www.dynamicpapers.com

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

SPANISH **0530/21**

Paper 2 Reading **October/November 2015**

1 hour

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

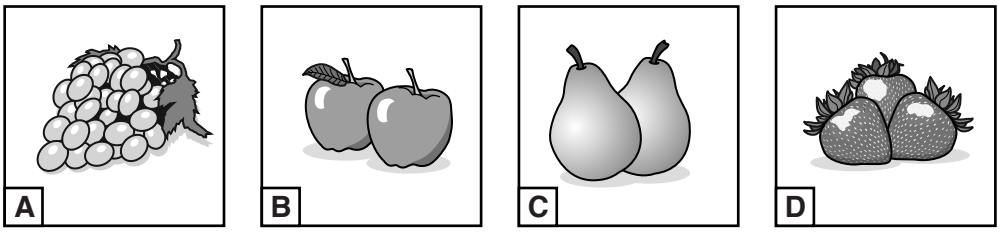
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Tu amigo te deja una nota:

Por favor, compra peras.

¿Qué tienes que comprar?

A	
B	
C	
D	



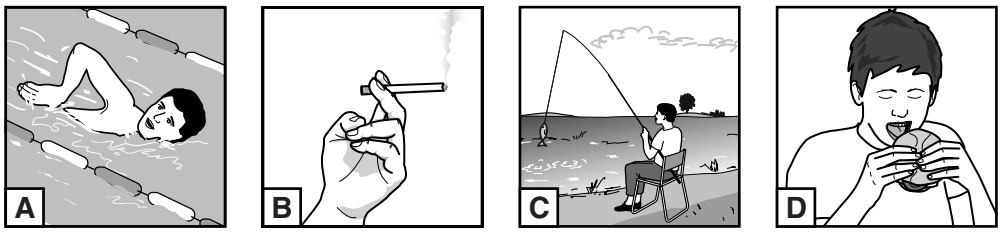
[1]

2 Ves este letrero:

Prohibido nadar

¿Qué no se puede hacer aquí?

A	
B	
C	
D	



[1]

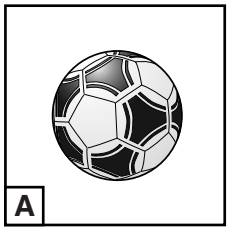
www.dynamicpapers.com

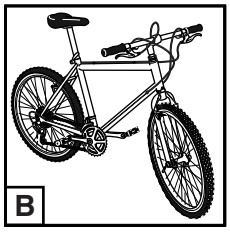
3 Tu amiga te deja una nota:

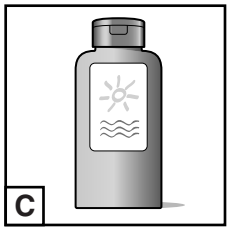
Trae tu bicicleta al parque.

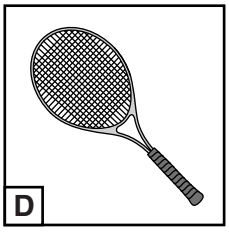
¿Qué tienes que traer al parque?

A	
B	
C	
D	









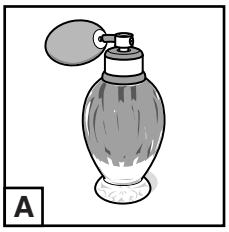
[1]

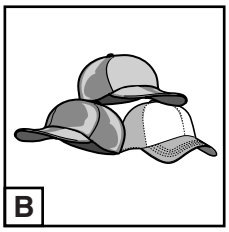
4 Ves este letrero:

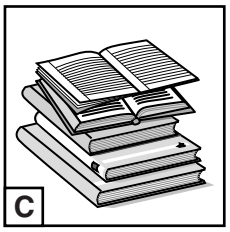
LIBRERÍA

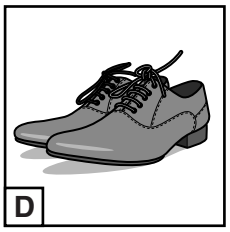
¿Qué puedes comprar aquí?

A	
B	
C	
D	









[1]

5 Estás en un centro comercial. Quieres salir. ¿Qué buscas?

A		**Servicios**
B		**Cafetería**
C		**Teléfonos**
D		**Salida**

[1]

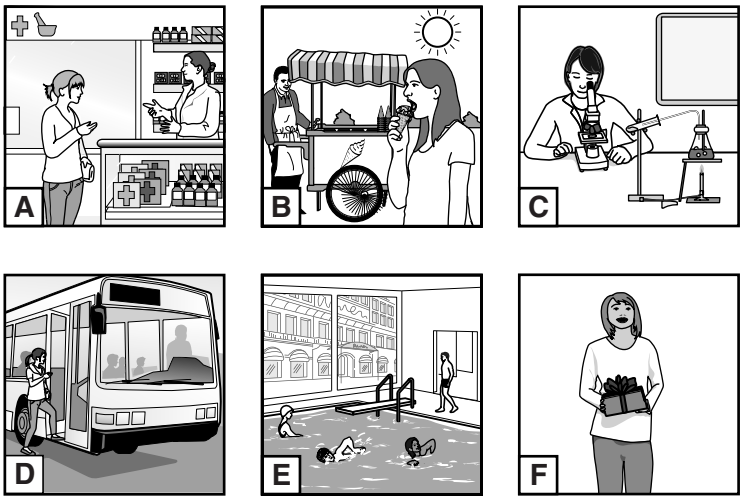
[Total: 5]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Pilar: "Tengo que ir al centro. Voy a tomar el autobús." ☐ [1]

7 Raquel: "Hace calor. Quisiera comer un helado." ☐ [1]

8 Sara: "Tengo un regalo para un amigo." ☐ [1]

9 Margarita: "Hoy tengo clase de ciencias." ☐ [1]

10 Yolanda: "Me duele la cabeza. Necesito ir a la farmacia." ☐ [1]

[Total: 5]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con cuidado. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: ¡Me lo paso bien!

Nos habla **Mercedes**… .

Este año no paso las vacaciones con mis amigos. Ellos están en la costa como siempre pero yo estoy haciendo algo diferente. Estoy trabajando como voluntaria en un proyecto para ayudar a los animales enfermos.

Trabajo cinco días a la semana y tengo los jueves y los viernes libres.

Paso todo el verano aquí y después me gustaría volver una vez al mes para ayudar. Me gusta pero tengo otras ambiciones para el futuro. Me interesaría trabajar en la informática.

11 Los amigos de Mercedes pasan sus vacaciones en…

A		la playa.
B		el campo.
C		la montaña.

[1]

12 Durante las vacaciones, Mercedes trabaja con…

A		las personas mayores.
B		los niños.
C		los animales.

[1]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

13 Mercedes tiene que trabajar…

A		dos días a la semana.
B		cinco días a la semana.
C		todos los días.

[1]

14 Después del verano, Mercedes quiere…

A		comprar un perro.
B		continuar ayudando.
C		ir de vacaciones.

[1]

15 Al terminar los estudios, Mercedes quiere trabajar con…

A		ordenadores.
B		animales.
C		coches.

[1]

[Total: 5]

www.dynamicpapers.com

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

www.sabertodo.es

¡Un nuevo sitio de Internet con información sobre todo, para todos!

Deportes: ¿Buscas los últimos resultados de tu deporte preferido? Encuentra aquí todos los resultados del día: ciclismo, fútbol, tenis, baloncesto… Hay también reportajes sobre todos los partidos de fútbol.

Noticias: ¡Tu periódico electrónico! Todo lo que ocurre en tu ciudad o tu pueblo.

Pronóstico meteorológico: ¿Va a llover o va a hacer sol? Información para los próximos días.

Música y festivales: Información sobre los mejores conciertos del verano. Compra aquí las entradas más baratas para tus grupos favoritos. Se aceptan tarjetas de crédito.

Televisión: Detalles de los horarios de programas de televisión para todos los gustos. ¡No te pierdas ninguno!

Completa cada frase con una palabra de la lista.

escribir	internacionales	leer	lista
locales	reservar	serie	tiempo
tráfico	vender		

16 Se pueden ……. reportajes sobre los partidos de fútbol. [1]

17 En este sitio de Internet se encuentran noticias …..... . [1]

18 Se da información sobre el …….. . [1]

19 Hay oportunidad de …….. entradas para conciertos. [1]

20 En este sitio de Internet hay una ..... de programas de televisión. [1]

[Total: 5]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee esta carta de Teresa y la respuesta de Rafael y contesta a las preguntas **en español**.

Teresa escribe:

Quiero escribir un nuevo blog sobre la moda pero a mi madre no le gusta la idea. Para ella, todo lo que importa son los exámenes. Cree que voy a perder el tiempo en vez de estudiar.

Mi madre no sabe nada de Internet y no me entiende. Todas mis amigas tienen blogs y yo quiero hacer lo mismo que ellas. ¿Qué puedo hacer para convencer a mi madre?

Rafael responde:

Mi prima Julia tuvo el mismo problema. Cuando ella empezó su blog, escribía poco pero lo que pasó es que tuvo gran éxito y la gente le enviaba respuestas todos los días. Entonces pasaba muchas horas leyendo las respuestas en vez de hacer los deberes u otras actividades. Cuando Julia sacó malas notas en el colegio, sus padres le prohibieron seguir con el blog.

Así, Julia empezó a trabajar duro y, cuando mejoró las notas, les dijo a sus padres que iba a escribir el blog solo los fines de semana. Ellos aceptaron porque así le quedaría a Julia tiempo para practicar deportes.

Te aconsejo que hables con tu madre. Dile cuánto tiempo pasarás con tu nuevo blog. Seguro que estará más tranquila. También, invita a tu madre a leer lo que escribes en Internet para que pueda ver las cosas que les interesan a los jóvenes.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

21 ¿Sobre qué tema quiere escribir Teresa en su nuevo blog?

..... [1]

22 ¿Qué es lo más importante para la madre de Teresa?

..... [1]

23 ¿Por qué a la madre de Teresa no le gusta la idea del blog?

..... [1]

24 ¿Por qué quiere Teresa tener un blog?

..... [1]

25 ¿Por qué pasaba Julia demasiado tiempo usando su blog?

..... [1]

26 ¿Qué hicieron los padres cuando Julia sacó malas notas en el colegio?

..... [1]

27 ¿Cómo mejoró Julia sus notas?

..... [1]

28 Además del blog, ¿qué otro pasatiempo tiene Julia?

..... [1]

29 Según Rafael, ¿qué le tiene que decir Teresa a su madre?

..... [1]

30 Según Rafael, ¿qué puede descubrir la madre de Teresa al leer los blogs?

..... [1]

[Total: 10]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.



¿Tienes ganas de pasar las vacaciones en una reserva natural? Aquí te podemos ofrecer unas vacaciones muy especiales en un bosque tropical. Los visitantes se alojan en cabañas – un tipo de casa hecha de madera. Estas cabañas están situadas en árboles muy altos, a unos 40 metros del suelo. ¡Te aconsejamos no venir si tienes miedo a las alturas!

Hace dos años una organización ecológica consiguió dinero para construir unas 20 cabañas y, aunque parezca increíble, tienen baños y agua corriente. Se puede pasar de una cabaña a otra por unas escaleras sencillas. Es una experiencia fantástica pero no es para todos.

Cuando llegan los visitantes, lo primero que se hace es darles a todos una breve charla sobre las reglas de seguridad. Después, los visitantes tienen libertad para subir, bajar o pasear por los árboles hasta tarde. Solo está prohibido bajar de las casas de noche.

El sueño de muchos visitantes es ver al 'ave del paraíso', que es un pájaro de vivos colores. En la reserva viven actualmente unas 200 aves del paraíso, a las cuales se puede escuchar cuando cantan por la madrugada cuando sale el sol, pero hay que tener mucha suerte para verlas en la distancia desde las cabañas.

Una visitante, Marta, dice: "Todavía no he visto a ningún ave del paraíso – pero me da igual. Para mí, lo más importante era conocer el bosque tropical. Por eso no me importó caminar durante más de cuatro horas y aguantar los insectos que me picaban para llegar a las casas en los árboles."

Como el camino es duro, no llegan los que quieren estar cómodos y que prefieren ver a las aves del paraíso en el zoológico. La organización ecológica quiere sobre todo mostrar al turista el mundo natural. Por eso a este proyecto viene el turista que realmente se interesa por la naturaleza.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Ejemplo:	**VERDADERO**	**FALSO**
La reserva natural está en la costa.	☐	✗

Está en un bosque tropical.

.....

		VERDADERO	**FALSO**
31	A las cabañas les faltan los servicios esenciales.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
32	Se permite bajar de las cabañas a cualquier hora.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
33	Las aves del paraíso cantan por la mañana temprano.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
34	Lo que quería hacer Marta sobre todo era ver a un ave del paraíso.	☐	☐

.....

		VERDADERO	**FALSO**
35	Estas vacaciones son ideales para los turistas que quieren aprender sobre la naturaleza.	☐	☐

.....

[Total: 8]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este artículo sobre Paquita Gómez y su maestra en el colegio y contesta a las preguntas **en español**.

Mi maestra favorita

Paquita Gómez nació en una región montañosa de Colombia. Cuando fue a la escuela primaria a los seis años, a la maestra le pareció muy raro descubrir que Paquita ya sabía leer. Sus padres, que tenían ideas avanzadas sobre la educación, habían empezado a enseñarle a Paquita en casa.

Hoy, a la edad de 56 años, Paquita recuerda a Juana, la maestra que le enseñó todos los años que estuvo en el colegio. “Siempre pienso en ella,” dice Paquita. “Éramos 40 alumnos en la clase y lo que nunca olvidaré es que, con su trabajo, Juana nos mejoró la vida a todos de la clase. Sé que los otros alumnos del colegio estaban de acuerdo conmigo.”

Todos los lunes, la maestra llegaba con libros para todos los niños. Paquita la esperaba en la calle porque quería ayudarla a llevar los libros. “La maestra Juana tenía una sonrisa amplia y yo habría hecho cualquier cosa para ella – la respetaba mucho.”

“En clase, la maestra tenía que enseñar a niños de distintas edades, así que los dividía en grupos. Nunca se enfadaba con los chicos que se portaban mal,” dice Paquita. “Si un alumno no aprendía la primera vez, la maestra Juana no tenía problema en repetir o explicar de nuevo, hasta que todos entendieran.”

Continúa Paquita: “Se va a la escuela para aprender lo esencial – lengua, matemáticas, ciencias… Sin embargo, con esa maestra aprendimos mucho más: que la educación ofrece oportunidades para todos, que se necesita trabajar duro y – lo que más le importaba a ella – que se debe ser una buena persona.”

Paquita dice también: “Como muchas niñas, yo soñaba con ser bailarina y vivir en la capital. De estas dos cosas, solo logré la segunda. De todas maneras, creo que es importante que los niños sueñen. Yo terminé por hacerme científica. Además, todas las noches, al llegar a casa, siempre leo el periódico. Aunque no se salga de su país, uno debe interesarse por lo que pasa en el mundo – otra cosa más que le tengo que agradecer a la maestra Juana.”

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

36 ¿Por qué se sorprendió la maestra de Paquita?

.....[1]

37 Según Paquita, ¿por qué tienen muchos un buen recuerdo de la maestra?

.....[1]

38 ¿Cómo ayudaba Paquita a la maestra?

.....[1]

39 ¿Cómo organizaba la maestra su clase?

.....[1]

40 ¿Qué era lo que la maestra más quería enseñar a los alumnos?

.....[1]

41 ¿Qué sueño logró Paquita?

.....[1]

42 Según Paquita, ¿por qué es importante leer el periódico?

.....[1]

[Total: 7]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2015