www.dynamicpapers.com

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

7901361790

SPANISH **0530/23**

Paper 2 Reading **October/November 2015**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

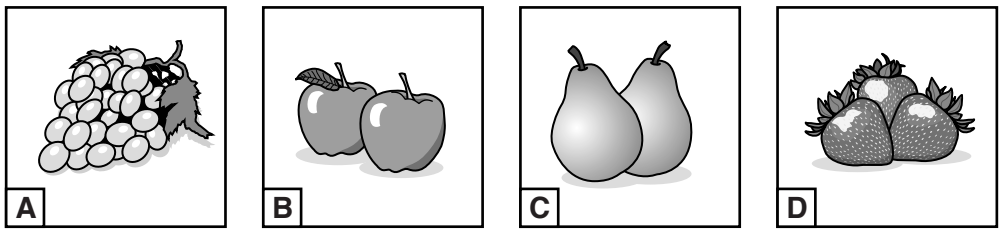
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Tu amigo te deja una nota:

Por favor, compra fresas.

¿Qué tienes que comprar?

A	
B	
C	
D	



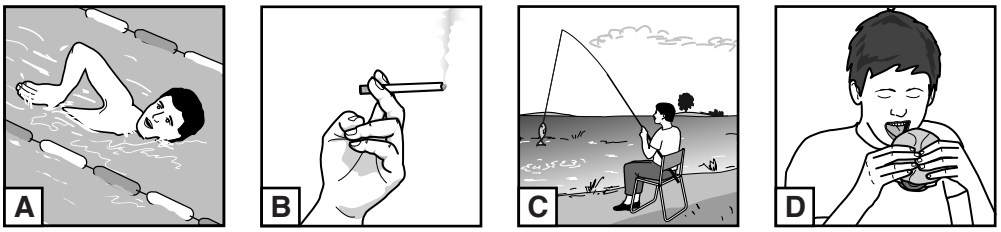
[1]

2 Ves este letrero:

Prohibido fumar

¿Qué no se puede hacer aquí?

A	
B	
C	
D	



[1]

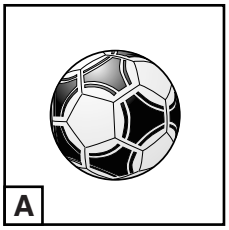
www.dynamicpapers.com

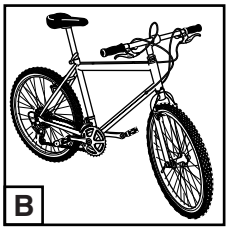
3 Tu amiga te deja una nota:

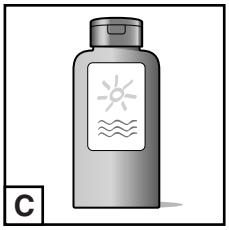
Trae tu pelota al parque.

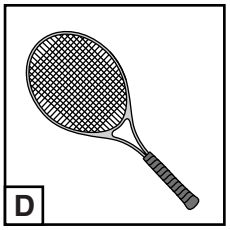
¿Qué tienes que traer al parque?

A	
B	
C	
D	









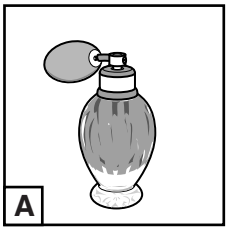
[1]

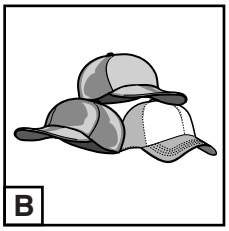
4 Ves este letrero:

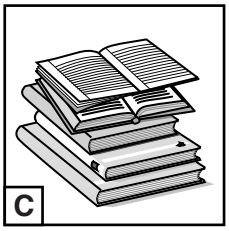
ZAPATERÍA

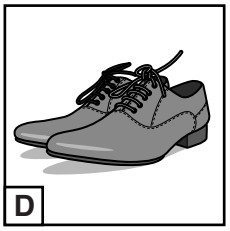
¿Qué puedes comprar aquí?

A	
B	
C	
D	









[1]

5 Estás en un centro comercial. Tienes que llamar a tus padres. ¿Qué buscas?

A		**Servicios**
B		**Cafetería**
C		**Teléfonos**
D		**Salida**

[1]

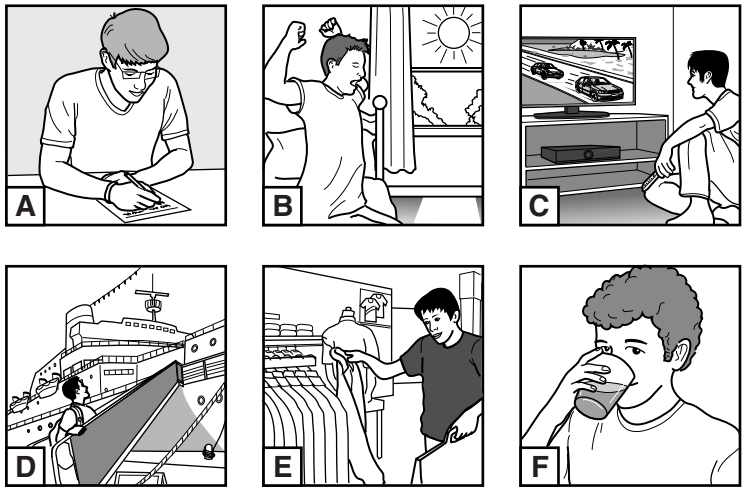
[Total: 5]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Juan: "Tengo sed. Voy a tomar un zumo de naranja." ☐ [1]

7 Nicolás: "Me voy de vacaciones en barco." ☐ [1]

8 Mauricio: "Quiero comprarme una camisa." ☐ [1]

9 Federico: "Me levanto a las ocho." ☐ [1]

10 Sergio: "Voy a ver la televisión." ☐ [1]

[Total: 5]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Tocar un instrumento

Nos habla **Natalia**….

Me encanta la música y desde la edad de seis años toco el piano.

Toda mi familia se interesa por la música. Mis padres cantan y mi hermana toca la flauta en una orquesta.

El problema es que ahora tengo 16 años y quiero reunirme con mis amigos en la ciudad para hacer otras cosas. Mis amigos salen al cine y van al parque para jugar y charlar; yo quiero hacer lo mismo que ellos. Por desgracia mis padres dicen que tengo que practicar el piano dos horas cada tarde.

11 A Natalia le gusta…

A		el arte.
B		la música.
C		el baile.

[1]

12 La hermana de Natalia…

A		aprende la guitarra.
B		canta.
C		toca la flauta.

[1]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

13 Ahora Natalia quiere pasar más tiempo…

A		tocando el piano.
B		saliendo con los amigos.
C		leyendo en casa.

[1]

14 A los amigos de Natalia les gusta…

A		ir al parque.
B		ir a conciertos.
C		ir de compras.

[1]

15 Los padres de Natalia dicen que debe practicar el piano…

A		dos horas al día.
B		dos horas a la semana.
C		dos días a la semana.

[1]

[Total: 5]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Celebrar un cumpleaños en el zoológico

- Para dar una fiesta de cumpleaños en el zoológico, primero hay que llamar por teléfono a la recepción.
- El precio incluye la entrada, la visita con guía y el pastel de cumpleaños. Si el grupo es de 10 niños, el precio es reducido.
- Un adulto tiene que acompañar a los niños en todo momento.
- Durante las tres horas de la visita, un guía explicará las características de los animales y detalles interesantes.
- Después de la fiesta, se va a regalar una foto de su animal favorito a todos los niños.

Completa cada frase con una palabra de la lista.

acompañados	barato	clase	dar
fácil	fiesta	guía	libro
sacar	solos		

16 Se debe llamar al zoológico para organizar una ..... . [1]

17 Es más ..... si es un grupo de 10 niños. [1]

18 Los niños no pueden estar ..... en el zoológico. [1]

19 Con un ..... los niños aprenderán sobre los animales. [1]

20 Al fin de la fiesta, se va a ..... una foto a los niños. [1]

[Total: 5]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee lo que escribió Josefina en su blog y contesta a las preguntas **en español**.

¡Hola a todos!

Soy Josefina. Vivo en una casa en el centro de una ciudad industrial sin parques. Mi casa es bastante grande pero el problema es que no hay jardín. A mí me encantan las flores así que el mes pasado compré una planta para tener algo de naturaleza cerca de mí.

Por desgracia, un día entré en casa y la planta ya no estaba en la ventana donde la había puesto. Mi hermana me dijo que había tirado la planta a la basura porque pensaba que la planta tenía mal olor.

Yo estaba muy enfadada y le expliqué a mi hermana que estaba equivocada. Le dije que ese era su olor natural y no debía tirarla. Además en el colegio nos enseñan que las plantas no son simplemente bonitas: son esenciales para las personas y los animales porque las plantas limpian el aire.

Lo único que necesitan las plantas es agua y luz; no utilizan electricidad. Por eso cuesta poco cuidarlas. No sé por qué a mi hermana no le interesa para nada la naturaleza. Pasa todo el día con el ordenador. A mí me gustaría comprar otra planta pero pienso que mi hermana la podría tirar otra vez.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

21 ¿Cómo es la ciudad donde vive Josefina?

.....[1]

22 ¿Qué problema tiene Josefina en su casa?

.....[1]

23 ¿Cuándo compró una planta Josefina?

.....[1]

24 ¿Dónde había puesto Josefina la planta?

.....[1]

25 ¿Por qué la hermana de Josefina no quería tener la planta en casa?

.....[1]

26 ¿Cómo se sentía Josefina al descubrir que su hermana había tirado la planta a la basura?

.....[1]

27 ¿Dónde aprendió Josefina sobre las plantas?

.....[1]

28 Según Josefina, ¿qué **no** necesitan las plantas?

.....[1]

29 ¿Qué hace la hermana de Josefina durante el día?

.....[1]

30 ¿Por qué todavía no ha comprado otra planta Josefina?

.....[1]

[Total: 10]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

David Pérez Oriol: estrella de la cocina

David Pérez Oriol ha trabajado junto a los mejores cocineros del mundo. Nació en Costa Rica pero ahora vive en California.

David, entiendo que tienes dos trabajos, ¿verdad?

Sí, es verdad. El público me conoce principalmente por mis programas de cocina en la televisión pero también tengo mi propia compañía aquí en los Estados Unidos. La compañía produce comida típica de Latinoamérica.

¿Por qué decidiste ser cocinero?

Empecé a interesarme por la cocina cuando era muy joven. Mi madre cocinaba platos de diferentes partes del mundo. Desde entonces siempre me ha gustado explorar los diferentes sabores internacionales y ahora los utilizo en mis platos para hacer algo especial.

Cuéntanos un poco sobre tu compañía.

Aquí en los Estados Unidos la cultura latinoamericana es cada vez más popular, no solo la música sino también la comida. Me encanta mi cultura y quiero compartirla con todo el mundo. Mis recetas nacen del gran número de platos que hay en los países latinoamericanos. No busco hacerme rico; para mí, lo más importante es no perder la cultura. Así que, en mi compañía, desarrollamos todos tipos de productos – en lata, congelados, secos – utilizando los ingredientes más frescos.

Tu trabajo es muy interesante, entonces…

Sí, pero tiene también algunas desventajas. Tengo que estar en el estudio de televisión hasta muy tarde y cuando llego a casa mis hijos ya están durmiendo. También viajo por Latinoamérica para encontrar nuevas recetas pero, a decir verdad, no me gustan los aviones.

¿Qué otros proyectos tienes?

Este año, empecé a escribir mi primer libro de recetas. Me ha costado mucho pero, con suerte, estará en las librerías en los próximos meses. Habrá fotografías maravillosas de los platos sacadas por un amigo mío.

Muy bien. ¿Y qué más?

También me preocupa la dieta de los jóvenes porque comen demasiada comida basura que no es buena para ellos. Voy a trabajar con muchos colegios para organizar clases de cocina y de esta manera los jóvenes aprenderán a preparar comida sana.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Ejemplo:	**VERDADERO**	**FALSO**
La gente conoce a David sobre todo por su compañía de comida latinoamericana.	☐	☒

Lo conoce sobre todo por sus programas de cocina.

.....

		VERDADERO	**FALSO**
31	En casa, la madre de David siempre preparaba comida de Costa Rica.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
32	Para David, la cultura es tan importante como el dinero.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
33	Una desventaja del trabajo de David es que pasa mucho tiempo fuera de su casa.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
34	Ya se puede comprar el libro de David en muchas tiendas.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
35	David quiere mejorar la salud de los adolescentes.	☐	☐

.....

[Total: 8]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este blog de Ignacio y contesta a las preguntas **en español**.

¿Cómo gastar mejor mi dinero?

¡Hola! Soy Ignacio. Ahora que cumplí 16 años, mis padres me van a dar dinero y con eso tengo que comprar todo lo necesario. Por eso voy a pensar bien en cómo y dónde gastar el dinero.

Cuando navego por Internet, veo anuncios de 'productos fenomenales' que prometen hacer de todo. Y si compras el producto, ¿por cuánto tiempo te va a servir? La verdad es que para las empresas es mejor si sus productos duran poco tiempo porque de esa manera tienes que comprarte otro nuevo en seguida.

Cuando hablamos de proteger la naturaleza, pensamos en los ríos, los árboles y los campos pero nunca pensamos en los productos que utilizamos diariamente que se hacen con lo que se saca de la tierra. Así que cuando un producto se rompe y compramos uno nuevo, no solo gastamos más dinero sino también – y esto es lo más feo – las reservas de la Tierra.

Me pregunté qué podía hacer para ayudar con este problema. ¿Dejar de comprar revistas, DVDs, ropa? ¡No, porque sin estos no podría vivir! Además, tengo que comprar lo que me hace falta para el colegio: lápices, bolígrafos, libros – aunque no quiero gastar dinero en eso. Sin embargo, me di cuenta de que, como los bolígrafos de plástico son baratos, a mí y a mis amigos no nos importaba perder dos o tres por semana. Así comprábamos muchísimos – ¡qué pérdida de dinero! – y de todas maneras no me gusta usar los de plástico porque no se pueden reciclar fácilmente.

Sabía que mi padre tenía un bolígrafo de oro que había sido de mi abuelo. La semana pasada se lo pedí pero a él no le gustó la idea de dármelo porque es un recuerdo de familia. Por suerte, pude convencerlo de que yo iba a cuidarlo.

Ahora estoy contento porque puedo ahorrar dinero y les voy a decir a mis compañeros que vale la pena gastar más en productos de mejor calidad. Así todos tendremos más dinero para comprar las cosas que queremos y será más ecológico.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

36 ¿Qué tiene que hacer Ignacio ahora que debe comprarse todas sus cosas?

.....[1]

37 ¿Por qué los 'productos fenomenales' son atractivos?

.....[1]

38 Según Ignacio, ¿qué es lo peor de comprar un nuevo producto?

.....[1]

39 ¿Por qué Ignacio no puede dejar de comprar revistas, DVDs o ropa?

.....[1]

40 ¿Por qué a Ignacio no le gusta utilizar los bolígrafos de plástico?

.....[1]

41 ¿Por qué quiere el padre que Ignacio cuide el bolígrafo de oro del abuelo?

.....[1]

42 ¿Qué mensaje tiene Ignacio para sus amigos?

.....[1]

[Total: 7]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015