

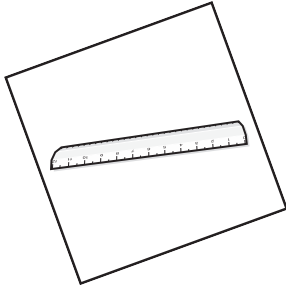
[Turn over

BLANK PAGE

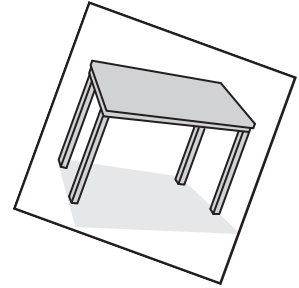
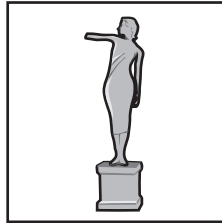
Sección 1

1 Estás en la clase de dibujo.

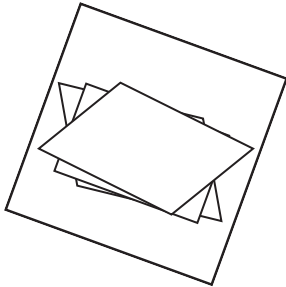
Haz una lista **en español** de 8 cosas que puedes ver.



Ejemplo:



Ejemplo: Estatua



1 _____

2 _____

3 _____

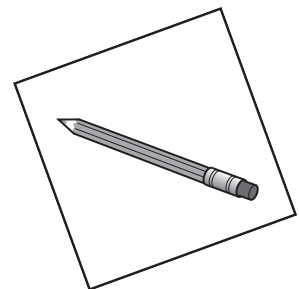
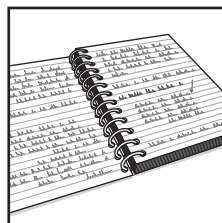
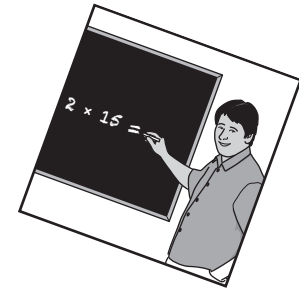
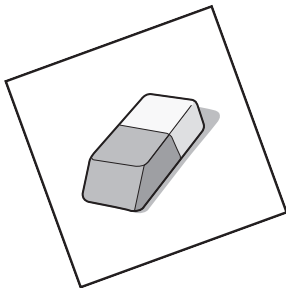
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total: 5]

2 Información sobre mí

- ¿Cómo te llamas? **y** ¿cómo eres?
- ¿Cuántas personas hay en tu familia?
- Normalmente, ¿qué haces para ayudar a tu familia en casa? ¿Te gusta ayudar?
- ¿Qué quieres hacer con tu familia este fin de semana?

Debes escribir entre 80 y 90 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

Dar la vuelta para la Sección 2.

Sección 2

3 Elige **uno** de estos temas.

Debes escribir entre 130 y 140 palabras en español.

(a) Trabajar como voluntario/a

Escribe un e-mail a tu amigo/amiga español(a) sobre tu experiencia reciente como voluntario/a.

- Describe lo que has hecho como voluntario/a.
- ¿Quién te dio la idea de ser voluntario/a?
- Explica por qué esta experiencia te puede ayudar a encontrar un trabajo en el futuro.
- ¿Por qué es difícil para los jóvenes tener tiempo para trabajar como voluntario/a?
- En el futuro, ¿qué otro trabajo como voluntario te gustaría hacer?

O

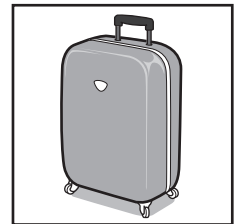
(b) Salir a cenar

Escribe un artículo sobre este tema.

- ¿Qué es lo que más te gusta de salir a cenar?
- ¿En qué tipo de restaurantes comes normalmente?
- Describe la última vez que cenaste fuera de casa.
- ¿Cuándo fue la primera vez que probaste comida de otro país?
- Explica por qué comer en casa puede ser mejor que salir a un restaurante.

O

**(c) "Después de un largo vuelo, llegué al hotel y abrí la maleta.
¡No era mi maleta!"**



Continúa la historia.

- ¿Con quién viajabas?
- ¿Qué había en esa maleta?
- ¿Cómo reaccionaste en ese momento?
- ¿Cómo se solucionó el problema?
- Al volver a casa, ¿qué consejo diste a tu amigo/amiga para evitar esta situación?

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

© UCLES 2020

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.