



**Cambridge Assessment International Education**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**SPANISH**

**0530/12**

Paper 1 Listening

**October/November 2019**

**Approx. 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**BLANK PAGE**

## Sección 1

## Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás en España en la casa de tu amiga española.

1 Tu amiga habla del plan para esta tarde:

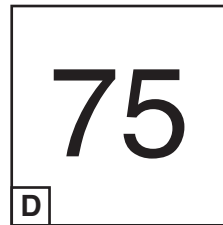
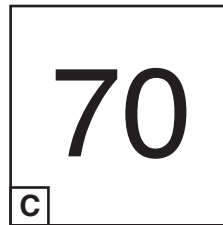
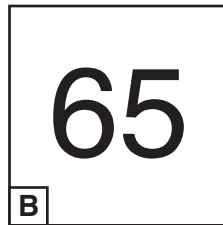
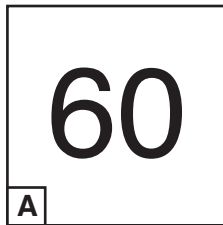
¿Cuántos años cumple su abuela?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



[1]

2 Tu amiga te dice:

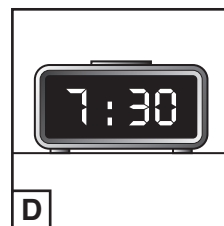
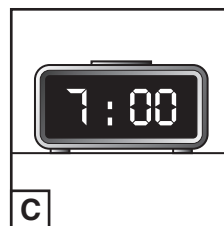
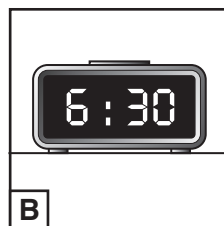
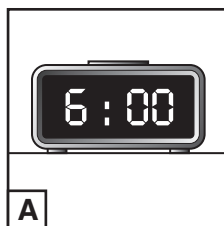
¿A qué hora vais a la fiesta?

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

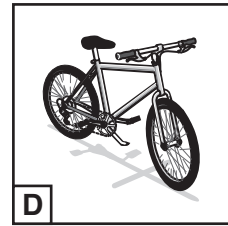
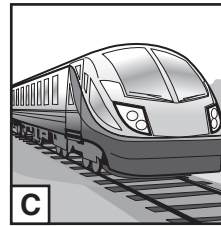
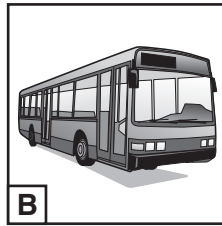
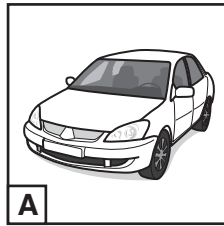


[1]

3 Le preguntas a tu amiga cómo vais a ir. Tu amiga responde:

¿Cómo vais a ir a la fiesta?

A	
B	
C	
D	

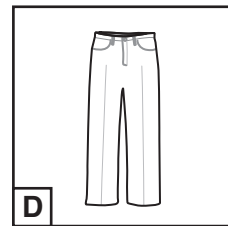
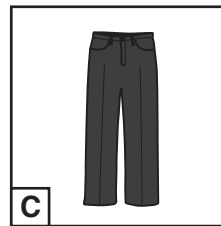
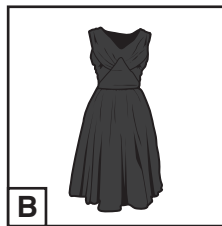
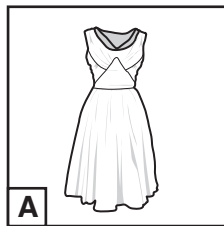


[1]

4 Luego tu amiga dice:

¿Qué va a llevar tu amiga?

A	
B	
C	
D	

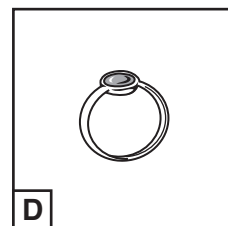
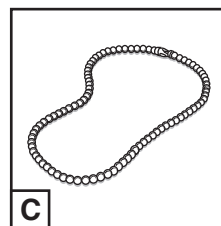
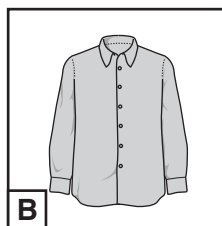
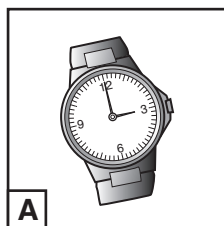


[1]

5 Tu amiga dice:

¿Qué le va a regalar a su abuela?

A	
B	
C	
D	

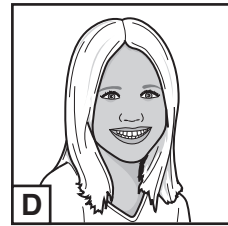
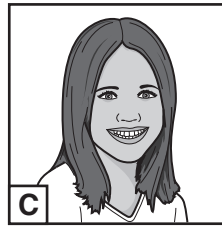


[1]

6 Estás ahora en la fiesta. Tu amiga dice:

¿Cómo es Ana?

A	
B	
C	
D	

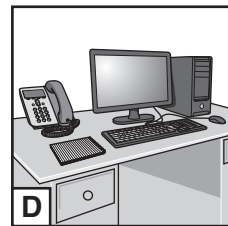
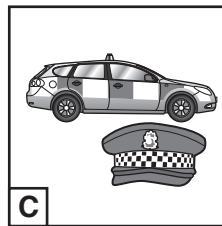
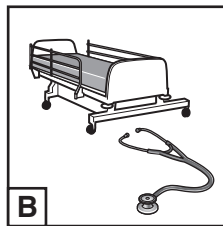
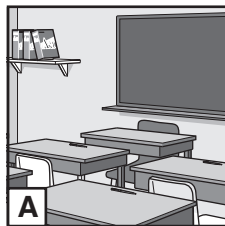


[1]

7 Luego tu amiga dice:

¿En qué trabaja Ana?

A	
B	
C	
D	

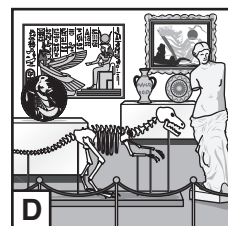
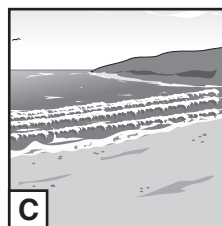
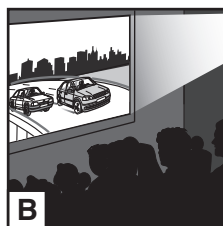
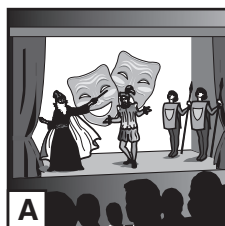


[1]

8 Tu amiga habla de los pasatiempos de Ana:

¿Qué le gusta hacer a Ana?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

**Ejercicio 2 Preguntas 9–15**

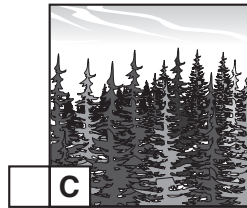
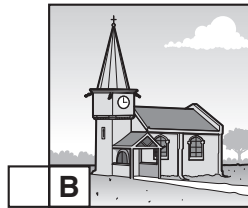
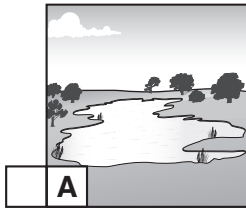
Vas a oír un anuncio sobre un campamento de estudio.

Escúchalo con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante el anuncio.

Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

## Campamento de estudio

9 El centro donde tiene lugar el campamento está al lado de: *(indica 1 respuesta)*



[1]

10 El campamento de estudio dura: *(indica 1 respuesta)*

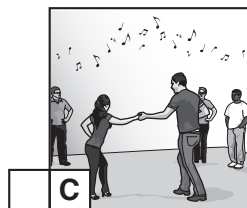
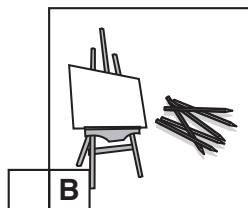
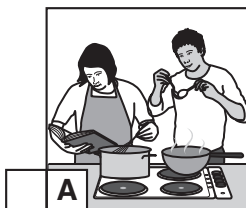
**A**  una semana.

**B**  nueve días.

**C**  un mes.

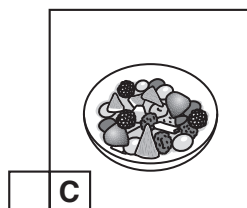
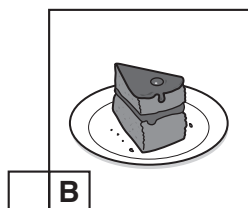
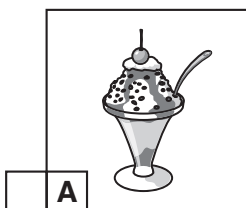
[1]

11 Por la mañana hay clases de: *(indica 1 respuesta)*



[1]

12 La comida que se recomienda es: *(indica 1 respuesta)*



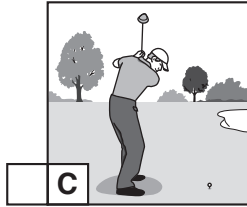
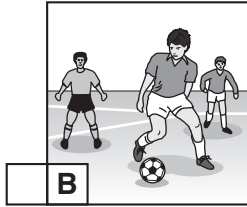
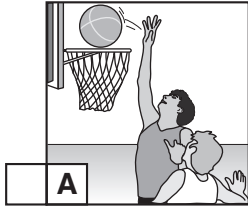
[1]

[PAUSA]

13 ¿Qué lengua se puede estudiar? .....

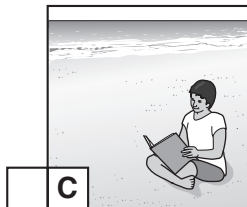
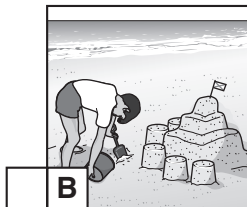
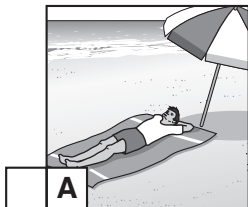
[1]

14 En el campo se puede jugar al: (indica 1 respuesta)



[1]

15 En la playa se sugiere: (indica 1 respuesta)



[1]

[Total: 7]

## Sección 2

## Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre sus experiencias de trabajo. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

**Teresa****VERDAD**

- (a) Teresa trabaja en un hospital cerca de su instituto.
- (b) Teresa piensa que ser médico es una profesión esencial.
- (c) Teresa quiere ayudar a la gente pobre.

**Ricardo**

- (d) El colegio de Ricardo organiza experiencias de trabajo.
- (e) Ricardo come en el comedor todos los días.
- (f) Ricardo prefiere trabajar solo.

**Emilia**

- (g) A Emilia le gustaría vivir sola.
- (h) Para Emilia fue difícil elegir la experiencia de trabajo.
- (i) Emilia tiene poca paciencia con los niños.

**Juan**

- (j) Juan trabaja en la cafetería de su vecina.
- (k) Juan trabaja muchas horas al día.
- (l) Juan habla en otros idiomas con algunos clientes.


[Total: 6]



**Ejercicio 2 Preguntas 17–25**

Vas a oír una entrevista con Pablo, que cuenta de su trabajo en su restaurante. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

**Primera parte: Preguntas 17 a 21.** En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 Pablo se levanta muy tarde. ..... [1]

18 Pablo va al mercado en bicicleta. ..... [1]

19 El restaurante sirve muchos desayunos los sábados. ..... [1]

20 Pablo tiene que escribir órdenes a los camareros. .... [1]

21 A Pablo le encanta preparar platos típicos. ..... [1]

[PAUSA]

**Segunda parte: Preguntas 22 a 25.** Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿Qué quiere saber Pablo de los clientes?  
..... [1]

23 ¿A qué hora come Pablo?  
..... [1]

24 ¿Cómo ayuda Pablo a su mujer?  
..... [1]

25 ¿Qué le gusta hacer a Pablo antes de dormir?  
..... [1]

[Total: 9]

## Sección 3

## Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Gustavo, que habla de su vida como músico.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrás una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 ¿Dónde nació Gustavo?

**A**  en Estados Unidos

**B**  en Colombia

**C**  en Francia

**D**  en Alemania

[1]

27 ¿Qué hacía Gustavo de niño?

**A**  Tocaba la trompeta.

**B**  Recibía clases de música de su madre.

**C**  Era miembro de un coro.

**D**  Escuchaba cantar a su abuela.

[1]

28 Cuando Gustavo era niño, el director de la orquesta en su barrio...

**A**  empezó un proyecto de música.

**B**  tenía 70 años.

**C**  tocaba el violín.

**D**  tenía dos hijos.

[1]

[PAUSA]

29 La orquesta del barrio...

**A**  es solo para los chicos más jóvenes.

**B**  se reúne en un edificio bonito.

**C**  da un montón de oportunidades.

**D**  tiene pocos miembros.

[1]

30 Los miembros de la orquesta de Gustavo...

**A**  son todos miembros de su familia.

**B**  sienten mucho amor por la música.

**C**  reciben instrumentos de regalo.

**D**  quieren viajar por el mundo.

[1]

31 ¿Qué planes tiene Gustavo para el futuro?

**A**  Va a visitar Los Ángeles con su hijo.

**B**  Va a dar conciertos con su hijo.

**C**  Va a tratar de ganar más dinero.

**D**  Va a hacer la música para una película.

[1]

[Total: 6]

**Ejercicio 2 Preguntas 32–40**

Vas a oír una entrevista con Pilar, que habla de su pueblo en Ecuador.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrán dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

**32** ¿En qué parte de Ecuador se encuentra el pueblo de Pilar?  
..... [1]

**33** ¿Por qué se lo describe como “el pueblo de la vida larga”?  
..... [1]

**34** Según Pilar, ¿por qué hay menos enfermedades en su pueblo?  
..... [1]

[PAUSA]

**35** ¿Qué **no** se necesita en las casas?  
..... [1]

**36** ¿Cuál es la ventaja de tanta lluvia?  
..... [1]

**37** ¿Qué hacen con el agua del pueblo?  
..... [1]

[PAUSA]

**38** ¿Cómo se describen los edificios?  
..... [1]

**39** ¿Por qué a la gente le encantan las joyas hechas a mano?  
..... [1]

**40** Aparte de aprovechar la naturaleza, ¿para qué vienen turistas al pueblo?  
..... [1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.