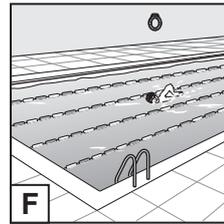
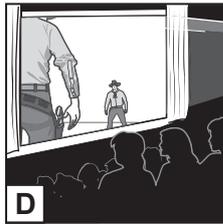
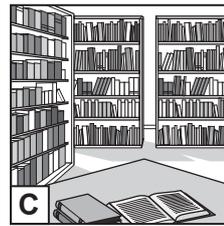
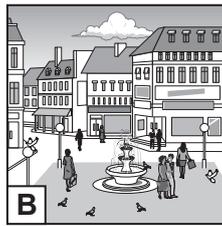
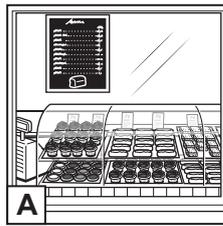


1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Busco libros nuevos en la biblioteca.

[1]

(b) Miro la ropa en mi tienda favorita.

[1]

(c) Voy a clase de natación.

[1]

(d) Me reúno con mis amigas en la plaza.

[1]

(e) La pastelería vende pasteles muy ricos.

[1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

Actividades y clubs en el instituto

Equipo de voleibol

A

Taller de informática

B

Club de idiomas

C

Club de baile

D

Actividades de música

E

Club de teatro

F

Club de ciencias

G

Revista del colegio

H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- (a) Me gustaría ser actor en el futuro. [1]
- (b) Quiero aprender a hablar alemán. [1]
- (c) Me encanta jugar partidos contra otros colegios. [1]
- (d) Estoy aprendiendo a tocar un instrumento. [1]
- (e) Escribo artículos sobre lo que pasa en el colegio. [1]

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Tengo noticias: ¡vamos a mudarnos de casa! Ahora solo vivo yo con mis padres porque mi hermano se fue a trabajar a otra ciudad en el norte del país. Nuestro piso en el centro de la ciudad tiene habitaciones que ya no usamos, y buscamos una casa pequeña en las afueras.

La nueva casa tendrá jardín. Está genial porque me gusta jugar al baloncesto. Por fin podré tener un perro, lo que es difícil en un piso que solo tiene balcón. A mis padres les gustaría vivir cerca de mi tía porque es bastante vieja y necesita ayuda.

El fin de semana pasado vimos una casa que se vendía. Era bonita, pero mi madre dijo que estaba en una carretera ruidosa y la cocina no era suficientemente moderna.

Lucía

- (a) El hermano de Lucía vive ...

- A** en la casa de sus padres.
- B** en una ciudad diferente.
- C** en un país extranjero.

[1]

- (b) El piso donde vive Lucía ahora ...

- A** es demasiado grande.
- B** está en las afueras.
- C** tiene habitaciones pequeñas.

[1]

- (c) A Lucía le gusta la idea de la nueva casa porque podrá ...

- A** hacer jardinería.
- B** tomar el sol.
- C** practicar deporte.

[1]

(d) En la nueva casa, a Lucía le gustaría tener ...

A una mascota.

B un balcón.

C una piscina.

[1]

(e) La tía de Lucía ...

A ayuda a sus padres.

B cocina muy bien.

C es anciana.

[1]

(f) Lucía fue con sus padres a ver una casa ...

A recientemente.

B el verano pasado.

C hace tres semanas.

[1]

(g) Según la madre de Lucía, la casa que vieron ...

A estaba en una calle tranquila.

B necesitaba una cocina nueva.

C era demasiado cara.

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Recientemente, mi abuelo Pepe vino a pasar dos semanas con mi familia. Es muy amable y lo quiero mucho, aunque un día se enfadó mientras yo jugaba a videojuegos. Él pensaba que yo tenía que salir más al aire libre, y propuso enseñarme a reconocer pájaros comunes. Por eso dimos un paseo por el parque.

Después, yo le dije a mi abuelo: “Ahora es mi turno. Te enseñaré algunos videojuegos.” Él estuvo de acuerdo. Tiene un portátil en casa y, además de buscar información en Internet, lo usa para mandar emails. Sin embargo, nunca había jugado a ningún videojuego. Pensé que lo mejor sería empezar con un videojuego sencillo. Cuando se acabó, quería seguir con otro.

Luego probamos un juego de guerra que me regaló mi hermano por Navidad. Este no le gustó mucho porque, en el juego, muere demasiada gente, pero dijo que ¡encontraba agradable la música! Entonces le mostré un juego de tenis en el que juego muchos partidos con un amigo que vive al otro lado del mundo. Mi abuelo no sabía que se podía jugar por Internet.

Finalmente, escogí un juego de carreras de coches. “Es realmente emocionante,” dijo al final mi abuelo, “pero en mi opinión los juegos para adolescentes deben ser educativos.” Le expliqué que los videojuegos enseñan a los jóvenes a tomar decisiones rápidamente. Además, como las películas, muchos videojuegos cuentan una historia y la próxima vez le mostraré algunos de estos. ¿Y lo bueno de jugar a videojuegos con él? ¡Yo siempre gano!

Teresa

(a) ¿Cuánto tiempo pasó el abuelo en casa de Teresa?

..... [1]

(b) Según Teresa, ¿cómo es su abuelo?

..... [1]

(c) ¿Qué debía hacer Teresa, según su abuelo?

..... [1]

(d) ¿Para qué usa el abuelo su portátil? (Menciona **dos** detalles.)

1. [1]

2. [1]

- (e) ¿Cómo era el primer videojuego con el que jugaron Teresa y su abuelo?
..... [1]
- (f) ¿Quién le dio a Teresa el segundo juego?
..... [1]
- (g) Según el abuelo, ¿qué problema había con el segundo juego?
..... [1]
- (h) ¿Dónde vive la otra persona que jugó a un videojuego de tenis con Teresa?
..... [1]
- (i) Según el abuelo, ¿cómo son los mejores juegos para jóvenes?
..... [1]
- (j) Según Teresa, ¿qué se puede aprender jugando a videojuegos?
..... [1]
- (k) ¿Por qué a Teresa le gusta jugar a videojuegos con su abuelo?
..... [1]

[Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y las descripciones (1–8).

¿A qué parque nacional debería ir cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Los parques nacionales

<p>a</p> 	<p>MARÍA: Busco oportunidades para trabajar protegiendo parques nacionales contra los daños causados por los visitantes. No ganaría nada, pero podría hacer nuevos amigos. Me encantan el sol y las temperaturas altas.</p>	<p>.....</p>
<p>b</p> 	<p>LUCAS: Me encanta caminar, pero me interesan poco las montañas altas. Prefiero conocer paisajes verdes y bonitos, charlar con la gente y dormir en albergues. No aguanto ni los insectos ni el mal tiempo.</p>	<p>.....</p>
<p>c</p> 	<p>IRENE: Hago documentales sobre la naturaleza. En invierno, lejos de pueblos y casas, grabaré uno sobre cómo reaccionan los animales del bosque a tormentas. El equipo tendrá tiendas para dormir.</p>	<p>.....</p>
<p>d</p> 	<p>SANTIAGO: A veces necesito estar solo y dejar atrás la vida moderna. Hago camping y subo a la cima de alguna montaña para disfrutar de lo hermoso que es este mundo.</p>	<p>.....</p>
<p>e</p> 	<p>VALERIA: Soy científica y estoy investigando los efectos de la contaminación sobre los peces del mar. No quiero que el turismo me moleste en el trabajo.</p>	<p>.....</p>

- 1 No muy lejos de una gran ciudad industrial, el parque nacional cuenta con puertos de pesca, granjas y paisajes variados, pero pocos árboles. El clima suele ser frío, con cielos nublados y lluvias frecuentes. Están trabajando para mejorar las carreteras.
- 2 Totalmente cubierto de selva llana, este parque tiene gran importancia medioambiental. Antes, había habitantes que trabajaban en la industria de la madera. Aquí las fuertes lluvias con truenos y relámpagos son frecuentes. No hay alojamiento en el parque.
- 3 Esta zona de tierras bajas y húmedas está llena de lagos y ríos. Para los animales y pájaros es un medio muy rico, y no les molestan los miles de turistas que visitan cada año. Pero ¡cuidado! Hay moscas que pican.
- 4 El Parque de los Volcanes es impresionante, pero puede ser peligroso subir a las montañas. Suele hacer sol y calor, por eso es mejor alojarse en uno de los hoteles y admirar las cimas desde abajo. Está prohibido acampar.
- 5 Seco y caliente, el único desierto del país siempre ha sido una zona de gran interés científico. El turismo causa algunos problemas en el parque, pero hay grupos de jóvenes voluntarios que intentan conservar su carácter único.
- 6 Un grupo de pequeñas islas (11 en total) donde el medio ambiente está muy bien protegido. El clima es suave y las aguas del mar están limpias. Hecho curioso: hay pocos animales, pero ¡muchas arañas interesantes!
- 7 Dentro de este montañoso parque están las tres cimas más altas del país. Hay pocas carreteras y muy pocos habitantes y turistas, pero las vistas son impresionantes. Cerrado en la estación fría.
- 8 Las colinas y los campos de este parque son hermosos y el clima es agradable. Ponte la mochila y las botas y ven a explorar sus senderos y pueblos. Los alojamientos modernos y los restaurantes no faltan en el parque.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.**El Chico de la Mermelada**

Cuando tenía 14 años, Manuel pasó cuatro semanas con su abuela en Tenerife. “Era otoño y recogimos frutas en el campo para hacer mermelada. Luego yo la ayudé en la cocina,” explica Manuel. Para su sorpresa, el chico descubrió que le encantaba el trabajo. Antes de dejar la casa de su abuela, sacó el móvil y fotografió su cuaderno de recetas.

De vuelta a casa, Manuel empezó a hacer su propia mermelada. “Por suerte,” dice sonriendo “¡no me salió mal! Les vendí una parte a mis vecinos; el resto fue comprado por el propietario de una tienda.” Con el dinero compró fruta congelada para poder continuar en invierno. Siguió haciendo y vendiendo cada vez más. En el barrio lo llamaban “El Chico de la Mermelada”.

Manuel tenía ambiciones: “A los 17 años, un tío me prestó un traje, que por cierto me quedaba grande, y me reuní con los compradores de un supermercado local.” Les presentó su mermelada y explicó sus planes. Aunque le dijeron “No” porque no podía ofrecerles mermelada en cantidad, querían ayudarlo. Por eso le indicaron cómo podría desarrollar sus ideas. “En los negocios,” comenta Manuel, “hay que escuchar al cliente.”

Manuel encontró una fábrica para producir la mermelada y encontró una receta que utilizaba zumo de uva en vez de azúcar. Como resultado, se hizo aún más popular porque el producto costaba algo menos. Manuel añade otra explicación: “Ahora la gente que yo conozco quiere comer sano,” dice. Un año después, en otra reunión con el supermercado, la respuesta fue positiva.

La mermelada de Manuel ya se vende por toda España y muchos cocineros la admiran. Recientemente, un cocinero estrella de la televisión japonesa la probó y quiso venderla allí. Fue un éxito y Manuel se hizo tan famoso que, cuando el primer ministro de Japón visitó España, lo invitó a cenar. “Mi abuela pudo venir a esta cena. Fue lo justo porque es gracias a ella que todo ocurrió. ¡Le tengo muchísimo cariño!” comenta Manuel.

- (a) ¿Cómo obtuvo la abuela de Manuel el ingrediente principal de su mermelada?
 [1]
- (b) ¿Qué sintió Manuel al darse cuenta de que le gustaba hacer mermelada?
 [1]
- (c) Antes de dejar Tenerife, ¿qué hizo Manuel para poder seguir haciendo mermelada?
 [1]
- (d) ¿Qué tal fue el primer intento de Manuel de hacer mermelada?
 [1]
- (e) ¿Quiénes compraron la primera mermelada que hizo Manuel? (Menciona **dos** detalles.)
1. [1]
2. [1]
- (f) ¿Cómo consiguió Manuel la ropa que llevó para la reunión?
 [1]
- (g) ¿Por qué se vendió mejor la mermelada sin azúcar de Manuel? (Menciona **dos** razones.)
1. [1]
2. [1]
- (h) ¿Quién introdujo la mermelada de Manuel en el mercado internacional?
 [1]
- (i) ¿Qué siente Manuel hacia su abuela?
 [1]
- [Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.