



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/22**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**October/November 2011**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **14** printed pages and **2** blank pages.



Sección 1

For  
Examiner's  
Use

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

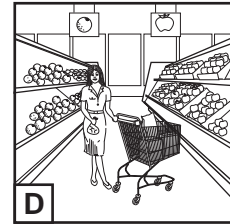
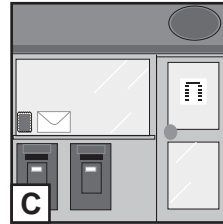
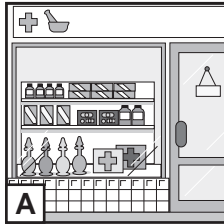
1 Tienes que mandar una carta. ¿Qué buscas?

<b>A</b>	
----------	--

<b>B</b>	
----------	--

<b>C</b>	
----------	--

<b>D</b>	
----------	--



[1]

2 Quieres cambiar dinero. ¿Adónde vas?

<b>A</b>	
----------	--

Cafetería

<b>B</b>	
----------	--

Banco

<b>C</b>	
----------	--

Panadería

<b>D</b>	
----------	--

Piscina

[1]

3 ¿Qué se vende aquí?

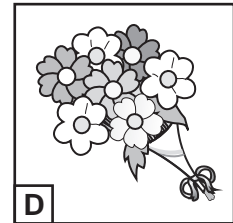
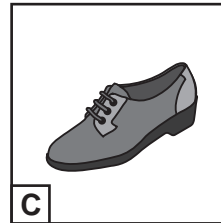
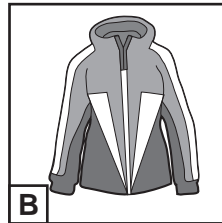
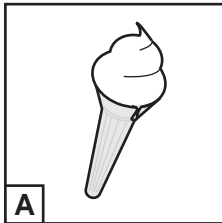
**ZAPATERIA**

<b>A</b>	
----------	--

<b>B</b>	
----------	--

<b>C</b>	
----------	--

<b>D</b>	
----------	--



[1]

4 Tu amigo te deja una nota.

*¿Puedes lavar los platos por favor?*

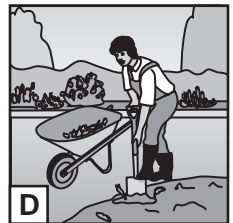
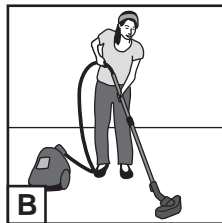
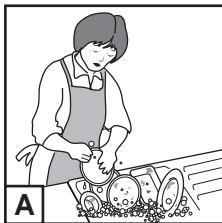
¿Qué tienes que hacer?

<b>A</b>	
----------	--

<b>B</b>	
----------	--

<b>C</b>	
----------	--

<b>D</b>	
----------	--



[1]

5 Quieres pagar algo en un gran almacén. ¿Adónde vas?

For  
Examiner's  
Use

A	
---	--

B	
---	--

C	
---	--

D	
---	--

A	Regalos
---	---------

B	Probador
---	----------

C	Caja
---	------

D	Ascensor
---	----------

[1]

[Total: 5]

**Ejercicio 2 Pregunta 6**

Tu familia quiere ir de vacaciones a Mar del Sur.

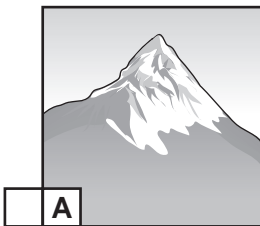
¿Qué se puede hacer allí? Coloca una X en las **5** casillas correctas.

### Vacaciones en Mar del Sur

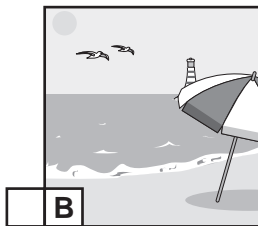
Playa tranquila con sol y mar en abundancia. Piscina para los que la prefieran.

Discotecas por la noche. Alquiler de bicicletas para excursiones en el bosque.

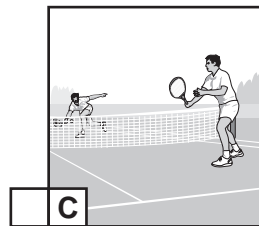
Gimnasio y canchas de tenis. Excursiones en autobús con aire acondicionado.



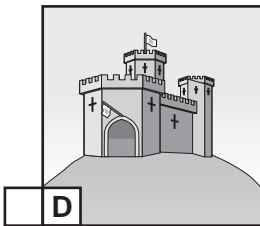
A



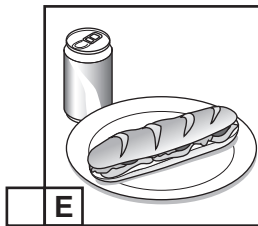
B



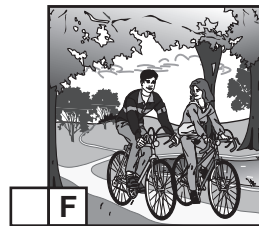
C



D



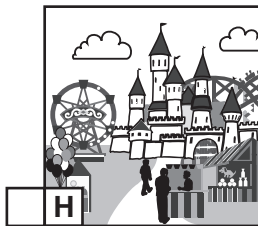
E



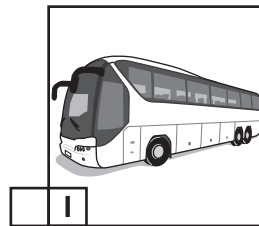
F



G



H



I

[Total: 5]

**Ejercicio 3 Preguntas 7–11**

Marta va en tren a ver a su novio en París. ¿Qué recomendaciones son importantes para ella?  
Indica tu respuesta colocando la letra en la casilla correcta.

For  
Examiner's  
Use

**Recomendaciones para viajes largos en tren**

- A** Llega a la estación media hora antes de la salida del tren.
- B** No te olvides de llevar algo para comer.
- C** Cómprate aspirinas antes de subir al tren.
- D** Si el viaje es largo, llévate algo para leer para no aburrirte.
- E** No dejes tu teléfono móvil en casa.
- F** No lledes demasiado equipaje contigo.
- G** Lo mejor es llevar ropa cómoda.

7 “Tengo dos bolsos y tres maletas.”

[1]

8 “Viajar en tren me da dolor de cabeza.”

[1]

9 “Tengo dos libros para el viaje.”

[1]

10 “Siempre tengo hambre durante un viaje.”

[1]

11 “Quiero llamar a mi novio durante el viaje.”

[1]

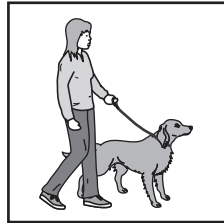
[Total: 5]

**Ejercicio 4 Pregunta 12**

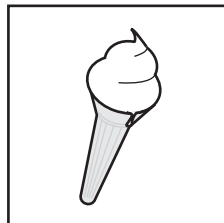
**12** Escribe un mensaje para tu amigo **en español**.

Dile:

**(a)** lo que haces ahora



**(b)** lo que quieres comprar



**(c)** cuándo vas a ver a tu amigo



[Total: 5]

A screenshot of an email client window. The title bar shows a menu icon and window control buttons. The menu bar contains 'Archivo', 'Carpeta', 'Edición', 'Adjuntar', 'Formato', and 'Herramientas'. Below the menu bar is a search field with a magnifying glass icon. The 'asunto:' field contains the text '¡Hola!'. The main body of the email is a large empty rectangular area.

## Sección 2

For  
Examiner's  
Use

## Ejercicio 1 Preguntas 13-20

Lee la carta de Teresa y la respuesta de Felipe y contesta a las preguntas **en español**.

*¡Hola Felipe!*

*Por desgracia, voy a pasarlo muy mal estas vacaciones. Por lo general vamos a la playa, lo que me gusta mucho. Pero este año mis padres quieren ir al campo. ¿Qué voy a hacer yo en el campo?*

*No sé andar a caballo y la casa no tiene piscina. Además si llueve, tampoco hay televisión. Creo que me voy a aburrir muchísimo. No voy a tener nada que hacer en todo el día.*

*¿Me puedes dar algún consejo para pasarlo mejor en el campo?*

*Teresa*

*¡Hola Teresa!*

No debes preocuparte – puedes pasar un tiempo maravilloso en el campo.

Seguro que aprenderás a andar a caballo, es facilísimo y divertido, y te va a gustar mucho. Primero anda despacio, y después puedes ir más rápido cuando te sientas segura.

Otra cosa que te puede gustar es empezar una colección de hojas de árboles y pegarlas en un cuaderno. Es muy interesante, te vas a entusiasmar cuando veas que tienen tantas formas y tantos colores diferentes.

Si la casa no tiene piscina, seguramente hay un río cerca donde vas a poder ir a nadar. Va a ser una experiencia muy diferente. En el río estás en contacto mucho más directo con la naturaleza. Si no se puede nadar, tal vez se pueda pescar, lo que también puede ser divertido.

Y en cuanto a la lluvia, seguro que va a hacer sol todos los días. Y si no, dime lo que te gusta leer y yo te presto algún libro.

Estoy seguro de que lo pasarás muy bien.

*Felipe*



- 13 ¿Qué preferiría hacer Teresa en sus próximas vacaciones?  
..... [1]
- 14 ¿Por qué cree que no va a tener nada que hacer en las vacaciones?  
Menciona **dos** cosas.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 15 Según Felipe ¿por qué le va a gustar a Teresa andar a caballo?  
..... [1]
- 16 ¿Qué consejo le da a Teresa?  
..... [1]
- 17 Según Felipe ¿por qué es interesante coleccionar hojas de árboles?  
..... [1]
- 18 ¿Qué cosas cree Felipe que Teresa puede hacer en el río? Menciona **dos** cosas.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- 19 ¿Cómo piensa Felipe que será el tiempo?  
..... [1]
- 20 ¿Qué quiere saber Felipe?  
..... [1]

[Total: 10]



**BLANK PAGE**

**DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.**

**Sección 3****Ejercicio 1 Preguntas 22–27**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**Atención:** hay 2 afirmaciones **VERDADERAS** y 4 afirmaciones **FALSAS**.

### **La opinión de un joven sobre los jóvenes de hoy**

Esta vez quiero contaros a todos vosotros mi opinión de los jóvenes a través de mi propia experiencia. Mezalocha es un pueblo muy pequeño en el que nos conocemos todos porque somos muy poquita gente pero a mí me encanta vivir allí.

No somos muchos jóvenes, pero intentamos que el pueblo siga adelante y tratamos de hacer cosas para que la gente continúe viniendo aquí. Hemos creado una asociación juvenil porque la municipalidad nos ha ofrecido muchas subvenciones que nos han permitido irnos de viaje a sitios como Port Aventura. También hemos mejorado el local donde nos reunimos; por ejemplo hemos comprado un fútbolín, un pin-pon, una tele, un DVD, y juegos de mesa. Así ahora todos nos podemos reunir en un sitio donde pasar un rato entretenido.

Además ahora con mi grupo de amigos también formamos una comisión de fiestas. De esta manera nosotros, los jóvenes, organizamos varias fiestas a lo largo del año para que todo el pueblo lo pase bien. Por ejemplo, este fin de año todo el pueblo pudo disfrutar de una buena cena en la que todos juntos celebramos el nuevo año con una larga noche de música y baile por muy poco dinero.

Pero para esto hace falta ayuda y yo opino que los jóvenes de hoy en día están dispuestos a echar una mano. Por lo menos eso es lo que yo veo a través de mi propia experiencia.

**Ejemplo:****VERDADERO****FALSO***For  
Examiner's  
Use*

El autor nos quiere contar su opinión sobre su pueblo.

El autor nos quiere contar su opinión de los jóvenes

**22** El autor vive en el pueblo de Mezalocha.**23** Los jóvenes viajaron a Port Aventura con dinero de sus padres.**24** La asociación juvenil tiene un buen sitio donde reunirse.**25** La municipalidad organiza fiestas durante todo el año.**26** Se organizó una fiesta de fin de año para la gente mayor del pueblo.**27** El problema es que faltan jóvenes con ganas de ayudar.

[Total: 10]

**Ejercicio 2 Preguntas 28–35**

Lee este artículo sobre Jurrus, un coleccionista de teléfonos móviles, y contesta las preguntas **en español**.

**Entrevista a un ‘moviladicto’**

Con más líneas de teléfono móvil que habitantes en España, se puede afirmar que allí existe una verdadera afición a esta tecnología.

No nos tiene que sorprender el caso de Jurrus, un simpático estudiante vizcaíno, que posee una enorme colección de teléfonos móviles. “Móviles, tengo 280, y dos módems 3G. La inmensa mayoría de ellos funciona, pero para algunos estoy a la espera de piezas para poder arreglarlos. De esos 280 hay unos cuantos que están repetidos, así que tengo 195 modelos diferentes,” nos cuenta Jurrus.

“Todos se preguntarán dónde guardo tal cantidad de teléfonos. Bueno, en cajas en un armario. Estoy pensando en tener menos ropa para poder meter más cajas en el armario. De lo contrario, no podré comprarme más móviles porque no tendré sitio. A veces me preguntan para qué necesito tantos, y yo respondo que no los necesito, los colecciono. De vez en cuando me gusta volver al pasado y tomo algún móvil antiguo para usarlo uno o dos días. Es genial cuando te llaman y sacas del bolsillo un móvil de hace 15 años.”

“Cuando empecé mi colección, a mucha gente le resultaba extraño que cambiara de móvil cada tres meses.” Pero para Jurrus esto no es una obsesión, como pensaban sus padres al principio, es un pasatiempo y actualmente les da igual. “Lo mismo ocurrió con mis amigos, que empezaron mirándome con la cara de ‘¡Qué loco que tengo delante!’. Pero ahora muchos de ellos tienen varios móviles, y de lo que estoy seguro es que, si no me conocieran, no tendrían tantos.”

“Al principio, vendiendo los móviles usados podía pagarme el siguiente, pero desde hace tres años me quedo con ellos. Considero que valen más sentimentalmente que el dinero que me pueden dar por ellos. También es cierto que desde entonces cambio menos de móvil. De todas formas, tengo muchos y a veces no me acuerdo de los números PIN, ni de los números de teléfono.”

- 28 ¿Qué prueba el interés por la tecnología de los españoles?  
.....[1]
- 29 ¿Por qué algunos móviles de Jurrus no funcionan?  
.....[1]
- 30 ¿Qué está dispuesto Jurrus a sacrificar para guardar más teléfonos?  
.....[1]
- 31 ¿Qué hace Jurrus con los teléfonos, además de tenerlos guardados en cajas?  
.....[1]
- 32 Al principio ¿qué opinión tenían de Jurrus y de su colección...
- (a) sus padres?  
.....[1]
- (b) sus amigos?  
.....[1]
- 33 ¿De qué forma ha influenciado Jurrus a sus amigos?  
.....[1]
- 34 Cuando empezó ¿qué hacía Jurrus para poder comprar los modelos nuevos?  
.....[1]
- 35 ¿Qué empezó a hacer Jurrus con los móviles hace tres años? Menciona **dos** cosas.
- (i) .....[1]
- (ii) .....[1]

[Total: 10]

**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgements:*

Questions 28–35 © *Entrevista a un 'moviladicto'*  
<http://www.diariodeunmoviladicto.com/vari0s/entrevista-a-jurru0s-coleccionista-de-moviles/>.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.