www.dynamicpapers.com

Cambridge Assessment International Education

Cambridge IGCSE™

SPANISH **0530/11**

Paper 1 Listening **May/June 2022**

TRANSCRIPT **Approximately 50 minutes (including 6 minutes' transfer time)**

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

E Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2022 examination in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 Preguntas 1 a 8

M1 Vas a oír unas grabaciones cortas.

M1 Vas a oír cada grabación dos veces.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

(Pause 3 seconds.)

M1 Estás de vacaciones con tu primo en España.

M1 Pregunta 1

M1 En la estación de autobuses, oyes:

F * El autobús a Trujillo sale a las diez y cuarto.

M1 ¿A qué hora sale el autobús a Trujillo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 2

M1 En Trujillo, preguntas dónde está la oficina de turismo. Te dicen:

F * ¿La oficina de turismo? Está en la segunda calle a la izquierda.

M1 ¿Dónde está la oficina de turismo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 3

M1 En la oficina de turismo, queréis comprar entradas para un museo. Os dicen:

F * Cada entrada cuesta ocho euros.

M1 ¿Cuánto cuesta cada entrada? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Pregunta 4

M1 Salís de la oficina de turismo. Tu primo dice:

M2 * ¡Mira! Está lloviendo mucho.

M1 ¿Qué tiempo hace? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 5

M1 Después del museo, tu primo quiere cambiarse de ropa. Dice:

M2 * Voy a ponerme una camisa.

M1 ¿Qué va a ponerse tu primo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 6

M1 Luego, vais a cenar a un restaurante. Tu primo dice:

M2 * Voy a comer unas patatas fritas.

M1 ¿Qué va a comer tu primo? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 7

M1 Quieres llamar al camarero. Tu primo dice:

M2 * Es el hombre rubio y con gafas.

M1 ¿Cómo es el camarero? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

M1 Pregunta 8

M1 Después de cenar, queréis ir al hotel. Tu primo dice:

M2 * Está muy cerca. ¡Vamos andando!

M1 ¿Cómo vais a ir? **

*(Pause 10 seconds. Repeat from * to **. Pause 5 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 9 a 14

M1 Vas a oír un anuncio sobre Aguamarga, un pueblo en el sur de España. Vas a oír el anuncio dos veces.

M1 Hay una pausa durante el anuncio.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 30 seconds.)

F * Lo invitamos a visitar nuestro pueblo, Aguamarga. Está situado en la costa del sur del país donde puede disfrutar del mejor clima.

F El centro del pueblo llama la atención por sus calles llenas de flores que dan mucho color a las casas. ¡Le encantará!

F Ofrecemos una gran variedad de actividades para jóvenes y mayores. Si quiere hacer deporte, le recomendamos jugar al golf con su familia. Contamos con uno de los campos más grandes de la región.

(Pause 5 seconds.)

F Además de eso, si le gustan las películas, hay un pequeño cine de verano. Sin embargo, recuerde que está cerrado la primera semana de julio. Debe comprar las entradas con tiempo en la taquilla.

F El cine se llena siempre cuando hay una comedia. ¡No se quede sin entradas!

F Por supuesto, no hay nada mejor que descansar bien. Por eso le ofrecemos un alojamiento de lujo en nuestro hotel de cinco estrellas. Allí encontrará el mejor descanso para toda la familia. **

(Pause 10 seconds.)

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M2 Preguntas 15 a 19

M2 Vas a oír un diálogo entre Elena y un empleado del ayuntamiento sobre las actividades de tiempo libre en su barrio.

M2 Vas a oír el diálogo dos veces.

M2 Para las preguntas **15 a 19** empareja las actividades con las afirmaciones correctas (**A a F**). Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo la letra correcta (**A a F**) en la línea.

M2 Ahora tienes unos segundos para leer la siguiente información.

(Pause 30 seconds.)

F * Hola. Quisiera preguntar sobre las actividades que se ofrecen en el barrio.

M1 Hola. El equipo de fútbol femenino tiene mucho éxito. Entrenan los lunes y miércoles y compiten con otros equipos de fuera. ¡Ya han ganado varios campeonatos! El mes que viene van a jugar contra el mejor equipo regional.

F Bueno, me interesa algo diferente. ¿Hay un club de lectura?

M1 Sí. El club de lectura quiere atraer a más gente. No tiene muchos miembros, pero poco a poco habrá más. Si te interesa, pasa por la biblioteca porque allí tienen más información.

F Y hay un club de fotografía, ¿no?

M1 ¡Claro! El hombre que da las clases empezó el club. Antes era periodista, pero ya está jubilado. Tiene más de setenta años y ahora puede dedicarse a su pasatiempo favorito. Sus fotos han salido en los periódicos locales.

F ¡Qué bien! ¿Cómo es el grupo de baile?

M1 Pues es bastante grande. Comenzó hace seis meses y desde entonces hay gente nueva todas las semanas. Ofrecen muchos niveles. Además, ¡el profesor es súper simpático!

F Ah, y ¿el club de yoga?

M1 María tiene el club de yoga. Lo único malo es que tendrás que pagar por cada clase, aunque merece la pena. Yo fui allí porque había tenido un accidente y me dolía la espalda. Me ayudó mucho. **

(Pause 10 seconds.)

M2 Ahora vas a oír el diálogo por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 10 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 20 a 28

M1 Vas a oír una entrevista con Martín, que habla sobre cómo ha cambiado su estilo de vida. La entrevista está dividida en dos partes.

M1 Hay una pausa durante la entrevista.

M1 Primera parte: preguntas 20 a 24

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **20 a 24** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **20 a 24**.

(Pause 30 seconds.)

F * Buenos días, Martín. Ahora llevas una vida más sana. ¿Qué te hizo querer cambiar?

M2 Yo ya sabía que no tenía una vida sana porque mi padre me lo decía todo el tiempo. Sin embargo, quien me hizo cambiar fue mi médico. Fue un momento importante para mí.

F Y ¿cómo lo consiguió?

M2 Un día me hicieron unas pruebas de salud. Los resultados decían que, aunque no estaba gordo, tenía que reducir el azúcar. Necesitaba cambiar mi forma de comer.

F ¿Qué has hecho desde entonces?

M2 Lo primero que hice fue dejar de comer dulces. Además, he tenido que aprender a cocinar todo lo que como porque he dejado de consumir comida basura.

F ¿Cómo aprendiste?

M2 Primero, intenté seguir unos libros de cocina, pero las recetas eran muy largas. Encontré unos vídeos por Internet y no eran nada complicados porque podía ver todo paso a paso.

F Y también haces deporte, ¿no?

M2 Sí. Hago ejercicio seis días a la semana durante media hora. Hago ejercicios en casa unos días y otros salgo a correr o voy al gimnasio. **

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 Segunda parte: preguntas 25 a 28

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Para las preguntas **25 a 28** indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a C**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas **25 a 28**.

(Pause 30 seconds.)

F *** ¿Fue difícil empezar a entrenar?

M2 Un poco. Para mí lo peor no era entrenar solo, sino levantarme a las cinco de la mañana para tener tiempo para todo.

F ¿Viste un cambio rápido?

M2 Sí. Lo primero que cambió fue cómo me sentía. Ahora me siento fuerte y con energía durante el día. Antes estaba cansado siempre.

F ¿Qué recomendarías a los que nos escuchan y quieren cambiar?

M2 Pues les diría que es importante la ayuda de otros y que deben contar lo que hacen a alguien. Cambiar el estilo de vida no es algo inmediato, pero tampoco es imposible.

F ¿A ti te gustaría ayudar a otra gente?

M2 Sí. Además de venir a la radio hoy para que me conozcan, en septiembre voy a empezar a ofrecer cursos por las tardes sobre alimentación y vida sana. ****

(Pause 15 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from *** to **** then pause 15 seconds.)*

© UCLES 2022

[Turn over

www.dynamicpapers.com

M2 Preguntas 29 a 34

M2 Vas a oír una entrevista con Cristina, que habla sobre su empresa de chocolate. Vas a oír la entrevista dos veces.

M2 Hay una pausa durante la entrevista.

M2 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A a D**).

M2 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 1 minute.)

M1 * Cristina, bienvenida a nuestro programa. Háblenos sobre su empresa.

F En mi empresa creemos que hacemos el mejor chocolate del mundo. Todos los ingredientes que usamos son totalmente naturales. No añadimos nada artificial, por lo que somos el primer chocolate orgánico de España. Empezamos hace diez años y ya vendemos nuestro chocolate a treinta y seis países diferentes.

M1 ¿Qué usan para hacer su chocolate?

F Jamás hemos puesto leche en el chocolate y todos nuestros ingredientes son locales. Afortunadamente estamos situados en una zona donde crece todo lo que necesitamos. Nosotros aprovechamos la variedad de productos que se cultivan aquí. Eso nos ha permitido crear sabores diferentes como el salado o el picante.

M1 Trabaja con su marido, ¿no?

F Pablo y yo trabajamos juntos diariamente. Yo creé la empresa; sigue siendo mía y yo soy responsable de la dirección. Pablo se unió cuando contratamos a más gente y él me ayuda con la producción y los empleados. Como empezamos a crecer tanto y tan rápido, era imposible hacer todo yo sola.

(Pause 15 seconds.)

M1 Háblenos de los agricultores con los que trabajan.

F Nosotros trabajamos con agricultores de la zona, con los que estamos muy contentos y tenemos muy buena relación. Los conocemos muy bien y les pagamos dos veces más de lo que se paga en general. Para nosotros son una parte esencial y queremos que se sientan así.

M1 Ganó un premio, ¿verdad?

F Sí. Fui la primera mujer del país en recibir el Premio al Empresario 2020. Aunque ya había otras mujeres que tenían su propia empresa, yo fui la primera en crear un proyecto para ofrecer puestos a un gran número de gente con problemas sociales.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

M1 ¿Qué recomendaría a chicas jóvenes que quieren montar una empresa?

F Mmm… déjame pensar. Tienen que saber que va a ser duro y probablemente trabajarán sin parar. Sin embargo, lo que no pueden olvidar es que habrá mucha gente que querrá aconsejarlas, pero yo les digo que tengan confianza en sí mismas a la hora de tomar una decisión final. **

(Pause 15 seconds.)

M2 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 15 seconds.)*

www.dynamicpapers.com

M1 Preguntas 35 a 37

M1 Vas a oír una entrevista con Pedro, que nos habla de la Fiesta del Fuego en Sorjas, en el norte de España. Vas a oír la entrevista dos veces.

M1 Hay dos pausas durante la entrevista.

M1 Para cada pregunta indica tus respuestas escribiendo una **X** en las **dos** casillas correctas (**A a E**).

M1 Ahora tienes unos segundos para leer las preguntas.

(Pause 45 seconds.)

F * Pedro, ¿dónde se celebró la Fiesta del Fuego a la que fuiste?

M2 Tuvo lugar en Sorjas, una pequeña localidad del norte de España, aunque también se celebra en Francia. Empieza la primera noche del verano justo al ponerse el sol y sirve para celebrar la llegada de la nueva estación del año. Yo me uní a los familiares de una amiga de allí.

F Y ¿qué hicisteis?

M2 Dos días antes de la celebración fuimos a un bosque a buscar ramas de árboles que luego quemaríamos para hacer un fuego en la plaza del ayuntamiento. Fue muy duro porque caminamos bastante. Sin embargo, teníamos tantas ganas de celebrar la fiesta que no pensábamos en lo cansados que estábamos.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Fue todo trabajo?

M2 ¡Para nada! Durante la fiesta, hubo comidas y danzas tradicionales. Había muchísimas personas. Los encargados de preparar los deliciosos platos fueron los abuelos y los padres mientras que las mujeres y los niños se divertían jugando. ¡Esa es la tradición! El objetivo del alcalde era animar a los que viven allí a que pasen más tiempo juntos y, así, no se vayan a otros lugares a vivir. Es una pena que cada vez viva menos gente allí.

F ¡Qué lástima!

M2 Pues sí. Han construido muchas instalaciones para los habitantes, pero todavía muchos se van debido a la falta de trabajo, sobre todo para los jóvenes.

(Pause 20 seconds.)

F ¿Qué fue lo más interesante para ti?

M2 Yo nunca había estado en el norte del país y, aunque Sorjas es lo único que conozco, me ha enamorado. No se parece en nada a mi región, donde ya no tenemos celebraciones de tantos años. La mía es una zona con muchos turistas de diferentes países y, como resultado, nuestra identidad local ha cambiado.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

F ¿Volverás a Sorjas el próximo año?

M2 Lo pasé genial, pero el año que viene acabaré la universidad y tendré que ponerme a buscar trabajo. No creo que tenga tiempo para nada más. Quizás volveré en dos años si consigo ahorrar un poco. ¿Quién sabe? **

(Pause 45 seconds.)

M1 Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.

*(Repeat from * to ** then pause 45 seconds.)*

M1 Ahora tienes seis minutos para copiar tus respuestas en la hoja de respuestas. Sigue las instrucciones que se dan en la hoja de respuestas.

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M1 Se ha terminado el examen.

E This is the end of the examination.

© UCLES 2022

www.dynamicpapers.com

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

© UCLES 2022