

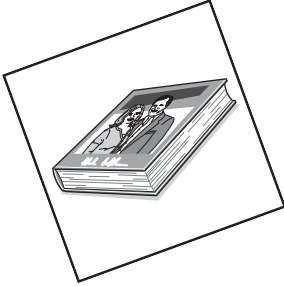
[Turn over

BLANK PAGE

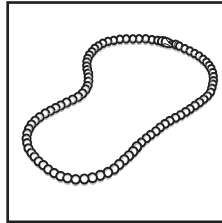
Sección 1

1 Quieres comprar un regalo para tu amigo/amiga.

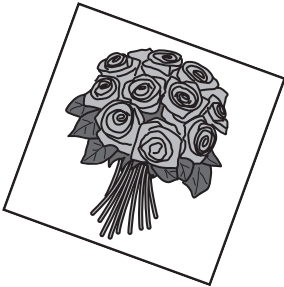
Haz una lista **en español** de 8 cosas que puedes comprar.



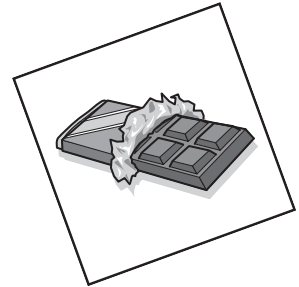
Ejemplo:



Ejemplo: Collar



1 _____



2 _____

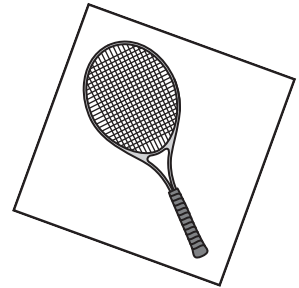
3 _____



4 _____

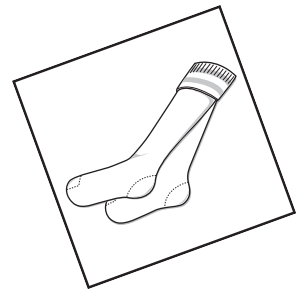
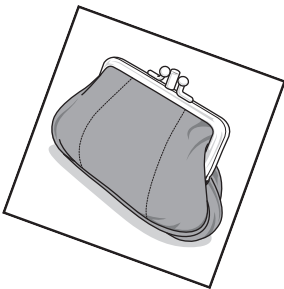
5 _____

6 _____



7 _____

8 _____



[Total: 5]

2 El tiempo libre

- **En casa**, ¿cómo pasas tu tiempo libre?
- Describe tu actividad favorita **fuera de casa**.
- ¿Prefieres hacer actividades solo/sola o en grupo? ¿Por qué?
- ¿Cómo vas a divertirte el próximo fin de semana?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Mi mejor amigo/amiga

Escribe un e-mail a tu primo/prima español(a) sobre tu mejor amigo/amiga.

- ¿Cómo conociste a tu mejor amigo/amiga por primera vez?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu mejor amigo/amiga?
- ¿Qué actividades hicisteis juntos la semana pasada?
- Explica si es mejor tener solo un(a) buen(a) amigo/amiga o tener muchos amigos.
- Si te mudas a otra ciudad, ¿qué harás para conocer a nuevos amigos?

O

(b) Los ordenadores

Escribe un artículo sobre este tema.

- ¿Cuánto tiempo pasas en el ordenador cada día?
- Explica por qué pasar demasiadas horas en el ordenador es malo para la salud.
- La semana pasada, ¿para qué utilizaste el ordenador en el instituto?
- ¿Cuáles son las ventajas de ver películas en el ordenador?
- ¿Qué hiciste la última vez que tu ordenador se rompió?

O

(c) "El fin de semana pasado, encontré un bolso con mucho dinero..."

Continúa la historia.

- ¿Dónde encontraste el bolso?
- Describe cómo era el bolso.
- ¿Cómo te sentiste en ese momento?
- ¿Qué hiciste para encontrar al propietario del bolso?
- ¿Cuál fue la reacción del propietario cuando vio su bolso?



This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

© UCLES 2020

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.