www.dynamicpapers.com



Cambridge Assessment International Education
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **October/November 2018**

TRANSCRIPT

Approx. 45 minutes

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **12** printed pages.

© UCLES 2018



www.dynamicpapers.com

TRACK 1

ENG This is the Cambridge International Examinations, International General Certificate of Secondary Education, November 2018 Examination, in Spanish. Paper 1, Listening.

TRACK 2

M1 **Sección 1**

M1 **Ejercicio 1. Preguntas 1 a 8.**

M1 En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

M1 Estás en España en la casa de tu amiga.

M1 **Número 1**

M1 Tu amiga te dice:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Vamos a ir al centro a pie.*

M1 ¿Cómo vais a ir al centro? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 2**

M1 Estáis viajando al centro y tu amiga dice:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Vamos a encontrar a mi hermano en el mercado.*

M1 ¿Dónde vais a encontrar al hermano de tu amiga? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

M1 **Número 3**

M1 En el centro, tu amiga dice:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Primero vamos a comprar fruta para la cena.*

M1 ¿Qué vais a comprar primero? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 4**

M1 Luego tu amiga dice:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Ahora tengo que comprar aspirinas para mi madre.*

M1 ¿Qué tiene que comprar tu amiga? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 5**

M1 Es el cumpleaños del padre de tu amiga. Tu amiga dice:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Mi padre necesita una corbata.*

M1 ¿Qué necesita el padre de tu amiga? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

M1 **Número 6**

M1 Ahora vais a una cafetería. Tu amiga dice:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Voy a tomar un refresco.*

M1 ¿Qué va a tomar tu amiga? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 7**

M1 Tú tienes hambre. El camarero dice:

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Tenemos buenos bocadillos.*

M1 ¿Qué recomienda el camarero? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Número 8**

M1 Tu amiga habla del plan para esta noche:

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Vamos a ir a bailar.*

M1 ¿Adónde vais a ir esta noche? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

TRACK 3

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 9 a 15.**

M1 Vas a oír información sobre el albergue juvenil en que te vas a alojar. Escúchala con atención y completa la ficha en español. Habrá una pausa durante lo que se dice.

M1 Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bienvenido al albergue. Nuestro albergue es grande y moderno y tiene cuatro plantas. Está bien situado en el centro de la ciudad. Puedes ir fácilmente al centro comercial y a los sitios de interés.*

Hay un salón muy cómodo con muchos sofás. El comedor está aquí a la izquierda y la cocina está a la derecha. En la cocina tienes todo lo que necesitas.

Desayunamos en el comedor todas las mañanas a las ocho y cuarto. Se puede tomar pan con mermelada o huevos y beber café o té.

PAUSE 00'05"

F1 *En el sótano hay una sala de juegos donde te puedes divertir jugando al tenis de mesa o al ajedrez. Tu dormitorio está en el primer piso, al lado del cuarto de baño.*

Desde la ventana tienes una vista maravillosa de las montañas.

Detrás del albergue hay un jardín bastante grande. Hay árboles que nos dan manzanas y peras en otoño.

*En el jardín hay también un campo muy grande donde se puede jugar al fútbol. ¡Qué lo pases bien! ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír la información por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'10"

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

TRACK 4

M1 **Sección 2**

M1 **Ejercicio 1. Pregunta 16.**

M1 Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre los animales domésticos.

M1 Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

M1 Hay que marcar solo 6 casillas.

M1 Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

PAUSE 00'30"

M1 Escucha lo que dicen los jóvenes.

* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Hola, soy Ana. Tengo un perro desde hace siete años cuando nació. Se llama Sultán y es mi mejor amigo. No me gusta estar lejos de él. Mis padres siempre están muy ocupados y trabajan hasta tarde en su oficina. No están mucho en casa. Me encanta dar un paseo con mi perro y pienso que me protege en las calles. Yendo con mi perro, estoy más tranquila.*

PAUSE 00'05"

M1 *Me llamo Jorge. Tengo un gato blanco y negro que se llama Capitán. Casi siempre me acompaña cuando estoy en casa, sobre todo cuando estoy haciendo los deberes en el ordenador. Mis padres me lo regalaron. Le doy de comer y lo cuido. Es cariñoso conmigo. Por las noches le gusta dormir en mi cama, algo que a mi madre no le gusta.*

PAUSE 00'05"

F1 *Hola, soy Penélope. Yo no tengo un animal en casa porque mis padres dicen que cuesta muchísimo: la alimentación, la limpieza, todo. Por eso, cuando sea mayor y tenga un empleo, tendré un caballo para darle cariño y para sentirme más contenta. Sé que los animales nos mejoran la vida y la salud.*

PAUSE 00'05"

M2 *¿Qué tal? Me llamo Arturo. Mi padre trabaja con animales y siempre hemos tenido animales en casa. Dice que tener un animal enseña disciplina al niño. También piensa que un niño es más simpático si tiene un animal. La vida en familia es más divertida con animales porque todos tienen un carácter muy diferente. Son como un miembro más de la familia. ***

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír a los jóvenes por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'10"

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

TRACK 5

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 17 a 25.**

M1 Vas a oír una entrevista con Teresa, una chica que fue de camping con sus amigos.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas.

M1 Habrá una pausa durante la entrevista.

M1 **Primera parte: Preguntas 17 a 21.**

M1 En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

PAUSE 00'30"

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Buenos días, Teresa. Bienvenida al programa. Cuéntanos sobre tus recientes vacaciones.*

F2 *Hola. Bueno, hice camping por primera vez y fui con mis amigos del colegio el último fin de semana de marzo. Todavía el tiempo era agradable. Estuvimos allí dos días.*

M2 *¿Cómo te sentías antes de ir?*

F2 *Bueno, quería ir aunque no me gustan nada los insectos. De todas maneras tenía ilusión de hacer camping.*

M2 *¿Qué hiciste para prepararte?*

F2 *La semana antes compré una mochila grande para todas mis cosas y también crema bronceadora. Ya tenía unas botas cómodas y mi hermana me dio una chaqueta.*

M2 *¿Cómo viajaste al camping?*

F2 *Mis padres me llevaron al colegio donde me reuní con mis amigos y luego viajé al camping en autocar. El viaje duró un poco más de una hora.*

M2 *¿Qué tal el viaje?*

F2 *Pasamos el tiempo escuchando música y mirando por la ventana. El paisaje era maravilloso. Cuando llegamos, el camping estaba a orillas de un lago grande que tenía un pueblo cerca.* **

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'20"

www.dynamicpapers.com

M1 **Segunda parte: Preguntas 22 a 25.**

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

*** [SETTING: INTERIOR]

M2 *¿Qué hicisteis la primera noche en el camping?*

F2 *Al llegar allí, montamos nuestra tienda a la sombra porque pensábamos que iba a hacer sol durante el fin de semana.*

M2 *Y ¿después?*

F2 *Después, mientras cocinábamos una cena sencilla en el fuego, cantamos juntos porque uno de mis amigos había traído su guitarra. ¡Lo pasamos bomba!*

M2 *¿Qué tal la noche en la tienda?*

F2 *Bueno, éramos cuatro en mi tienda así que había poco espacio. Charlamos hasta muy tarde y comimos muchos caramelos así que no queríamos hacer senderismo a la mañana siguiente.*

M2 *¿Te gustaría hacer camping otra vez?*

F2 *Sí. El domingo alquilamos bicicletas y dimos un paseo alrededor del lago. ¡Fue una experiencia inolvidable! La próxima vez quiero ir de camping cerca del mar por los deportes acuáticos.*

M2 *Muchas gracias, Teresa.* ****

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM *** TO ****
PAUSE 00'20"

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

TRACK 6

M2 **Sección 3**

M2 **Ejercicio 1. Preguntas 26 a 31.**

M2 Vas a oír una entrevista con Enrique García, un chico que habla sobre clubes para jóvenes.

M2 Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

M2 Habrá una pausa durante la entrevista.

M2 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Hola Enrique. Explícanos un poco qué tipo de clubes hay en tu colegio.*

M1 *Sí. En mi instituto se organizan clubes todos los días. Hay grupos de matemáticas, de música, de todo... Además, los estudiantes tanto de primaria como de secundaria pueden ir a un club de informática organizado por los estudiantes mayores. Se reúne a la hora de comer y se escriben programas de ordenador. Hay otros clubes después de las clases porque muchos padres trabajan y los estudiantes pueden quedarse hasta que sus padres los vengan a buscar.*

F1 *¿Qué tenéis en el instituto?*

M1 *¡El instituto tiene muchas cosas que podemos utilizar! Hay una piscina grande donde se puede nadar. El club de natación practica allí los martes y jueves y hay grupos para todos los niveles, incluso para los que no saben nadar.*

F1 *¿Hay otros clubes de deporte?*

M1 *Sí. En el instituto tenemos equipos de tenis y baloncesto entre otros deportes. Participan en torneos y algunas veces viajan a otras ciudades para competir en éstos. Muchas veces tienen éxito y los ganan.*

PAUSE 00'15"

F1 *¿De qué club eres tú miembro, Enrique?*

M1 *Bueno, yo tengo muchos intereses. Por ejemplo, voy al club de inglés que me gusta mucho. Para mí las lenguas son muy importantes. Mi padre trabaja en Estados Unidos. Dice que el inglés es el idioma de los negocios pero para mí el inglés me importa porque en el futuro quiero ir a la universidad en Inglaterra.*

F1 *¿Tienes intereses aparte de las lenguas?*

M1 *También me gusta mucho la música y me encanta cantar música moderna. Toco el violín desde hace seis años y formo parte de la orquesta del instituto. Damos dos conciertos de música clásica al año que a los padres les gustan mucho pero a mí me dan un poco de miedo. No tengo mucha confianza pero mis padres están orgullosos.*

© UCLES 2018

[Turn over

www.dynamicpapers.com

F1 *¿Vas a algún club fuera del instituto?*

M1 *Sí. Soy miembro del club juvenil de mi pueblo. Allí lo pasamos muy bien. Charlamos sobre nuestros intereses, jugamos a las cartas, vemos películas… Organizamos una pequeña cafetería que vende bebidas, patatas fritas y caramelos. Con el dinero que ganamos hacemos visitas al teatro y viajes a la costa, por ejemplo. El fin de semana que viene vamos a dar un paseo en las montañas. ¡Estoy deseando ir! ***

PAUSE 00'15"

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'15"

www.dynamicpapers.com

TRACK 7

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 32 a 40.**

M1 Vas a oír una entrevista con Alejandro, un joven argentino, sobre sus actividades en la ciudad donde vive.

M1 Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas en español.

M1 Habrá dos pausas durante la entrevista.

M1 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Buenos días, Alejandro. Para empezar, cuéntanos por favor un poco acerca de ti.*

M2 *Me llamo Alejandro y soy de Río Seco, una pequeña ciudad en el sur del país. Crecí en una familia que participa frecuentemente en la vida de la ciudad.*

F1 *¿Cómo ha participado tu familia?*

M2 *Bueno, mi abuela trabajaba en una organización que trataba de reducir el daño causado por las drogas. Muchas familias han sufrido por esto.*

F1 *Y tú, ¿por qué te interesa la vida de la ciudad?*

M2 *Me interesa actuar en la ciudad porque quiero mejorar la vida de los jóvenes.*

PAUSE 00'20"

F1 *¿En qué proyectos has participado recientemente?*

M2 *He organizado clases de arte para niños de siete a once años. Pienso que los niños merecen una buena educación.*

F1 *¿Cómo quieres mejorar la educación?*

M2 *Mira, la educación no consiste solo en escuchar y copiar. Hace poco, con un amigo, he organizado otro proyecto para solucionar el problema de unos profesores que, en nuestra opinión, no hacen pensar a los niños. Por este proyecto hemos recibido un premio.*

F1 *¿Qué quieres para los niños en el futuro?*

M2 *Uno de mis deseos es que los niños sepan que hay diferentes formas de ver el mundo, cosa que por suerte se está logrando con un buen trabajo de muchos institutos.*

PAUSE 00'20"

F1 *¿Cómo participan los jóvenes en proyectos en otras ciudades?*

M2 *En la Argentina los jóvenes se animan mucho a participar en actividades como dar clases de deportes, baile y aun ciencias a los niños. Por eso me siento optimista. Los jóvenes queremos compartir ideas entre nosotros.*

© UCLES 2018

www.dynamicpapers.com

F1 *¿Es fácil hacer esto?*

M2 *Sí, porque vivimos en un mundo en que hay muchas nuevas tecnologías. Por eso es fácil saber lo que piensan los demás.*

F1 *¿En qué estás trabajando ahora?*

M2 *Trabajo principalmente en un proyecto de Internet que empecé con amigos de Ecuador y Francia. Queremos trabajar por un mundo mejor. Nuestro intercambio de ideas nos ayudará en esto.* **

PAUSE 00'45"

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'45"

M1 Se ha terminado el examen. Cierra tu cuestionario.

ENG This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2018