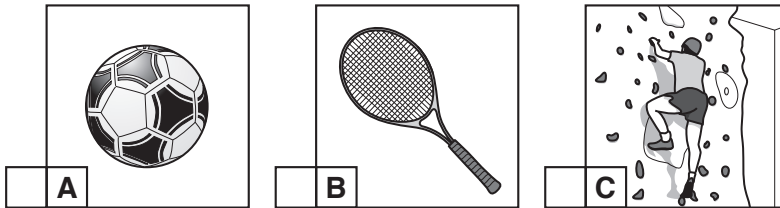
[1]

14 Para los más pequeños hay: (*indica 1 respuesta*)



[1]

15 En el polideportivo se puede practicar deportes de: (*indica 1 respuesta*)



[1]

[Total: 7]

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre lo que comen. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Camila**VERDAD**

(a) En casa de Camila comen todos juntos.

(b) La madre de Camila prepara platos tradicionales.

(c) Camila es muy trabajadora.

Nicolás

(d) Nicolás aprendió a cocinar con sus tíos.

(e) Nicolás cocina con su novia.

(f) Nicolás cocina cosas frescas en invierno.

Estefanía

(g) En casa de Estefanía siempre comen lo mismo.

(h) Estefanía odia cocinar.

(i) Estefanía come en el colegio durante la semana.

Juan

(j) El doctor está contento con la dieta de Juan.

(k) Juan usa la computadora raramente.

(l) Juan tiene poco dinero para poder comprar comida sana.

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Luis, que cuenta su experiencia como estudiante de intercambio. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 El método de selección es fácil. [1]

18 Para Luis lo interesante fue la entrevista. [1]

19 Para conseguir el intercambio vale la pena el estudio. [1]

20 Durante un año Luis iba a acompañar a su familia. [1]

21 Luis no sabía cuánto dinero iba a necesitar. [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿Cómo es la universidad de Luis?
..... [1]

23 Según Luis, ¿qué es una de las mejores cosas del intercambio?
..... [1]

24 ¿Qué sabe Luis gracias a sus amigos extranjeros?
..... [1]

25 ¿Adónde le gustaría volver a Luis?
..... [1]

[Total: 9]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Manuela, directora de un proyecto de ayuda medioambiental en Málaga.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrà una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 El proyecto de Manuela...

A ya tiene 10 voluntarios.

B traerá voluntarios de otras regiones.

C es el primero que se hace en este parque natural.

D ha recibido poco apoyo.

[1]

27 A Manuela la eligieron directora del proyecto porque...

A mostró mucha emoción desde el principio.

B conocía a voluntarios que querían participar.

C empezó a trabajar hace poco en el parque.

D tiene un nivel alto de educación.

[1]

28 Para participar como voluntario en el proyecto...

A no importa la edad.

B hay que dedicar mucho tiempo.

C hay que hacer una salida por mes.

D hay que ir a la oficina de Manuela.

[1]

[PAUSA]

29 Manuela dice que los voluntarios de este proyecto...

A limpiarán los senderos del parque.

B comprarán un paquete de información.

C tendrán que traer todo lo necesario.

D decidirán lo que quieren hacer.

[1]

30 Las visitas con guía al parque serán...

A con un técnico medioambiental.

B a primera hora de la mañana.

C con un mapa de las plantas.

D cuando los animales descansen.

[1]

31 Según Manuela, las personas que aman la naturaleza...

A conocen todo sobre las flores.

B tratan de encontrar flores raras.

C siempre cortan flores y eso es un error.

D a veces no saben qué flores son únicas.

[1]

[Total: 6]

Ejercicio 2 Preguntas 32–40

Vas a oír una entrevista con Lucía, que cuenta lo que le interesa en los viajes.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Cuándo fue Lucía de viaje a Bolivia?

..... [1]

33 ¿Por qué los amigos de Lucía no la acompañaron al lago?

..... [1]

34 ¿Cómo fueron esos dos días que Lucía pasó sola?

..... [1]

[PAUSA]

35 ¿En qué clase viajó Lucía en el tren?

..... [1]

36 ¿Cómo durmió Lucía en el tren?

..... [1]

37 ¿Cómo se sintió Lucía al despertar con un bebé al lado?

..... [1]

[PAUSA]

38 ¿Qué piensa Lucía del viajar para ver monumentos y museos?

..... [1]

39 ¿Qué busca Lucía en sus viajes?

..... [1]

40 ¿Por qué a Lucía no le preocupa el futuro?

..... [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.