www.dynamicpapers.com

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | | | | | |

CANDIDATE NUMBER | | | | |

6947396157

SPANISH **0530/12**

Paper 1 Listening **October/November 2011**

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **12** printed pages and **4** blank pages.

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

Primera Parte

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Preguntas 1–8

En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

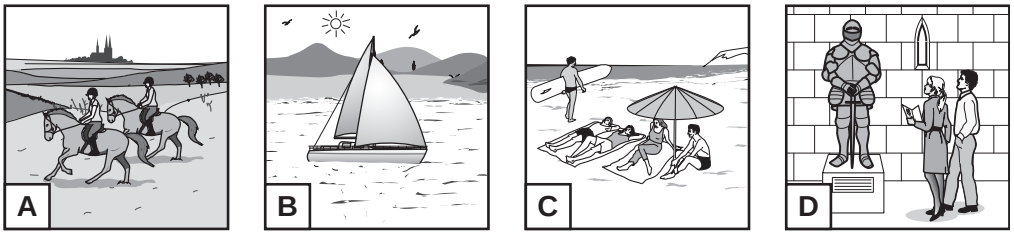
Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

Estás de vacaciones en España.

1 Le preguntas a tu amiga qué vais a hacer mañana y tu amiga te responde:

¿Qué vais a hacer mañana?

A	
B	
C	
D	

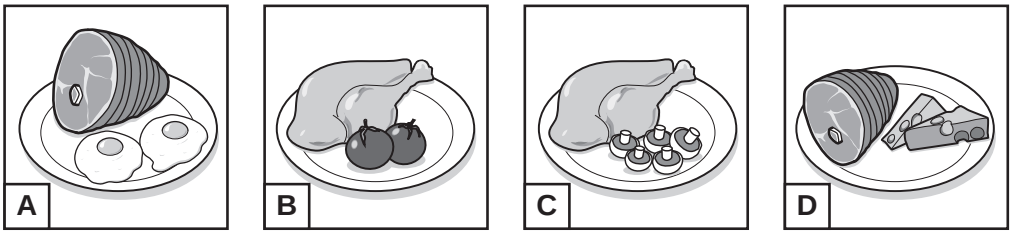


[1]

2 Vas a preparar unos bocadillos para mañana. Tu amiga dice:

¿De qué quiere el bocadillo tu amiga?

A	
B	
C	
D	



[1]

www.dynamicpapers.com

For Examiner's Use

3 Le preguntas a tu amiga qué fruta vais a llevar. Tu amiga te responde:

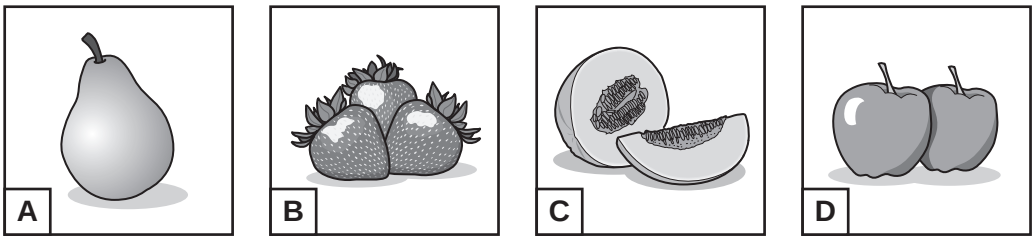
¿Qué fruta vais a llevar?

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐



[1]

4 Estás en la casa y tu amiga te dice:

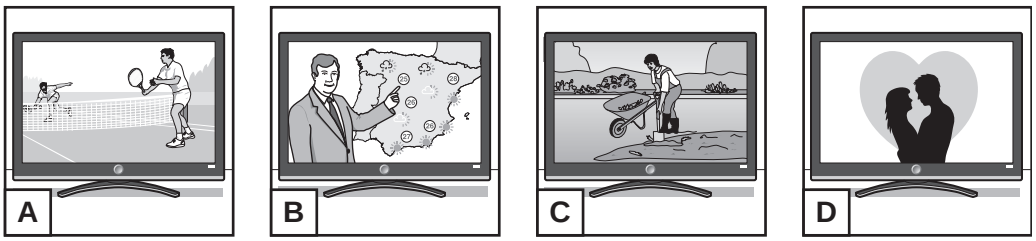
¿Qué quiere ver tu amiga por televisión?

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐



[1]

5 Le preguntas a tu amiga si irá María. Tu amiga te responde:

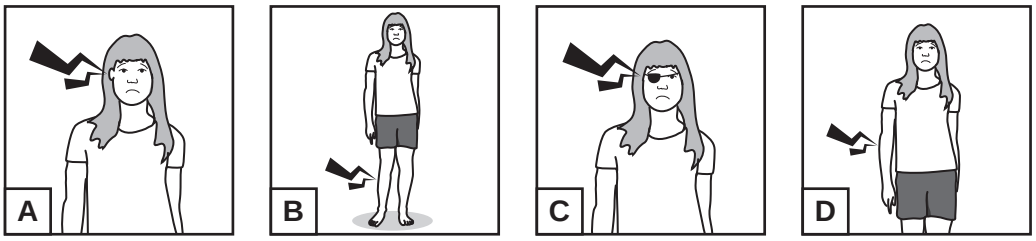
¿Qué le pasa a María?

A ☐

B ☐

C ☐

D ☐



[1]

© UCLES 2011

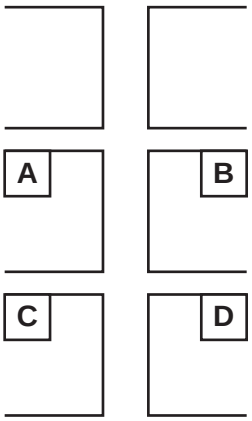
www.dynamicpapers.com

6 En la calle, tu amiga pregunta dónde está la parada del autobús. Una persona le responde:

¿Dónde está la parada del autobús?

For Examiner's Use

A	
B	
C	
D	

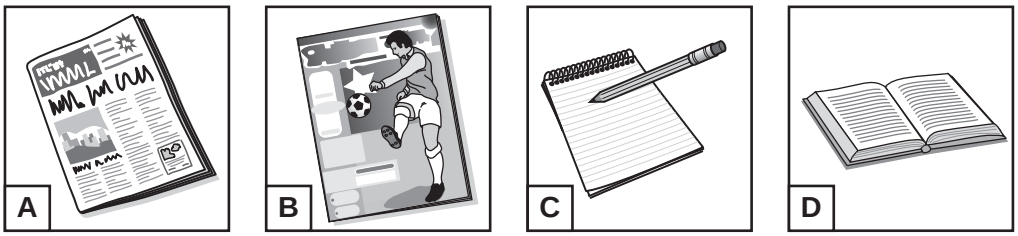


[1]

7 Cuando estáis en el autobús tu amiga te dice:

¿Qué quiere tu amiga?

A	
B	
C	
D	

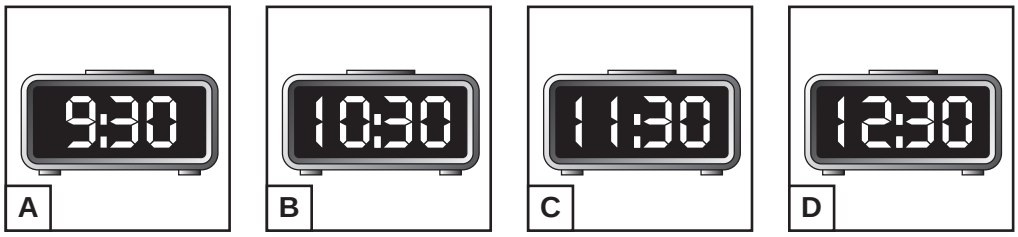


[1]

8 Le preguntas a tu amiga a qué hora vais a llegar. Tu amiga te responde:

¿A qué hora vais a llegar?

A	
B	
C	
D	



[1]

[Total : 8]

© UCLES 2011

[Dar la vuelta

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 9–14

For Examiner's Use

Vas a oír un anuncio de turismo sobre la ciudad de Caracas.

Escúchalo con atención y completa la ficha en español.

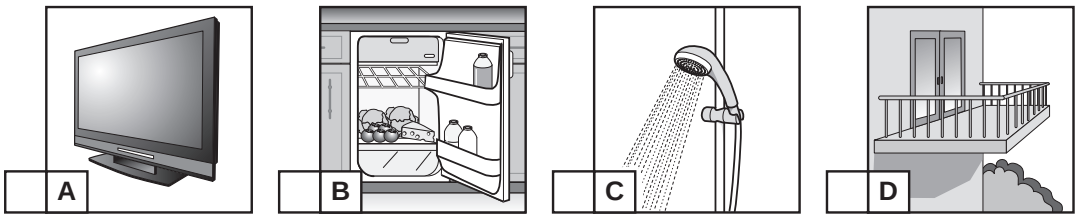
Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes de escucharlo tienes unos segundos para leer las preguntas.

VIAJE A CARACAS

9 Duración de la excursión: ……..... [1]

10 El hotel Residencial está cerca de: ……..... [1]

11 Lo que hay en las habitaciones: (indica **dos** respuestas correctas)



[2]

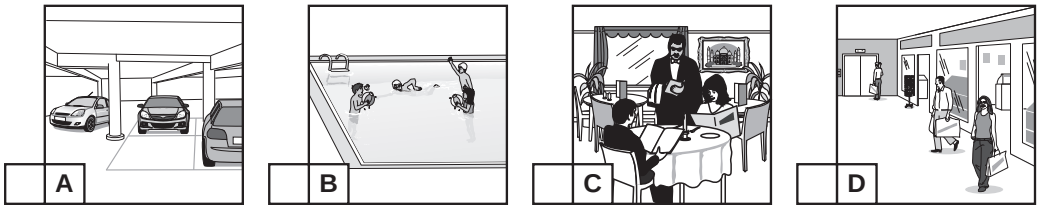
[PAUSA]

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

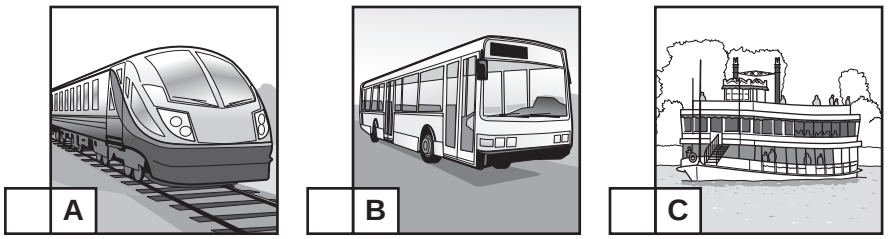
For Examiner's Use

12 Lo que hay en el hotel: (indica **dos** respuestas correctas)



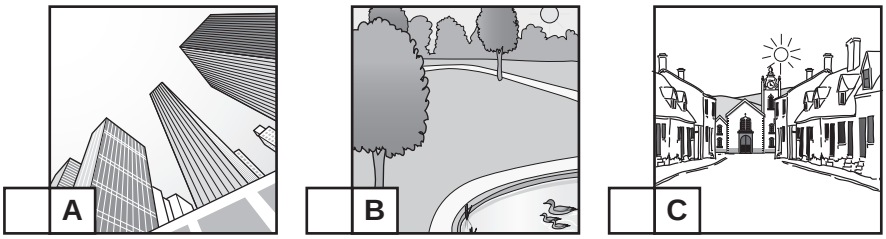
[2]

13 Medio de transporte para las excursiones: (indica **una** respuesta correcta)



[1]

14 Lo que más llama la atención de Caracas: (indica **una** respuesta correcta)



[1]

[Total : 8]

www.dynamicpapers.com

Segunda Parte

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Pregunta 15

Ahora vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre los amigos. Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es **Verdad**.

Hay que marcar solo **6** casillas (XXXXXX).

Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

	VERDAD
Raquel	
(a) Raquel tiene su mejor amiga en el colegio.	☐
(b) Raquel se encuentra con su prima los fines de semana.	☐
(c) Raquel se va a cambiar de colegio.	☐
José	
(d) José tiene pocos amigos en el instituto.	☐
(e) A José le es difícil hacerse amigos.	☐
(f) José se ha hecho un amigo viajando al instituto.	☐
Celina	
(g) Celina no tiene una 'mejor amiga'.	☐
(h) Celina tiene dos grupos de amigas.	☐
(i) Sus amigas preferidas son las del tenis.	☐
Gabriel	
(j) Hace 10 años que Gabriel tiene el mismo amigo.	☐
(k) Gabriel pasa mucho tiempo con su mejor amigo.	☐
(l) Gabriel comparte los intereses con su amigo.	☐

[Total : 6]

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 16–24

For Examiner's Use

Vas a oír un anuncio sobre los Campeonatos Escolares de deporte en España. Escúchalo con atención y responde a las preguntas.

Primera parte: Preguntas 16–20. En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en el anuncio. Escucha el anuncio y escribe la palabra correcta en español.

Vas a oír la primera parte del anuncio dos veces pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas **16 a 20.**

16 Este es el ***segundo*** año de los Campeonatos Escolares. ..... [1]

17 Un ***5%*** de los que participan en los Campeonatos Escolares son chicas. ..... [1]

18 Los Campeonatos terminan en ***enero***. ..... [1]

19 El ***baloncesto*** es el deporte más popular. ..... [1]

20 La mejor forma de obtener información es por ***teléfono***. ..... [1]

[PAUSA]

Segunda parte: Preguntas 21 a 24. Vas a oír la segunda parte del anuncio dos veces. Escúchalo y responde a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

21 ¿A quiénes hay que tratar con respeto? (Da **dos** ejemplos)

(i) ..... [1]

(ii) ..... [1]

22 ¿Para qué quieren más jugadores de baloncesto?

.....[1]

23 ¿Qué le ha dado tanta popularidad al hockey?

.....[1]

24 ¿Qué se necesita para jugar bien al ajedrez?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2011

[Dar la vuelta

www.dynamicpapers.com

Tercera Parte



Un ramo de flores

For Examiner's Use

Ejercicio 1 Preguntas 25–30

Ahora vas a oír una entrevista con Ángel Otaño, un florista, que habla sobre su trabajo siempre entre flores y plantas en su floristería. Escucha la entrevista con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrá una pausa durante la entrevista.

25 Ángel Otaño trabaja en su floristería desde hace …

A		2 años.
B		5 años.
C		24 años.
D		30 años.

[1]

26 Para Ángel, lo mejor del trabajo del florista es …

A		crear su propio estilo floral.
B		ocuparse de mantener las plantas.
C		atraer clientes a la floristería.
D		preparar ramos y adornos florales.

[1]

27 Lo nuevo en el trabajo de Ángel es que …

A		han subido todos los precios.
B		los pedidos urgentes son más frecuentes.
C		llegan flores de otros países.
D		las flores españolas son las de mejor calidad.

[1]

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

[PAUSA]

For Examiner's Use

28 La rosa …

A		se puede considerar como una flor exótica.
B		puede mantenerse bien hasta un mes.
C		necesita un cuidado muy especial.
D		tiene que recibir siempre mucho sol. [1]

29 El curso de florista que hizo la hija de Ángel …

A		fue diseñado por su padre y su abuelo.
B		enseña las flores adecuadas para cada ocasión.
C		les ha ayudado a ampliar el negocio.
D		le permitió conocer a su futuro marido. [1]

30 Ángel piensa que …

A		a las flores artificiales les falta algo.
B		la gente les echa demasiada agua a las flores.
C		las flores artificiales son menos populares.
D		una casa tiene que tener flores en todas partes. [1]

[Total : 6]

© UCLES 2011

[Dar la vuelta

www.dynamicpapers.com

Ejercicio 2 Preguntas 31–39

For Examiner's Use

Vas a oír una entrevista con Paloma, una chica que cuenta sobre los problemas de la contaminación del agua en los arroyos, o sea en los ríos más pequeños. Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

Habrá dos pausas durante la entrevista.

31 ¿Cómo se le ha despertado a Paloma el amor por la naturaleza?

.....[1]

32 ¿Qué pasa si uno se queda en silencio junto a un arroyo?

.....[1]

33 ¿Qué indica la espuma en el agua?

.....[1]

34 ¿Qué pasa si alguna fábrica echa productos químicos al agua de un arroyo?

.....[1]

[PAUSA]

35 ¿Cómo sabemos cuando el agua está limpia?

.....[1]

36 ¿Por qué hay que protegerse las manos al limpiar un arroyo?

.....[1]

[PAUSA]

37 ¿Para qué sirve plantar árboles en las orillas de un arroyo? (Menciona **dos** cosas)

(i) .....[1]

(ii) .....[1]

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

For Examiner's Use

38 Cuando ve la basura tirada, Paloma se siente:

Indica tu respuesta colocando una **X** en la casilla correcta.

A		desesperada
B		furiosa
C		motivada
D		comprensiva [1]

39 ¿Por qué cuidar del medio ambiente dejará de ser un pasatiempo para Paloma?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

© UCLES 2011

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2011