www.dynamicpapers.com

Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

9152201420

SPANISH **0530/11**

Paper 1 Listening **October/November 2015**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 1/Level 2 Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

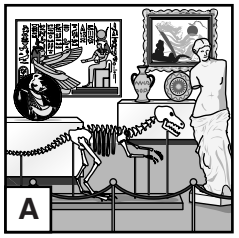
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

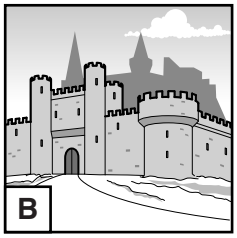
Estás de visita en casa de tu amigo en España.

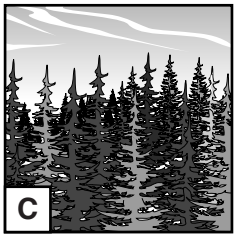
1 Hoy sales con tu amigo. Te dice:

¿Adónde vais a ir de excursión hoy?

A	
B	
C	
D	







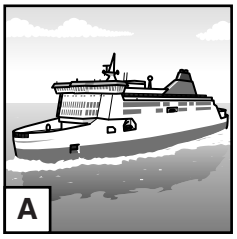


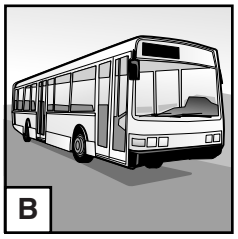
[1]

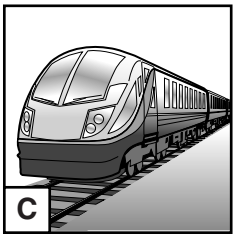
2 Quieres saber cómo vais a ir. Tu amigo te dice:

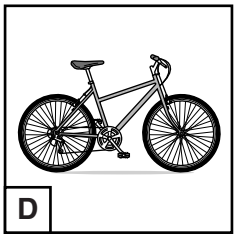
¿Cómo vais a ir?

A	
B	
C	
D	









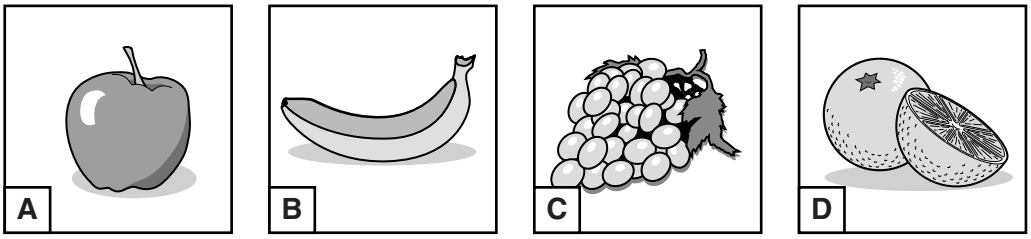
[1]

www.dynamicpapers.com

3 Tienes hambre. Tu amigo te dice:

¿Qué te ofrece tu amigo?

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐



[1]

4 Le preguntas a tu amigo cuánto tiempo dura el viaje. Te dice:

¿Cuánto tiempo dura el viaje?

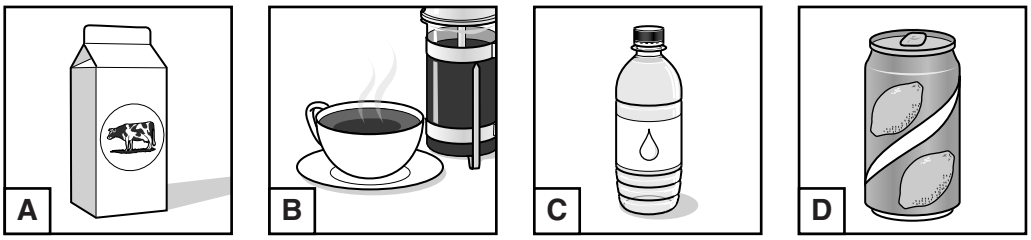
A ☐ 25 minutos
B ☐ 35 minutos
C ☐ 45 minutos
D ☐ 55 minutos

[1]

5 Al llegar, tu amigo dice:

¿Qué quiere comprar tu amigo?

A ☐
B ☐
C ☐
D ☐



[1]

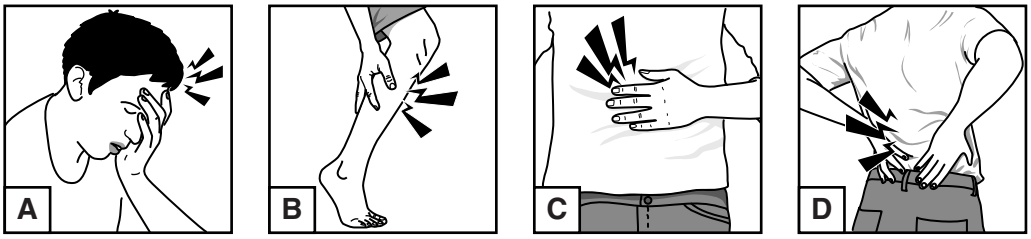
© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

6 Más tarde, tu amigo no se siente bien. Te dice:

¿Qué le pasa a tu amigo?

A	
B	
C	
D	

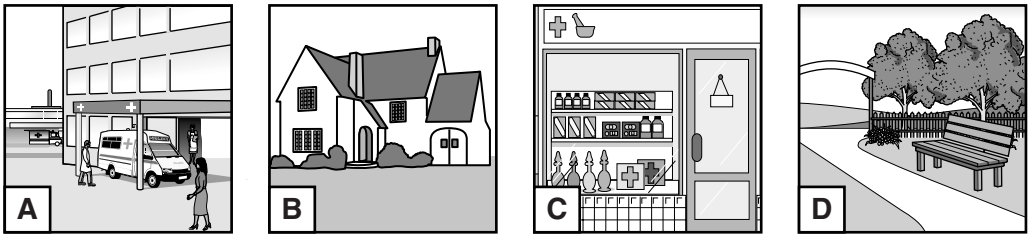


[1]

7 Le preguntas a tu amigo qué quiere hacer. Te dice:

¿Adónde quiere ir tu amigo?

A	
B	
C	
D	

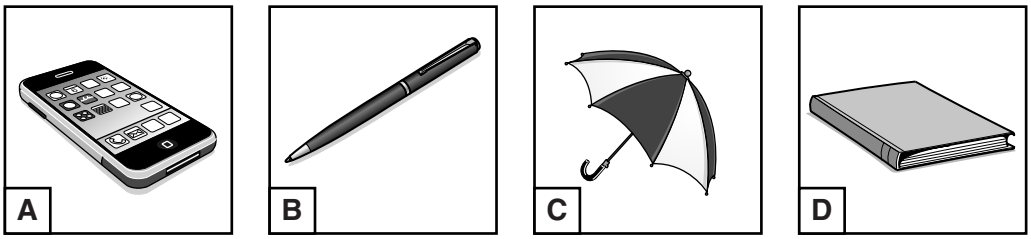


[1]

8 Tu amigo necesita algo. Te dice:

¿Qué te pide tu amigo?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total: 8]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 9–15

Vas a oír a una guía que da información sobre la ciudad de San Pedro.

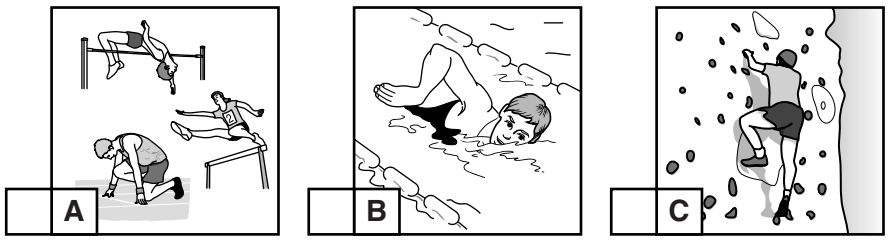
Escúchala con atención y completa la ficha **en español**. Habrá una pausa durante lo que dice la guía.

Vas a oír la información dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

La ciudad de San Pedro

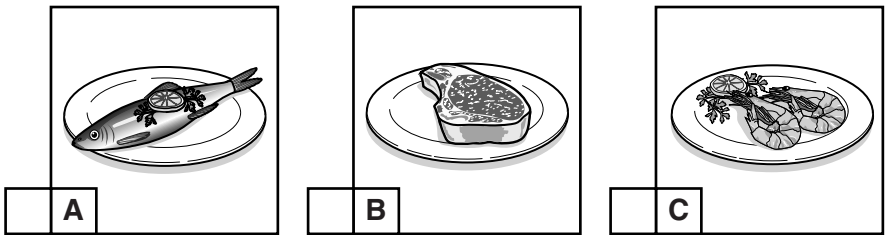
9 Mejor mes para visitar la ciudad: ..... [1]

10 En ese mes, hay una competición de: *(indica **1** respuesta)*



[1]

11 El plato típico más famoso es: *(indica **1** respuesta)*



[1]

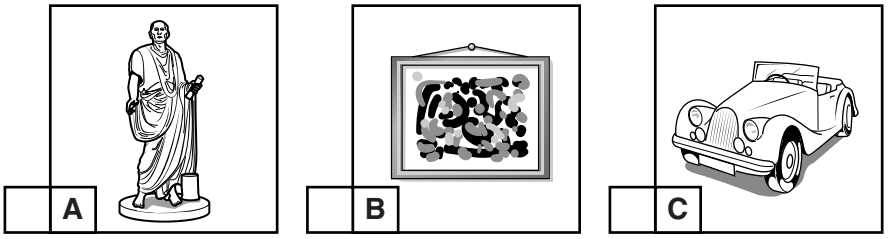
12 El precio del menú del día es ..... euros. [1]

[PAUSA]

© UCLES 2015

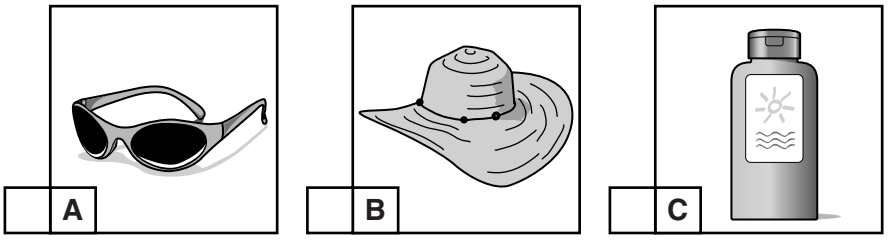
www.dynamicpapers.com

13 En el museo podrán ver: *(indica **1** respuesta)*



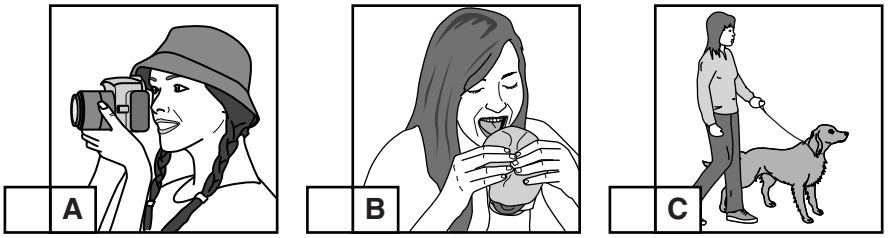
[1]

14 Según la guía, para tomar el sol, es importante tener: *(indica **1** respuesta)*



[1]

15 En la catedral está prohibido: *(indica **1** respuesta)*



[1]

[Total: 7]

www.dynamicpapers.com

Sección 2

Ejercicio 1 Pregunta 16

Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre lo que hacen todos los días. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar **solo 6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

Casandra	**VERDAD**
(a) Casandra siempre se levanta a las 7.30.	☐
(b) Los lunes Casandra come mucho para el desayuno.	☐
(c) El instituto de Casandra está cerca de su casa.	☐
Pablo	
(d) Pablo a menudo desayuna solo.	☐
(e) Pablo ve la televisión todos los días.	☐
(f) Pablo se va a la cama más tarde si tiene mucho que hacer.	☐
Eva	
(g) Eva es hija única.	☐
(h) Los martes por la mañana, Eva hace ejercicio.	☐
(i) Si llega temprano al colegio, Eva va a la biblioteca.	☐
Manolo	
(j) Manolo tiene un trabajo temprano por la mañana.	☐
(k) A Manolo siempre le encanta trabajar.	☐
(l) Manolo pasa las tardes con el ordenador.	☐

[Total: 6]

© UCLES 2015

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 17–25

Vas a oír una entrevista con Lola Gayol, una joven escritora. Escúchala con atención y contesta a las preguntas. Habrá una pausa durante la entrevista.

Primera parte: Preguntas 17 a 21. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta **en español**.

Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

17 Lola escribe novelas ~~***policíacas***~~. .....[1]

18 Lola también trabaja como ~~***profesora***~~. .....[1]

19 Lola prefiere escribir en el ~~***salón***~~ de su casa. .....[1]

20 En su tiempo libre, a Lola le encanta ir al ~~***cine***~~. .....[1]

21 Los amigos de Lola le dicen que tiene que ~~***comer***~~ más. .....[1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 22 a 25. Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas **en español**. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

22 ¿Quién animó a Lola en su carrera de escritora?

.....[1]

23 ¿Cómo se hizo popular Lola?

.....[1]

24 ¿Qué consejo les da Lola a los escritores jóvenes?

.....[1]

25 ¿Qué va a hacer Lola este verano?

.....[1]

[Total: 9]

© UCLES 2015

[Turn over

www.dynamicpapers.com

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 26–31

Vas a oír una entrevista con Robert, un inglés que habla sobre su experiencia como voluntario en Paraguay.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Habrá una pausa durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

26 ¿Por qué Robert escogió ir a Paraguay con la organización “Culturas Abiertas”?

A		Uno de sus amigos vive en Paraguay.
B		Había trabajado antes en la misma organización.
C		Quería practicar el español que había aprendido.
D		Ya conocía la cultura de Paraguay.

[1]

27 ¿Cuál es el mayor cambio en Robert?

A		Ayuda con las tareas en casa.
B		Se pone ropa elegante.
C		Habla mucho más.
D		Está más gordo.

[1]

28 ¿Qué problema tuvo Robert al llegar a Paraguay?

A		Perdió la información de Paraguay.
B		No quería ser distinto.
C		Echaba de menos su casa.
D		Todo era diferente de lo que pensaba.

[1]

[PAUSA]

www.dynamicpapers.com

29 ¿Qué dice Robert de su trabajo en Paraguay?

A		No había nada que hacer.
B		Trabajaba horas variables.
C		Muchas veces era aburrido.
D		No tenía tiempo para jugar.

[1]

30 Para Robert, lo difícil **después** de ser voluntario es…

A		dejar a los nuevos amigos.
B		tener que estudiar.
C		volver a la vida anterior.
D		encontrar un trabajo.

[1]

31 Cuando Robert termine la universidad, quiere…

A		visitar nuevos países.
B		hacer programas de televisión.
C		aprender cosas nuevas.
D		volver a trabajar con la misma organización.

[1]

[Total: 6]

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 32–38

Vas a oír una entrevista con Susana, que cuenta sobre un proyecto de trabajo para los jóvenes entre Madrid, en España, y Berlín, en Alemania.

Escúchala con atención y contesta a las preguntas **en español**.

Habrá dos pausas durante la entrevista.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

32 ¿Cuándo empezó el proyecto “Trabajadores para el futuro”?

.....[1]

33 ¿Para qué quería el alcalde de Berlín trabajar con Susana?

.....[1]

34 ¿Dónde hacen los jóvenes su preparación?

.....[1]

[PAUSA]

35 ¿Cómo los ayudó a los jóvenes la experiencia en Alemania?

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

36 Este año, ¿para qué se quedarán los jóvenes más tiempo en Alemania?

.....[1]

[PAUSA]

37 ¿Qué apoyo se ofrece a los participantes del proyecto?

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

38 Según Susana, ¿qué problema tienen algunos jóvenes cuando están en Alemania?

.....[1]

[Total: 9]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.